

〈基隆市立中興國民小學〉

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 1 份

持有人如下

指揮官：鄭兆斌校長 (姓名)

發言人：張崑誠主任 (姓名)

防災業務負責人 1：張崑誠主任 (姓名)

防災業務負責人 2：陳帷豪組長 (姓名)

防災避難箱：學務處 (放置地點)

中華民國 115 年 08 月 28 日

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	112.9.6	教師兼生活教育組長 李培聖 教師兼學務主任 羅友澤	基隆市信義區中興國民小學校長 楊志欽	112.9.11
2	113.09.19	代理教師兼生活教育組長 黃佩茹 教師兼學務主任 羅友澤	基隆市信義區中興國民小學校長 鄭兆斌	113.08.29
3	114.9.5	教師兼生活教育組長 張崑誠 教師兼學務主任 羅友澤	基隆市信義區中興國民小學校長 鄭兆斌	114.8.29
4	115.9.2	教師兼生活教育組長 陳雅豪 教師兼學務主任 張崑誠	基隆市信義區中興國民小學校長 鄭兆斌	115.8.28
5				
6				
7				
8				
9				
10				

註：1. 每2年至少修訂1次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

修訂歷程	1
目錄	I
圖目錄	II
表目錄	III
第 1 篇 前言	1-1
1.1 依據	1-1
1.2 目的	1-1
1.3 架構	1-1
第 2 篇 學校概況 2-1	
2.1 校園基本資料	2-1
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況	2-1
2.3 校園平面配置	2-1
2.4 校園建築物資料	2-4
2.5 校園潛在災害評估及分析	2-12
2.6 校園災害防救組織	2-18
第 3 篇 減災整備階段	3-1
3.1 編列校園災害防救經費	3-1
3.2 校園安全準備工作	3-1
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善	3-1
3.2.2 校園防災地圖	3-2
3.2.3 「災時約定通訊方式（通訊軟體、社群媒體或簡訊）」	3-4
3.3 應變器材及支援單位	3-4
3.3.1 災害應變器材整備	3-4
3.3.2 支援單位聯絡清冊	3-4
3.4 校園災害防救教育訓練	3-4
3.5 校園災害防救演練	3-4
第 4 篇 應變階段	4-1
4.1 校園災害應變流程	4-1
4.2 災害通報	4-7
第 5 篇 復原重建階段	5-1
5.1 受災師生心靈輔導	5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕	5-3
5.3 學生復課計畫、補課計畫	5-3
5.4 供水與供電等緊急處理	5-4

圖目錄

圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖	1-1
圖 2.1 校園周邊道路圖	2-3
圖 2.2 校園平面配置圖	2-3
圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖	2-12
圖 2.4.1 地震災害潛勢圖.....	2-16
圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖.....	2-16
圖 2.5 校園災害防救組織架構	2-19
圖 3.1 減災整備工作架構圖	3-1
圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖	3-2
圖 3.3 校園防災地圖	3-3
圖 4.1 校園災害應變流程圖	4-1
圖 4.2 災害通報流程圖	4-7

表目錄

表 2.1 學校基本資料表	2-2
表 2.2 建築物現況資料表	2-5
表 2.3 廚房現況資料表	2-8
表 2.4 實驗室（含職業類科教室）現況資料表	2-10
表 2.5 災害防救參考資訊	2-13
表 2.6 近 5 年校園災害事件紀錄表	2-17
表 2.7 平時減災整備工作分配表	2-20
表 2.8.1 緊急應變小組分組表	2-21
表 2.8.2 緊急應變任務分工表	2-23
表 2.9 宿舍夜間人員緊急召回順序表	2-24
表 2.10 宿舍夜間應變階段人員任務分工表	2-24
表 3.1 災害應變器材檢核表	3-5
表 3.2 支援單位聯絡清冊	3-8
表 4.1 校園災害應變流程說明及原則	4-2
表 4.2 災害通報重點紀錄	4-8
表 5.1 心靈輔導資源表	5-2

第1篇 前言

1.1 依據

- 1、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 2、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 3、《消防法》
- 4、《消防法施行細則》
- 5、《災害防救法》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」（以下簡稱本計畫）。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容（含所需表單）及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

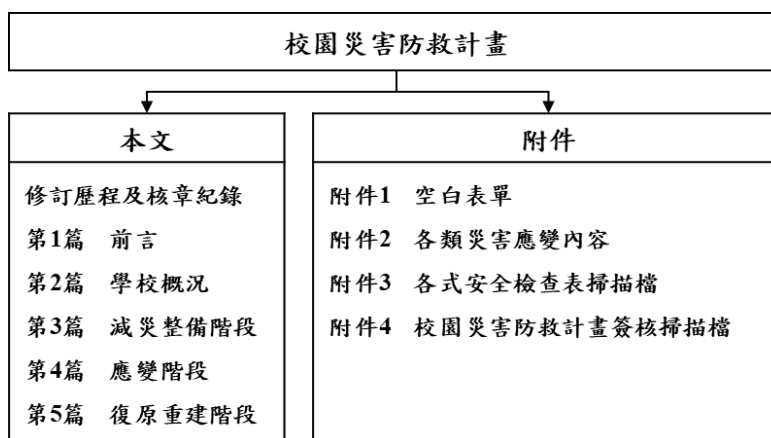


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房資訊和陳設，每棟建築物皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填實驗室（含職業類科教室）現況資料表。校園建築物共有 2 棟〔表 2.2〕；廚房共有 1 間〔表 2.3〕。

表 2.1 學校基本資料表

學校全銜	基隆市立中興國民小學				
地址	基隆市信義區信二路 40 號				
人員資料	姓名	職稱	手機	電子信箱	
校長	鄭兆斌	校長	0900000000	pingss911@gmail.com	
防災業務負責人 1	張崑誠	學務主任	0900000000	haohmazu@gmail.com	
防災業務負責人 2	陳惟豪	生教組長	0900000000	aa8820@gm.kl.edu.tw	
班級數	共 班 ■ 含普通班 <u>23</u> 班 ■ 含體育班 <u>2</u> 班 ■ 含附設幼兒園 <u>5</u> 班 ■ 含分散式資源班 <u>4</u> 班 ■ 含集中式特教班 <u>1</u> 班		教職員工人數 (在校人數最大值)		113
			學生人數	一般學生	655
				身心障礙學生	10
志工人數	16		交通車數量	自有	1



