

115 年基隆市中山區中和國民小學防災演練矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學時段 ☐ 放學時段
	地震災害	震度：_____ 4 強_____（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4:人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	☒ 電力有無 ☒ 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷) 基地台及網路訊號正常，校內電話及對講機可使用。
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☐ 火災（地點、嚴重程度）： ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：中和樓四樓窗戶玻璃破裂、停車場牆柱龜裂。 ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：602 班學生甲於和慶樓四樓廁所進行避難掩護時，右小腿遭掉落物砸傷，意識清楚，但無法自行行走。 ☐ 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、鄉公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具）、 ☒ 變更疏散地點（能避雨之集合場地）:風雨操場 ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（高年級疏散至風雨操場集合，其餘學生於原場域完成趴下、掩護、穩住等動作） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：_____。	

想定	115 年_09_月_21_日__9__時_21_分，基隆市發生(4 強)地震，地震持續(120)秒 (造成：■人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷，□產生 ()複合性災害)。
----	--

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	室內人員(含在走廊、樓梯、通道等有遮蔽實體下)	戶外人員
			各處室、各班級、專科教室(實驗室等)	操場、校園空曠處
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感受情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。				
(一) 災害 發生 與察 覺	9:21	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地避難掩護，保護頭頸部。 ☆指導語：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護並穩住身體、緊抓桌腳。地震停止後仍留在原地，等待疏散哨音及老師指示。】	避開建築物或籃球架等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。(現場如有教師則依教師指示守序蹲坐) ☆指導語：【不要慌！大家趕快遠離建築物及可能倒塌的設施，採低姿勢蹲下並保護頭頸部。地震停止後留在安全位置，等待疏散哨音及老師指示。】
			一.判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開可能發生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 二.各種地點避難掩護原則： 1. 在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、餐廳等）：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。 2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震停止後，不必先返回原教室；應留在原地聽從現場教師指示，待聽到副指揮官疏散哨音	

			後，再依最近的安全疏散路線前往集合地點。						
			3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震停止後，不必先返回原教室；應先確認出口安全，待聽到副指揮官疏散哨音後，再依現場教師或避難引導人員指示前往集合地點。						
			4. 在建築物外(如操場、空地):應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。地震停止後，留在安全空曠處等待，不必返回教室；待聽到副指揮官疏散哨音或教師指示後，再前往指定集合位置。						
			5. 在風雨操場內：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，地震停止後，先確認周邊無掉落物及路線危害，待聽到副指揮官疏散哨音後，再依教師或避難引導人員指示疏散至指定集合位置。						
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：賴麗雯 副指揮官：顏惠君	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生含幼兒園
				組長：徐詩妍 代理：吳欣慈 組員： 4 人	組長：沈詩閔 代理：張意欣 組員：4+19 導師+6 幼兒園教師	組長：杜佳憲 代理：楊文正 組員： 7 人	組長：顏有志 代理：林玉如 組員： 5 人	組長：李文萍 代理：馬季鈿 組員： 4 人	19 班共 400 人，幼兒園共 46 人
(二) 避難 疏散 及 啟動 應變	09:23	主震稍歇，全校進行疏散避難。	1.指揮官評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心。 3.★指揮官： (1) <u>請避難引導組迅速確認各主要疏散路線是否暢通，完成後立即回報。</u> (2) <u>請避難引導組人員前往各責任區執行疏散引導；其餘緊急應變小組至操場指定位置集合，成立災害應變指揮中心。</u> ： (3) 請緊急救護組於指定安全位置設置急救站。 (4) <u>中和樓四樓窗戶玻璃破裂</u> ，請避難引導組成員及導師協助學生由其他路線避難疏散。 (5) 副指揮官確認主要疏散路線可通行，發布全校疏散訊號(一長哨音)。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. <u>攜帶學校師生緊急聯繫電話。</u> 4. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之 <u>避難引導位置與動線</u> ，引導師生疏散(如遇建築災損立即通知指揮中心)。 2. <u>以對講機向指揮中心回報</u> ；若通訊設備失效，再由人員就近口頭回報。(回報) <u>中和樓四樓窗戶玻璃破裂。</u> 3.配合人員疏散逐步移向指揮中心。 4.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 Talk(1)：報告指揮官，中和樓四樓原疏散路線受玻璃破裂影響，已改採替代路線，其餘主要疏散路線均可通行，完畢。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.如遇突發狀況立即前往處理(須回報處理後的情形，並迅速回到指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.主震停止後，師生仍留在原地保持防護姿勢；未聽到副指揮官疏散哨音前，不得自行離開教室或下樓。 2.教師戴好 <u>安全頭盔</u> ，帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 3.學生以書包、課本或防災頭套保護頭部。 4.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室，若有同學受傷、受困需告知老師，視能力採取互助作為。 5.有突發狀況，前後班級互相照應。
			指揮官：(音箱廣播) 現在發布疏散訊號。請使用防災頭套、書包或書本保護頭頸部，依序前往指定集合地點，遵守「不推、不跑、不語」原則，並隨時注意掉落物。						

