

基隆市立南榮國民中學 115 年度防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☒ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☐ 有電力 ☒ 無電力通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	☒ 火災 地點：1 樓家政教室 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☒ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度：地震造成電線走火，發現濃煙。 ☒ 建物結構受損 位置：二樓 801 教室 嚴重程度：窗戶掉落走廊地面有玻璃碎屑。 ☒ 人員受傷 地點：教學大樓二樓 901 教室 受傷程度：避難時，腳踝扭傷，導致無法行走（901 班 A 生），人數：1 人。 ☐ 其它：無。
	支援單位	☒ 消防、 ☐ 警政、 ☒ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☐ 無、 ☐ 其他：
情境 想定	1. 115 年 9 月 21 日 09:21 時分，臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震（東經 123.40 度、北緯 23.56 度），震源深度 10 公里之地震，最大震度達 6 強，震度較大地區位於基隆市、新北市及臺北市，地震搖晃持續 80-120 秒 。 2. 按人事行政總處全球資訊網公布，基隆市正常上班、正常上課。	
備註	發布防災疏散演練狀況：由於臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震（東經 123.40 度、北緯 23.56 度），震源深度 10 公里之地震，最大震度達 6 強，震度較大地區位於基隆市、新北市及臺北市，地震搖晃持續 30 秒，配合避難掩護及疏散。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組		避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	教師（ 導師 及任課教師）及學生
			指揮官： 尤四維校長 指揮官代理人：時新英教務主任 發言人：徐楷斌總務主任		組長：陳藝芳組長 代理：黃宗源組長 組員：5 人	組長：鄭建民主任 代理：陳嘉輔組長 組員： 13 人	組長：陸孟婷主任 代理：郭湘菱組長 組員：16 人
（一）災 害發生與 察覺	09:21 09:22	地震速報系統 發出警報，地 震來臨。	【指揮官廣播】現在有地震發生，同學不要驚慌，大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。 判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。				
			依「趴下、掩 護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
（二）避 難疏散及 應變啟動	09:24 09:29	地震稍歇	指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 【指揮官行政處室廣播】評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 【指揮官全校廣播】現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。				
			1. 穿戴防災頭盔、背心前往應變指揮中心（以下稱司令台）集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往司令台集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話（地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關等）。 3. 清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進司令台。 3. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 教師（導師及任課教師）： (1) 穿戴防災頭盔、背心，攜帶班級防災避難包。 (2) 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室 2. 學生： (1) 取書包、課本保護頭部。 (2) 配合老師及幹部指引前往操場集合。 (3) 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			2. 指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數回報，同時發放對講機給各組組長，請各組測試通話。 (1) 通報組是否到齊？ (3) 避難引導暨安全防護組是否到齊？ (5) 搶救暨緊急救護組是否到齊？	(2)通報組組長：通報組到齊。	(4) 避難引導暨安全防護組組長：避難引導暨安全防護組到齊。	(6) 搶救暨緊急救護組組長：搶救暨緊急救護組到齊。	1. 任課老師：將班級帶至操場，安撫及清人數。 2. 導師： (1) 前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 (2) 至指揮中心（司令台）領取人員清查單，填寫完畢盡速送交指揮中心（司令台）。 3. 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。
（三）災 情掌握與 清查回報(1)	09:30 09:35	人員安全清查	(1) 指揮官：各班導師清點人數後，立即向至通報組回報。並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。	【持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報】 (2) 通報組組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	(3) 避難引導暨安全防護組組長： 3-1：協助進行人員清查。 3-2：編成 3 小隊，待命至各責任區（教學大樓、行政大樓、禮堂）進行安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。	(4) 搶救暨緊急救護組組長： 4-1：編成 1 小隊循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	1. 導師： (1) 清點全班人數，全班到齊，繳交綠單；有人未到，繳交單。 (2) 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 【導師回報通報組：□年□班學生應到□□人，請假□人，有□名學生□□□目前行蹤不明】 2. 學生：聽候導師指令，於集合點安靜等候。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：尤四維校長 指揮官代理人：時新英教務主任 發言人：徐楷斌總務主任	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	教師（ 導師 及任課教師）及學生