圖 2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期： 115 年 8 月 4 日)

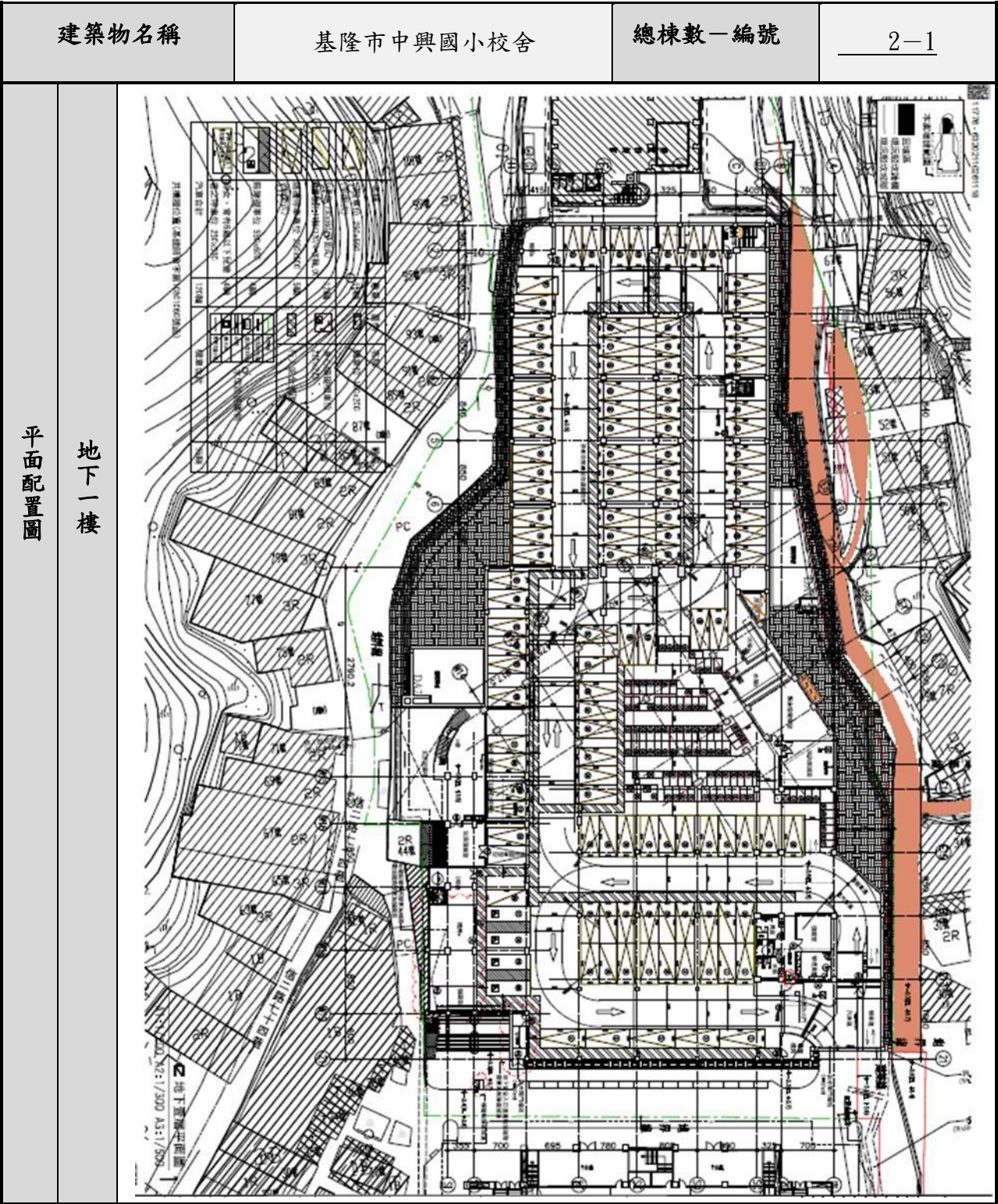


圖 2.2 校園平面配置圖

表 2.2 建築物現況資料表

建築物名稱		基隆市中興國小校舍		總棟數—編號		2-1	
基本資料	填表日期	115 年 8 月 6 日		填表人	江介良		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：		建造年代	民國 111 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	4 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：		地下樓層數	1 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 6 月 30 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____ 年 ____ 月 ____ 日（驗收合格日）					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：					
	平時用途（可複選）	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☒ 會議室 ☒ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☒ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☒ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☒ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☒ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別： ☐ 專科教室，類別： ☐ 專業團隊教室，類別： ☐ 防災空間/教室，類別： ☐ 實驗室 ☐ 其他：					
	避難設施或設備（可複選）	☐ 救援平臺（____ 個） ☐ 救助袋（____ 個） ☒ 緩降機（5 具） ☐ 避難滑梯（____ 座） ☒ 免電力自走式避難梯（2 座） ☐ 無障礙斜坡道（____ 座） ☐ 其他：					
	空間總數	73 間	一般廁所	23 間	樓梯總數	5 座	
容納人數	400 人	無障礙廁所	6 間	電梯總數	2 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱/牆位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱 ☐ 走廊外側無牆 ☒ 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距（公分）	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱		基隆市中興國小校舍	總棟數—編號	2-1
	備註			
照片	正面			
	側面			



