

115年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：____基隆市____

學校名稱：__成功國中____ 演練參與人次：____414____

■預演：日期__115年9月14日__ ■正式演練：日期__115年9月21日__

	演練前	演練中	演練後
優點	1. 於校務會議及班會時間宣導「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 2. 事先播放防災宣導影片並於班級電視/電子白板進行逃生路線講解。	1. 地震警報響起時，全校師生第一時間迅速於課桌下進行「趴下、掩護、穩住」動作。 2. 疏散過程中，學生頭戴防護頭套（或以書包護頭），遵守「不語、不跑、不推」三不原則。	1. 避難引導組、搶救組、通報組及安全防護組等分工明確，迅速完成人數統計與清點回報。 2. 總指揮官即時總結檢討，並完成系統填報與檢討會議紀錄。
缺點	部分新生對校園避難疏散路線及集合位置尚未完全熟悉。	1. 疏散至操場過程中，少數學生邊走邊說話，嚴肅性稍顯不足。	無報告異常狀況，各組回報程序可更加精簡流暢。
改善建議	於預演前加強各班導師對新生說明指定疏散路線與集合區域。	疏散至操場過程中，少數學生邊走邊說話，嚴肅性稍顯不足。	未來演練可進一步強化無線電通報與現場緊急救護實作模擬。
執行心得			
本次 115 年 9 月 21 日國家防災日地震避難掩護演練，全校師生皆展現出良好的防災應變素養。地震警報聲響起時，各班學生均能於第一時間熟練地執行			

「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，展現出平時防災宣導的扎實成果。隨後在疏散至安全集合地點（操場）的過程中，大部分學生皆能以防護頭套或書包護頭，順利完成避難疏散。

然而，從 9 月 16 日的預演至 9 月 21 日的正式演練檢討中，我們也發現了幾項細節仍有提升空間：

路線熟悉度方面：部分一年級新生因入學時間較短，對校園整體配置與指定疏散避難路線尚不夠熟稔，導致預演初期出現短暫猶豫。為此，學校於正式演練前，特別請各班導師利用班會時間進行校園逃生路線地圖的實地走訪與講解，成功讓學生在正式演練時精準、快速地抵達集合地點。

疏散秩序與態度方面：部分學生在走廊與樓梯疏散期間，雖有做到保護頭部，但因緊張感不足而出現邊走邊交談的情況。檢討會議中已請各班導師及各區疏散引導組教職員，於後續日常宣導與演練沿線加強督導，嚴格要求並落實「不語、不跑、不推」三不原則，以建立更嚴謹的防災態度。

應變小組動員方面：各組（避難引導組、搶救組、通報組及安全防護組）分工明確且回報順暢，能在極短時間內完成全校人數統計。未來我們將進一步結合無預警演練及多元災害情境（如模擬餘震或樓梯阻塞），強化各組間的無線電通報與現場緊急救護實作能力。

總結來說，透過本次演練的發現問題與即時修正，不僅實質提升了全校師生的自救與互救能力，更深化了校園整體應變機制的韌性，達到防災教育「化習慣為自然」的最終目的。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。