				組長：陳藝芳組長 代理：黃宗源組長 組員：5 人	組長：鄭建民主任 代理：陳嘉輔組長 組員： 13 人	組長：陸孟婷主任 代理：郭湘菱組長 組員：16 人	學生□人 老師□人
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	09:36 09:56	傷患救助	(1) 指揮官：現場清點後，發現有 1 名學生在教學大樓一樓 801 教室外，因避難時，腳踝扭傷，導致無法行走，請搶救暨緊急救護組協助。 (3) 收到，請搶救暨緊急救護組立即播打 119 派員協助送醫。 (4) 請通報組聯繫家長到院協助處理。	【持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報】 1. 協助應變指揮中心的器物擺設（人數彙整表張貼） (9) 通報組組長：收到。 (10) 通報組組長：您好，這裡是南榮國中，您的孩子□□□受傷，目前已做初步固定包紮處理，並已送往基隆礦工醫院，請家長前往協助。	1. 視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 2. 編成 3 小隊，待命至各責任區（教學大樓、行政大樓、禮堂）進行安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。 (8) 避難引導暨安全防護組組長：請組員注意，協助救護車動線。 (11) 避難引導暨安全防護組組長：向指揮中心報告，家政教室發現火災。	(2) 搶救暨緊急救護組組長：搶救組將循 801 班疏散動線回溯尋找及搜救。 (5) 搶救暨緊急救護組組長：收到。 (6) 搶救暨緊急救護組組長：您好，這裡是南榮國中地址是基隆市仁愛區南榮路 319 巷 36 號，我是搶救組組長，學校有局部嚴重受傷者需送醫，請派車到校協助送醫。 ※ 聯繫結果可以協助到場 (7) 搶救暨緊急救護組組長：向指揮中心報告，901 班□□□同學腳踝已做固定，並由消防人員用救護車送往基隆礦工醫院治療。 ※ 播放救護車音效	1. 導師： (1) 家長聯繫，讓家長知悉學生平安。 (2) 受傷學生班級導師與家長聯繫，告知家長學生受傷情形及學校處理方式。 (3) 視班上同學情緒及影響適時安撫。 2. 學生：聽候導師指令，於集合點安靜等候。
(四) 災情掌握與清查回報 (2-2)	09:57 10:07	校園安全巡檢回報及災損評估	(1) 指揮官：收到，通報組注意，行政大樓一樓家政教室發現火災請盡速撥打 119。	(2) 通報組組長：通報組收到，行政大樓一樓家政教室發現火災。 ※ 撥打 119，向消防機關報案，並確認已報案 (3) 通報組組長：「119 您好，這裡是南榮國中，本校仁愛區南榮路 319 巷 36 號行政大樓一樓家政教室疑似因地震造成電線走火，」請派員協助。報案人電話：2428-2188。 ※ 緊急全校廣播（重複二次以上） (4) 通報組組長：通報組報告，這裡是指揮中心，現在在行政大樓一樓家政教室發生火災，請搶救暨緊急救護組立即前往進行滅火行動，並檢查是否有人員受傷。 ※ 向指揮官通報 (5) 通報組組長：通報組向指揮中心報告，已向消防局報案。	(6) 避難引導暨安全防護組組長：向防災指揮中心回報，已將學校瓦斯關閉，防止延燒。	(7) 搶救暨緊急救護組組長：搶救組同仁立即前往進行滅火行動。	1. 導師： (1) 家長聯繫，讓家長知悉學生平安。 (2) 受傷學生班級導師與家長聯繫，告知家長學生受傷情形及學校處理方式。 (3) 視班上同學情緒及影響適時安撫。 2. 學生：聽候導師指令，於集合點安靜等候。
(五) 災後通報校安及相關單位	10:08 10:18		(1) 指揮官：請通報組依規定通報相關單位（校安中心、通知災害應變中心、教育局相關局處），至學校網站、臉書平台留言。 【必要時利用家庭防災卡及網路留言平台留言】	(2) 通報組組長：收到，將通報以下單位：網路通報校安中心、通知災害應變中心、回報教育局相關局處，並於學校網站、臉書平台留言。	【持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助維持現場秩序】	【待命】	1. 導師： (1) 視班上同學情緒及影響適時安撫。 (2) 如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況 2. 學生：聽候導師指令，於集合點安靜等候。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：尤四維校長 指揮官代理人：時新英教務主任 發言人：徐楷斌總務主任	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	教師（ 導師 及任課教師）及學生
			組長：陳藝芳組長 代理：黃宗源組長 組員：5 人	組長：鄭建民主任 代理：陳嘉輔組長 組員： 13 人	組長：陸孟婷主任 代理：郭湘菱組長 組員：16 人	學生□人 老師□人	
(六)發言人採訪	10:19 10:25	記者採訪	【發言人代表學校受訪】 發言人：針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	【提供學校網站、臉書訊息】	【提供集合點名情形資料】	【提供搶救狀況訊息】	1. 導師： (1) 視班上同學情緒及影響適時安撫。 (2) 如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況 2. 學生：聽候導師指令，於集合點安靜等候。
(七)學生安置(家長接回)	10:26	是否有家長到校領回	【心靈撫慰：指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，向全親師生安撫全校師生】 (1) 指揮官：請避難引導暨安全防護組注意，如有家長來接學生，請協助引導（簽名）。另外，請確認建物安全。 (4) 指揮官：收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。	(3) 通報組組長：○年○班學生○○○，請至家長接送區您的家長到校要接您回去。 ※ 演練示意 2-3 名學生領回	(2)避難引導暨安全防護組組長：報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現在正在家長接送區等候。 (簽名廣播接回)	待命	導師：○年○班學生由導師送至緊急服務站，交給家長接回。 ※ 學生家長要簽名領回。
(八)演練結束，召開檢討會	10:30		【檢討】 (1) 指揮官：請各組組長至校長室召開檢討會議	(2) 通報組組長：收到。	(3) 避難引導暨安全防護組組長：收到。	(4) 搶救暨緊急救護組組長：收到。	導師：帶領學生回教室