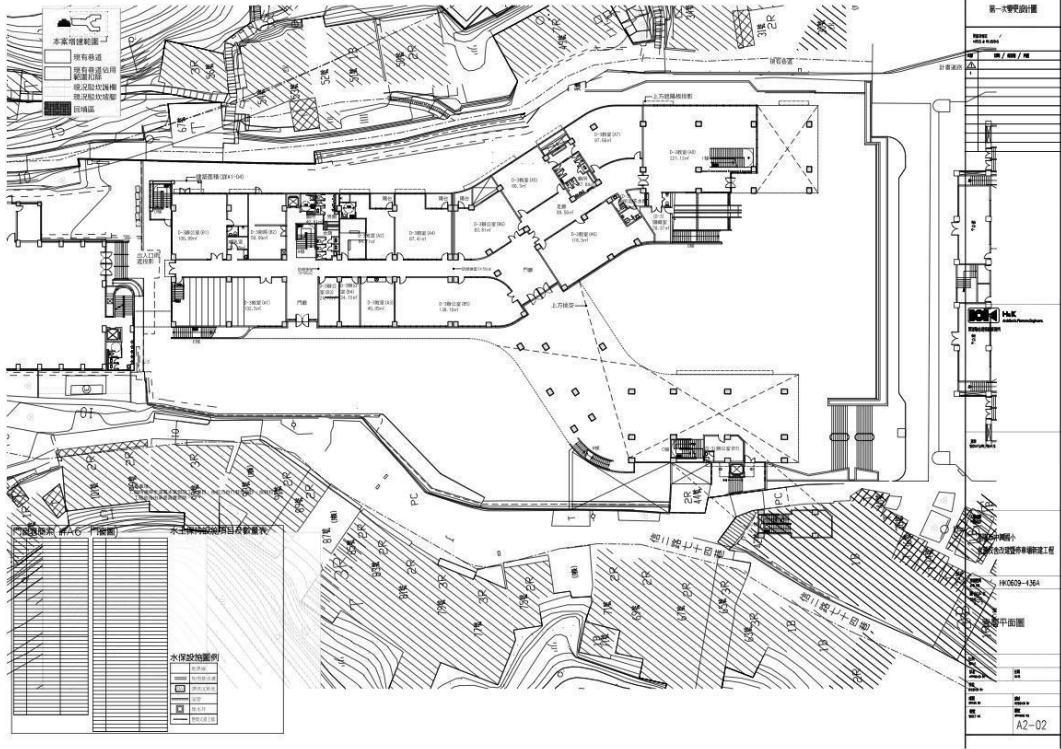
建築物名稱

基隆市中興國小校舍

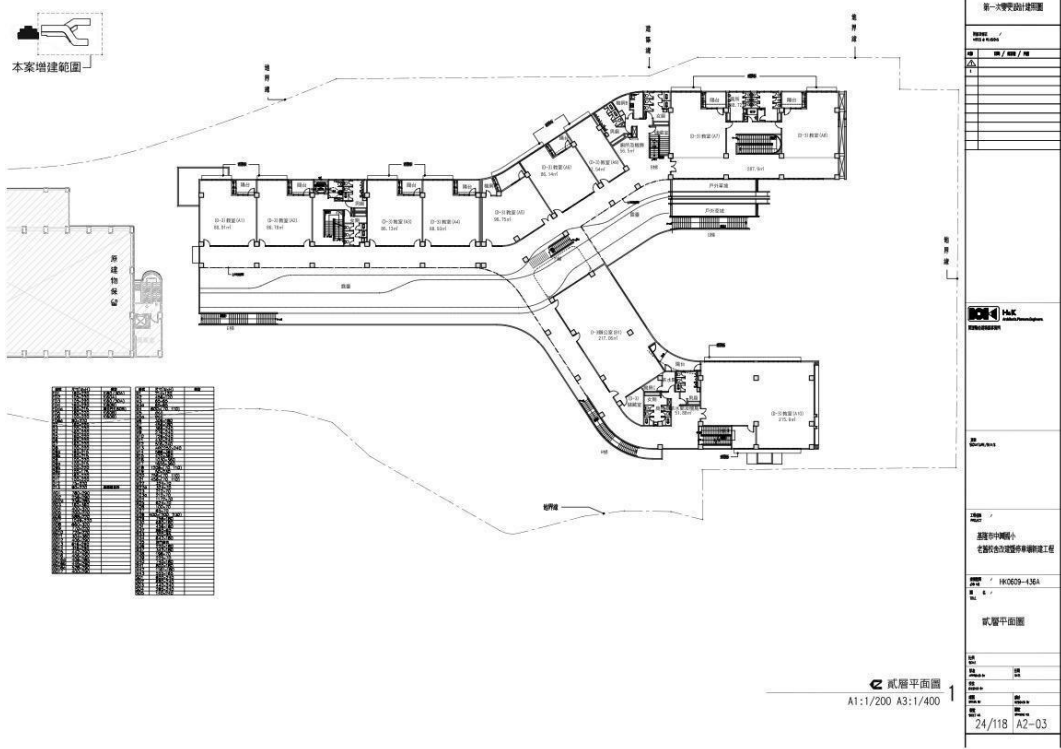
總棟數—編號

2—1

一樓

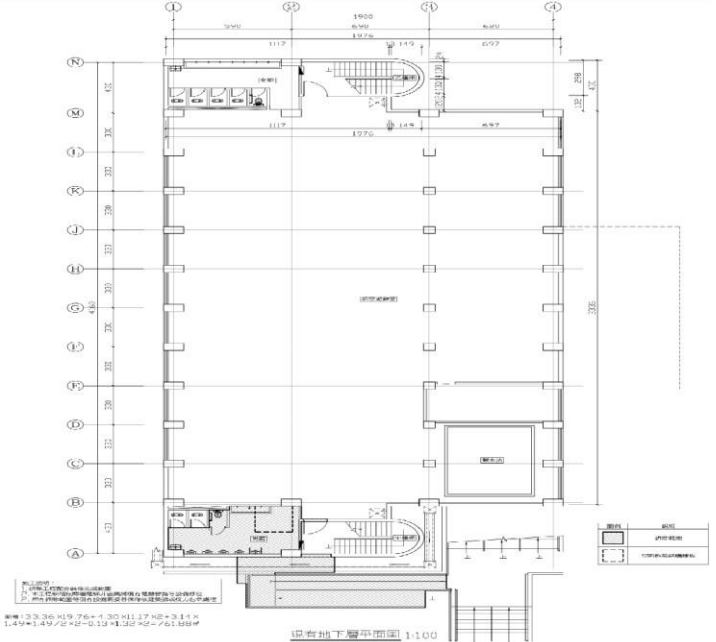
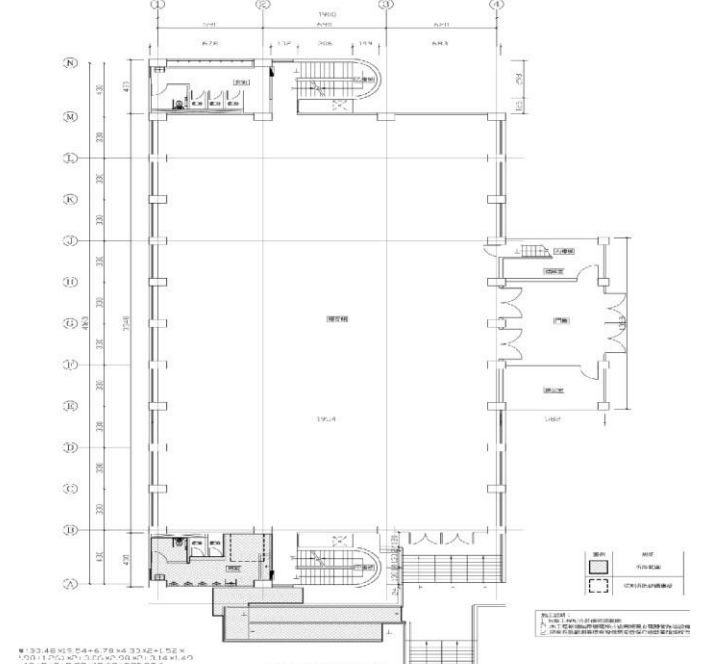


夾層



建築物名稱		基隆市中興國小活動中心		總棟數—編號		2-2	
基本資料	填表日期	115 年 8 月 6 日		填表人		江介良	
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：		建造年代		民國 87 年	
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數		4 樓	
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：		地下樓層數		1 樓	
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 6 月 30 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日（驗收合格日）					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：					
	平時用途 （可複選）	☒ 教室 ☐ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☒ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別： ☐ 專科教室，類別： ☐ 專業團隊教室，類別： ☐ 防災空間/教室，類別： ☐ 實驗室 ☐ 其他：					
	避難設施或設備 （可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☒ 緩降機（9 具） ☐ 避難滑梯（____座） ☒ 免電力自走式避難梯（2 座） ☐ 無障礙斜坡道（____座） ☐ 其他：					
