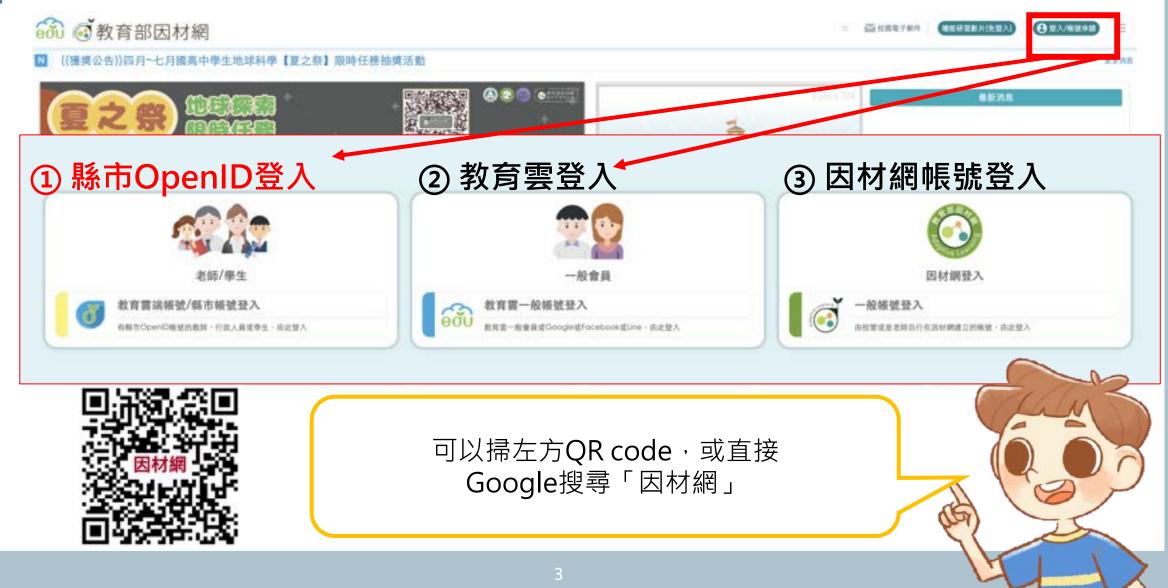
登入「教育部因材網」....





教育體系單一簽入服務

您可以使用教育雲帳號登入....



或使用縣市帳號登入....



登入「因材網」後>右上角「課程總覽」>課綱議題>防災教育



NEW 操作介紹

課程總覽



63 🕒 🔼 🚉

國中 普高 技高 大考

議頭/素藝

特色專區

高教

課程總費 > 課程列表-防災

教材依照災害別、 素養面向分類

112學年度下學期

防災

D 防災知識

DP-1-1 地震災害-防災知識

DP-1-2 地質災害-防災知識

□ 防災機度

DP-2-1 地震災害-防災態度

DP-2-2 地質災害-防災態度

D 防災技能

DP-3-1 地震災害-防災技能

DP-3-2 地質災害-防災技能

國小 二年級 三年級 一年級 国語文 數學 體育 國語文 數學 體育 國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 體育 音樂 视豐藝術 表演藝術 四年級 五年級 六年級 國語文 數學 自然科學 國語文 數學 自然科學 國語文 數學 英語文 資訊 A 前 體育 英語文 資訊教育 體育 英語文 資訊教育 體育 音樂 視覺藝術 表演藝術 跨階段 課網議題 主題教材 素養專品 國語文 數學 自然科學 植樹教材 美力台灣 交通安全 防災教育 细道教育 對話式數學 對話式語文 LIS自然 看見系列 21世紀核心素體 海洋异原現 /母/千秋月

新住民教材

DP-1-1-A01 生活中的摇晃脚震動 傾問題 (稀充数材 AN PERSONAL DP-1-1-B01 地震預警 較學問題 SHIP SHIP THE PARTY NAMED IN 程布数材 DP-1-1-A02 地球與板塊構造 数學問題 CHERRY 補充数材 DP-1-1-B02 地震強度與地震儀 82 年 55 年 18 11 23 聯充数材 DP-1-1-A03 斷層類型與斷層地貌 46 10 20 福充数材 DP-1-1-B03 如何讓家裡的傢值變得更加穩固 福光数机 DP-1-1-A04 連計改憲 PHN 福光教材 AR WEST DP-1-1-B04 更安全的家 极格区域 SHIMES) (補充数材 DP-1-1-B05 地震波周地震預警原理 CHAMBE (S) 基系的数据