	空間總數	22 間	一般廁所	8 間	樓梯總數	2 座	
容納人數	400 人	無障礙廁所	8 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱/牆位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱 ☐ 走廊外側無牆 ☒ 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 （公分）	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱		基隆市中興國小活動中心	總棟數－編號	2-2
	備註	無		
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱	基隆市中興國小活動中心	總棟數—編號	2-2
平面配置圖	地下一樓	 圖有地下室平面圖 1:100	
	一樓	 圖有一層平面圖 1:100	

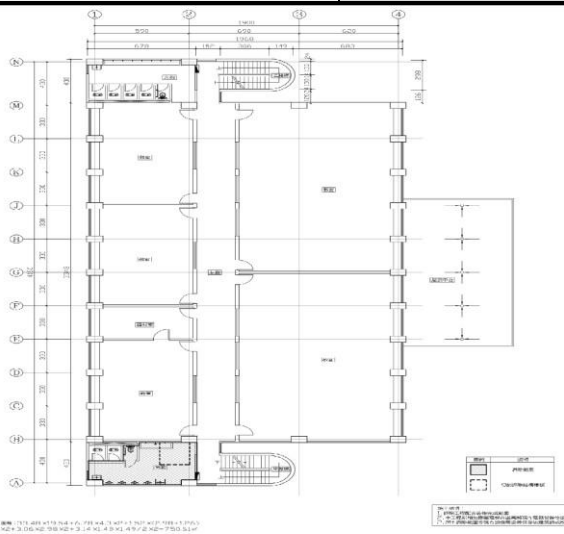
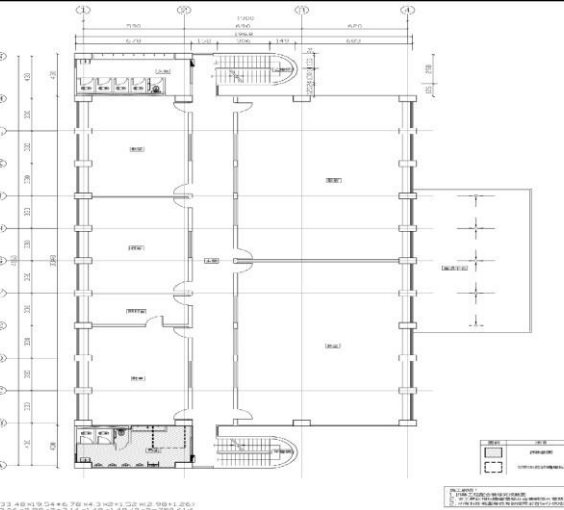
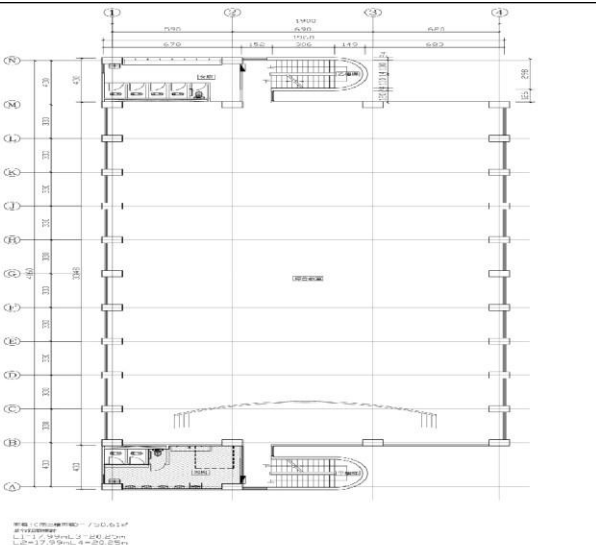
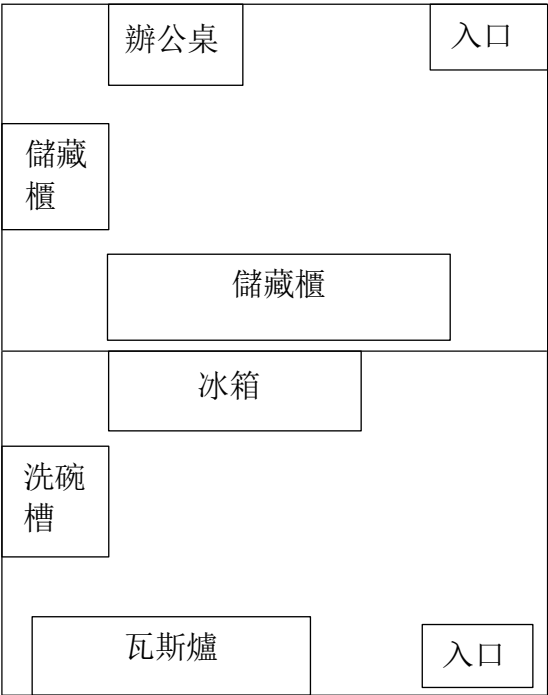
建築物名稱	基隆市中興國小活動中心	總棟數—編號	2-2
	夾層	 圖例：門窗、樓梯、廁所、洗手間、儲藏室、辦公室、會議室、活動室、體育室、音樂室、美術室、電腦室、圖書館、辦公室、會議室、活動室、體育室、音樂室、美術室、電腦室、圖書館 比例尺：1:100	
	三樓	 圖例：門窗、樓梯、廁所、洗手間、儲藏室、辦公室、會議室、活動室、體育室、音樂室、美術室、電腦室、圖書館 比例尺：1:100	
	四樓	 圖例：門窗、樓梯、廁所、洗手間、儲藏室、辦公室、會議室、活動室、體育室、音樂室、美術室、電腦室、圖書館 比例尺：1:100	

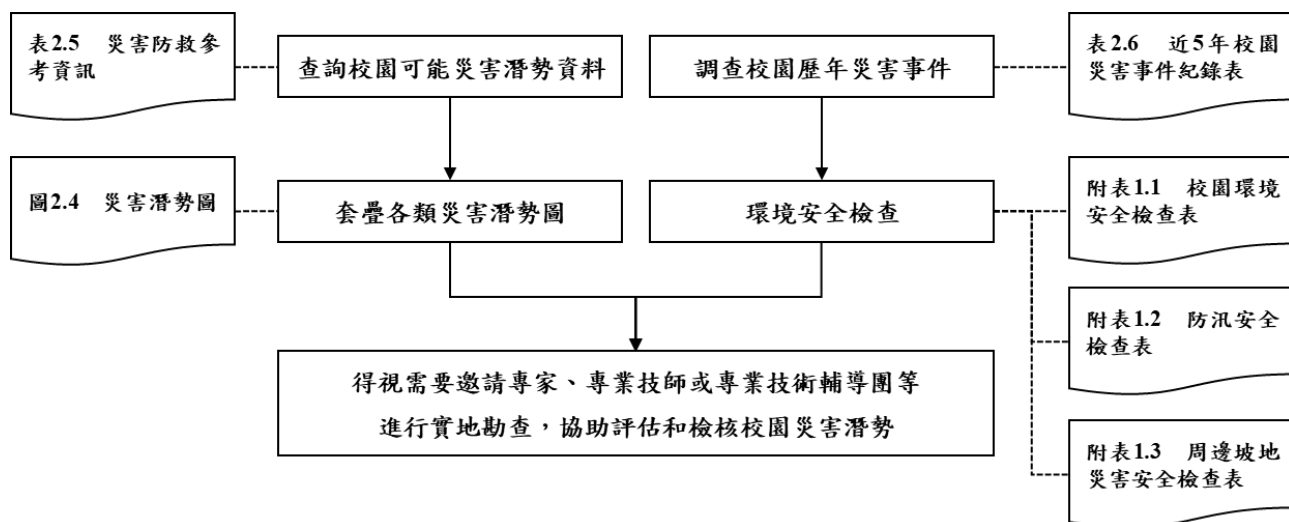
表 2.3 廚房現況資料表

廚房位置	☒ 1 樓 (位於__樓) ☐ 獨立大樓 (地面__樓, 地下__樓)		
填表日期	115 年 8 月 6 日	填表人	江介良
面積 (平方公尺)	52	建造年代	民國 111 年
管理人	陳思宇	手機	0900000000
代理人	林慧妤	手機	0900000000
電力負荷	220V 30 A, 110V 30 A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通風設備	☐ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☐ 吊扇 ☐ 其他:		
採光照明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☒ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☐ T5 燈管 ☐ 其他:		
消防系統	☒ 滅火器: 20 型乾粉滅火器*2(型式、數量) ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他:		
是否有獨立電源總開關?	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈?	☒ 否 ☐ 是		
是否有設緊急照明燈?	☐ 否 ☒ 是		
照片			

廚房位置	■ <u>1</u> 樓（位於__樓） □獨立大樓（地面__樓，地下__樓）
平面圖	

2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。



透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.5〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於__2__類（請填列學校受影響之災害潛勢類別數目，若僅有地震、淹水，則為 2 類）災害潛勢範圍內，含地震等（依據實際套疊結果羅列）。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.6〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.5 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災 e 點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識。
行政院 核能安全委員會	行政院核能安全委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」及「緊急應變」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
環境部	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	化學物質管理署	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
農業部 農村發展及 水土保持署	土石流及大規模崩塌防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。公告土石流潛勢溪流與大規模崩塌潛勢區，並透過相關監測資訊即時掌握土石流警戒及大規模崩塌資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊服務網	https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」、及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握淹水、河川水位、水庫放流等警戒資訊。