DP-1-1 地震災害-防災知識

透過「教育部因材網」可串聯本計畫所有數位教材



因材網除了教學媒體(2D動畫)之外, 點選「補充教材」,可以連結到與影片相關聯之AR繪本、教學電子書及線上遊戲。

回到首頁

教師身份登入後, 在課程總覽隔壁 有「指派任務」按 鈕



選擇任務類型

• 請選擇「私人分享」。各學習階段適合的分享碼請見次頁



國小低年級

- 私人分享碼 NDc2NzE0MF8xNzIxMTg4MjM1
- 教材內容:
 - DP-1-1-A01 生活中的搖晃與震動
 - DP-1-1-A02 地球與板塊構造
 - DP-1-1-B01 地震預警
 - DP-1-1-B03 如何讓家裡的傢俱變得更加穩固
 - DP-2-1-A01 利用眼睛鼻子耳朵察覺危害
 - DP-3-1-A01 地震保命與求救
 - DP-3-1-A02 掉落物品與危險地方

國小中年級

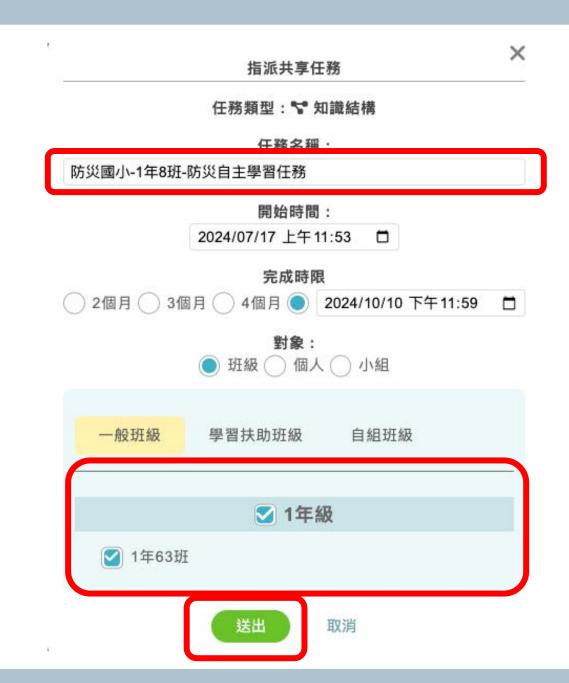
- 私人分享碼 NDc2NzM4OF8xNzIxMTk1MjA4
- 教材內容:
 - DP-1-1-A03 斷層類型與斷層地貌
 - DP-1-1-B02 地震強度與地震儀
 - DP-1-1-B05 地震波與地震預警原理
 - DP-2-1-A02 注意防災訊息 了解防災準備重要性
 - DP-3-1-A03 校園緊急應變原則
 - DP-3-1-B01 緊急避難包準備
 - DP-3-1-B02 防災地圖疏散與收容

國小高年級

- 私人分享碼 NDc2NzM5MI8xNzIxMTk1NTEz
- 教材內容:
 - DP-1-1-A04 場址效應
 - DP-1-1-B04 更安全的家
 - DP-1-1-B05 地震波與地震預警原理
 - DP-2-1-A03 地震發生時如何保護自己與家人
 - DP-3-1-A03 校園緊急應變原則
 - DP-3-1-B02 防災地圖疏散與收容
 - DP-3-1-A04 海嘯與政府資訊

國中與高中

- 私人分享碼 NDc2NzM5NV8xNzlxMTk1Njgw
- 教材內容:
 - DP-1-1-A04 場址效應
 - DP-1-1-B04 更安全的家
 - DP-2-1-A03 地震發生時如何保護自己與家人
 - DP-3-1-A04 海嘯與政府資訊
 - DP-3-1-B02 防災地圖疏散與收容



教師首頁可在任務儀表板查看學生進度



點入任務後可看個別學生觀看情形(清單)