單位	名稱	網址	說明
經濟部地質調查及礦業管理中心	經濟部地質調查及礦業管理中心	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「新聞/活動」、「便民服務」、「政策計畫」、「資訊平臺」、「地礦法規」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層地質、活動斷層分布、土壤液化、地質敏感區等資訊。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」及「國際旅遊與健康」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、防災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正

單位	名稱	網址	說明
			確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網 NCDR Watch	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務平臺	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：115 年 8 月 26 日)

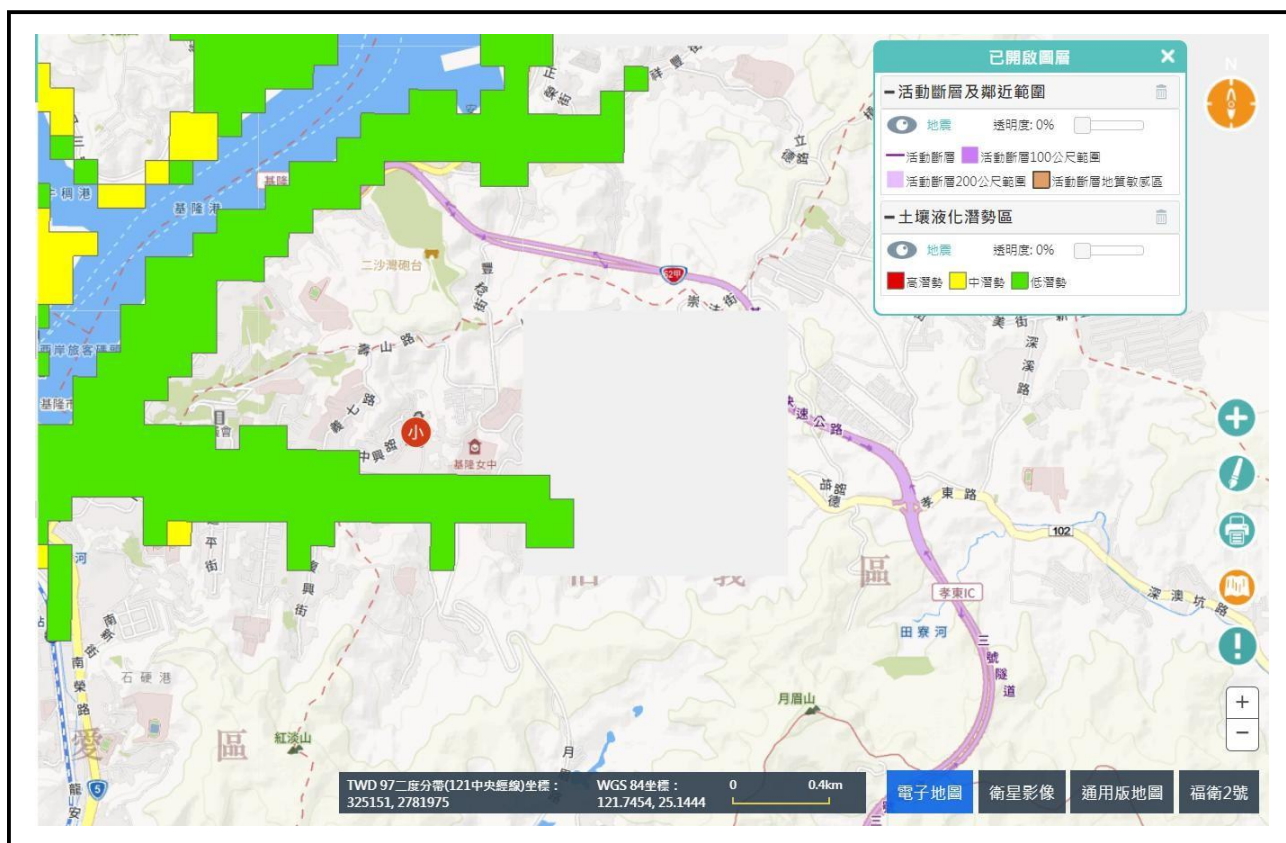


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖
(瀏覽日期： 115 年 8 月 4 日)

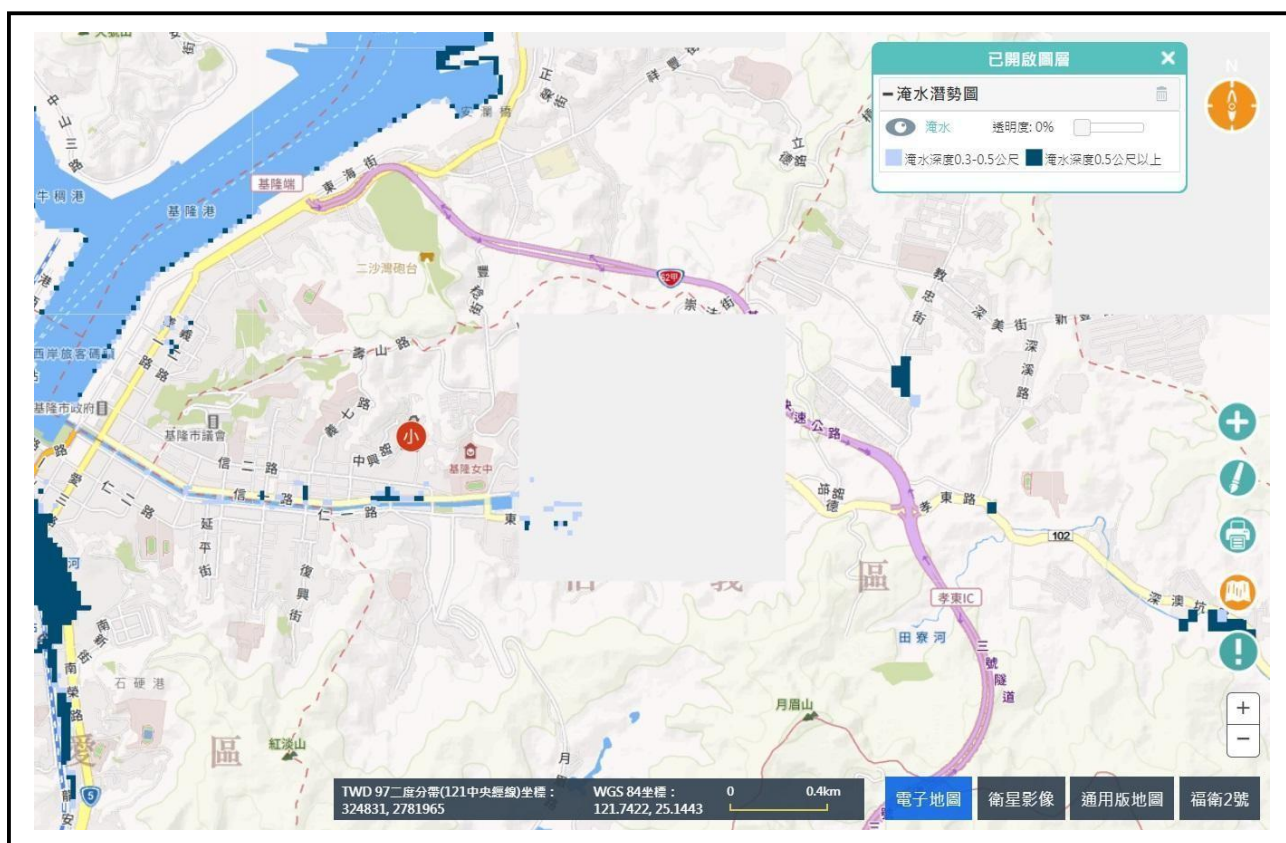


圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖
(瀏覽日期： 115 年 8 月 4 日)



圖 2.4.2 順向坡潛勢圖
(瀏覽日期： 115 年 8 月 4 日)



圖 2.4.2 斷層帶潛勢圖
(瀏覽日期： 115 年 8 月 4 日)

表 2.6 近 5 年校園災害事件紀錄表

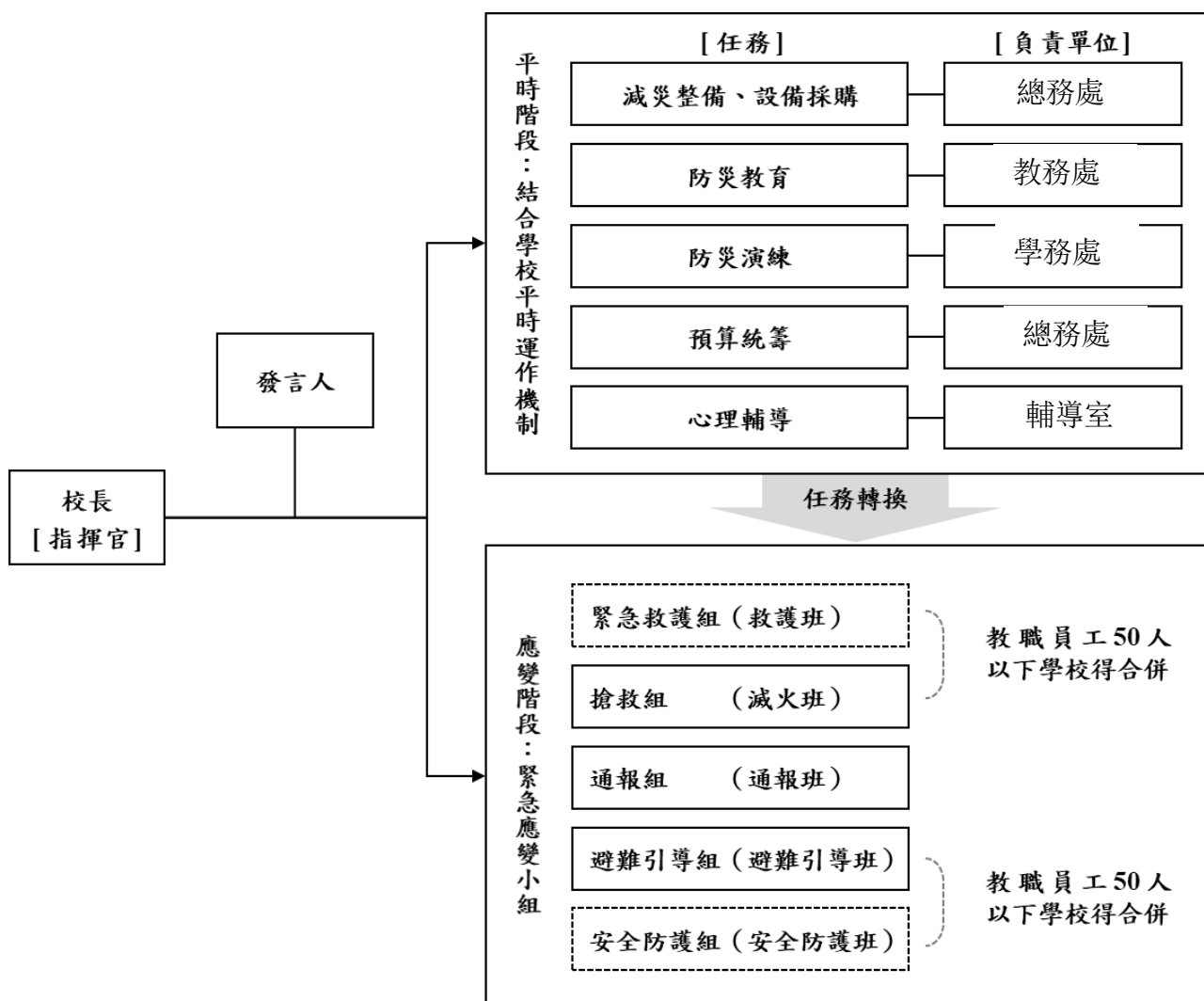
編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	無						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.7〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.8.1〕，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。



註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。

2. 「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。

3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。

4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.7 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	—	—	☐ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ☐ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	總務處	學務處	☐ 負責統一對外發言，能對外清楚傳達資訊、澄清誤傳資訊等。
減災整備設備採購	學務處	總務處	☐ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ☐ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ☐ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ☐ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教務處	學務處	☐ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ☐ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ☐ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處	總務處	☐ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	總務處	學務處	☐ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ☐ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	教務處	☐ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

表 2.8.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		鄭■斌	0900000000	校長		☐ 負責指揮、督導、協調。 ☐ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		張■誠	0900000000	學務主任		☐ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		劉■瑩	0900000000	教務主任	如學校人力有限，得以組員擔任發言人一職。	☐ 負責統一對外發言。 ☐ 呈報上級主管相關通報事宜。 ☐ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	江■良	0900000000	總務主任		☐ 平時急救常識宣導。 ☐ 檢修與保養救災相關裝備。 ☐ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ☐ 清除障礙物協助逃生。 ☐ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ☐ 關閉校區總電源及瓦斯。 ☐ 設置警示標誌及交通管制。 ☐ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ☐ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ☐ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	袁■雲	0900000000	午餐		
		廖■忠	0900000000	司機		
		陳■浩	0900000000	專輔		
		陳■義	0900000000	衛生組		
通報組 (通報班)	組長	羅■澤	0900000000	輔導主任		☐ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ☐ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部
	組員	陳■豪 陳■雲	0900000000 0900000000	生教組 工友		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		林■芝 陳■華 王■宥 陳■珣 畢■瑜	0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000	會計 人事 幹事 教師 活動組		校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ☐ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ☐ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 ☐ 回報災情狀況。 ☐ 啟動社區志工與家長協助。 ☐ 學生家長必要緊急聯繫。
避難引導組 (避難引導班)	組長	王■玉	0900000000	特教組長		☐ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ☐ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ☐ 避難人數清點確認。 ☐ 維護教職員工生及集結點安全。 ☐ 進行必要的安撫。 ☐ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ☐ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ☐ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ☐ 學生領回作業。

組員	巫■玥	0900000000	導師
	張■敏	0900000000	導師
	魏■虹	0900000000	導師
	王■箴	0900000000	導師
	呂■雯	0900000000	導師
	蔣■琴	0900000000	導師
	林■萱	0900000000	導師
	曾■宇	0900000000	導師
	陳■	0900000000	導師
	李■聖	0900000000	導師
	王■淇	0900000000	導師
	潘■蕎	0900000000	導師
	卓■婷	0900000000	導師
	陳■岑	0900000000	導師
	黃■嘉	0900000000	導師
	陳■宛	0900000000	導師
	張■安	0900000000	導師
	于■瑄	0900000000	導師
	藍■雲	0900000000	導師
	鄒■珠	0900000000	導師
	許■絮	0900000000	導師
	盧■媛	0900000000	導師
	鐘■絹	0900000000	導師
	劉■棠	0900000000	導師
	王■惠	0900000000	導師
	賴■君	0900000000	導師
	陳■可	0900000000	導師
	陳■瑜	0900000000	導師
	陳■軒	0900000000	導師
	林■馨	0900000000	導師
	曲■融	0900000000	教師
	卓■克	0900000000	外師
	謝■珺	0900000000	導師
	葉■媛	0900000000	教師
	許■倫	0900000000	教師
	蕭■庭	0900000000	教保員
	許■惠	0900000000	教保員
	陳■宇	0900000000	園主任
	林■穎	0900000000	幼兒師

		林■灃 程■芳 蘇■和 周■甫 陳■欣 陳■恩 潘■欣 林■好 林■珊 許■文 林■怡 胡■恩 美	0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000	幼兒師 幼兒師 幼兒師 幼兒師 幼兒師 幼兒師 幼兒師 廚工幼 廚工幼 體育組 設備組 教師		
安全防護組 (安全防護班)	組長	陳■伶	0900000000	事務組長		☐ 建築物及設施安全檢查。 ☐ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ☐ 協助設置警示標誌及交通管制。 ☐ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ☐ 校區硬體復舊及安全維護。 ☐ 維護臨時收容空間安全。 ☐ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ☐ 防救災設施操作。
	組員	張■信 陳■成 洪■婷 李■真 劉■玲 呂■中	0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000 0900000000	警衛 警衛 庶務 庶務 專輔 資料組		
緊急救護組 (救護班)	組長	黃■玲	0900000000	護理師		☐ 設立急救站。 ☐ 針對傷患進行檢傷分類。 ☐ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ☐ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ☐ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
	組員	王■如 黃■琇 徐■揆 紀■銘	0900000000 0900000000 0900000000 0900000000	資訊組 教學組 註冊組 教師		

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 與「表 2.8.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
 3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
 5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

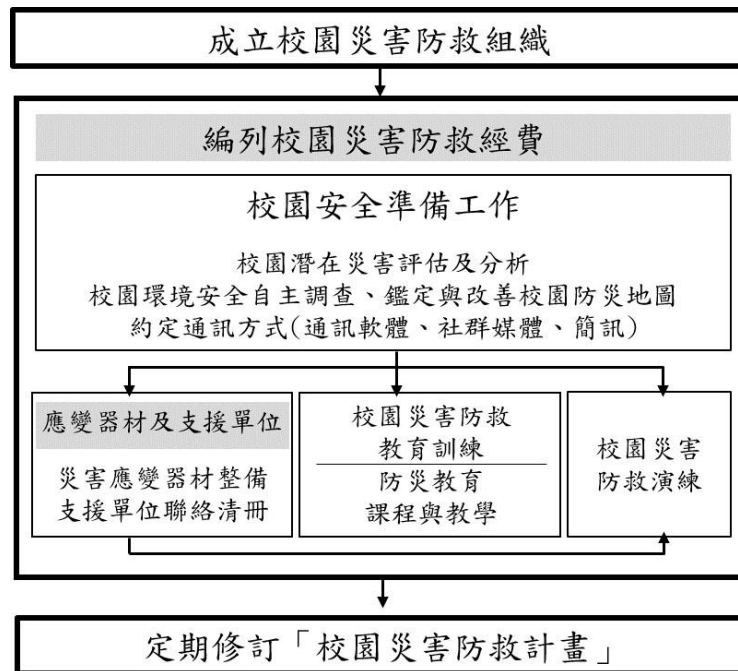


圖 3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式（通訊軟體、社群媒體或簡訊）」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得