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：徐詩妍 代理：吳欣慈 組員： 4 人	組長：沈詩閔 代理：張意欣 組員：4+19 導師+6 幼兒園教師	組長：杜佳憲 代理：楊文正 組員： 7 人	組長：顏有志 代理：林玉如 組員： 5 人	組長：李文萍 代理：馬季鈿 組員： 4 人	19 班共 400 人，幼兒園 共 46 人
(二) 避難 疏散 及應 變啟 動	09:28	成立緊急應變 小組(含應變小組 人員清點) (發放對講機給各 組組長，請各組 測試通話) ※請各組組長依 照 <u>實際</u> 集結人數 回報指揮中心。	Talk(1)災害應變指揮中心成 立，請各應變小組清查人數及回 報，同時測試無線電，請通報組 回報。 Talk(3)收到，請避難引導組回 報。 Talk(5) 收到，請搶救組回報。 Talk(7) 收到，請安全防護組回 報。 Talk(9) 收到，請緊急救護組回 報。	Talk(2)通報組全員到 齊，各項裝備準備就緒。 通訊線路暢通，完畢。	Talk(4) 避難引導組 人員均已就位，目前 持續引導全校師生疏 散，待各責任區完成 撤離確認後再行回 報。 註：師生到達集合場 地後，組長要清點並 回報。	Talk(6)搶救組全員到 齊，各項救難裝備器具 準備就緒，完畢。	Talk(8)安全防護組全員 到齊，完畢。	Talk(10)緊急救護組全員到 齊，完畢。	各班導師帶領學生至集 結區位置(立即坐下以利 掌握學生動態)，並初步安 撫學生。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(三) 人數統計與回報。	09:31	全校人員清查、傷患確認及校舍初步安全巡查	Talk(1)請通報組盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。若今天有校外人士來訪，也請各承辦單位向通報組通報。	Talk(2)收到，通報組清點中。 Action：清查全校教職員工生及校外人員(含鐘點教師、入校志工與校外人士) 吳欣慈：清點鐘點教師、入校志工、校外人士。 張宇華：清點一到三年級學生。 周慧珊：清點四到六年級學生。 葉怡君：清點幼兒園學生。	Talk(3) 報告指揮官，避難引導組於完成和慶樓四樓疏散巡查時，發現 602 班學生甲倒臥於四樓廁所內，意識清楚，右小腿受傷，無法自行行走。避難引導人員留在安全位置陪同並立即回報，未自行搬動傷患。	Talk(5)收到，立即前往。Action：攜帶擔架及必要搬運器材前往和慶樓四樓廁所，配合緊急救護組執行救援；未經救護人員評估及指示，不得自行搬動傷患。 (除協助搬運傷患的人員外，其餘搶救組人員於急救站附近待命，維持傷患後送動線暢通)。	<全員待命>	Action：急救站已設置完成，留置人員持續待命；另派員攜帶急救及固定器材前往傷患位置。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告知學校目前處置作為。 3. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。
			Talk(4) 請搶救組及緊急救護組派員至廁所，協處理 602 班 000 學生受傷情形並回報。	各班導師於大白板上統計各班人數狀況。					
			Talk(7) 請安全防護組立即前往中和樓玻璃破裂區域做好安全警戒管制，並依「建築物及設施危險判定表」進行校園安全巡查。	Talk(9)報告指揮官，人員清查回報，全校師生應到 00 人，請假 00 人，實到 00 人，失蹤 00 人。包括校外人士 00 名，鐘點教師 00 名，家長志工 00 名。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員協助安撫學生情緒及秩序維護。	<運送傷患>	Talk(8)收到。Action：派員至中和樓四樓玻璃破裂區域設置警戒線，禁止人員進入。 (處理後回報指揮中心)	Talk(6)收到，立即前往。Action：攜帶急救用品及固定器材前往和慶樓四樓廁所，先評估傷患意識、呼吸、出血及受傷部位，完成必要處置與患肢固定後，再指示搶救組協助搬運。	Action：各班導師於大白板上統計各班人數統計狀況。 602 班導師另外回報：本班應到○人，未到校○人，實際到校○人；目前集合區○人，另有學生 1 人受傷，已由緊急救護組處置，人員均已掌握，無失聯人員。
			Talk(10)收到。請安全防護組攜帶「建築物及設施危險判定表」，優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，確認無立即危險後再視情況進一步檢視，全程注意自身安全。						

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(四) 傷患救護與處置	09:41	602 班 1 名學生受傷，緊急救護組進行傷患處置。	Talk(2) 請緊急救護組回報 602 班受傷學生目前狀況，並評估是否需要送醫。 Talk(4) 收到。請通報組模擬聯繫 119 並通知家長，緊急救護組持續照護傷患，等待後續處置。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。 Talk(5)收到。 Action：(模擬撥打 119) 您好，這裡是基隆市中和國小，目前有 1 名學生右小腿遭掉落物砸傷，意識清楚，經初步檢傷疑似骨折，已完成初步固定及必要處置，建議進一步送醫檢查。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員協助安撫學生情緒及秩序維護。 註：602 班導師在急救站陪同受傷學生時，請避難引導組派員至該班安撫其他學生。	Talk(1) 報告指揮官，602 班學生甲已由緊急救護組完成初步評估及患肢固定，搶救組依救護人員指示，已將學生安全搬運至急救站，完畢。 <全員待命>	<巡查中>	Talk(3) 報告指揮官，602 班 000 意識清楚，右小腿遭掉落物砸傷，經初步檢傷疑似骨折，已進行初步固定及必要處置，建議送醫進一步檢查。 Talk(6) 602 導師：000 家長您好，剛才地震發生時，000 在廁所遭掉落物砸傷，孩子目前意識清楚，右小腿疑似骨折，學校已完成初步固定並聯繫 119，後續將安排送醫。我們會持續陪同孩子，確認送醫地點後立即再向您通知。	
(五) 校舍安全巡檢回報及災損評估。	09:51	中和樓四樓玻璃破裂 停車場牆柱龜裂	Talk(2)收到，請通報組聯繫基隆市災害應變中心通報本校校舍毀損狀況；請安全防護組做好現場管制措施及警戒。 Talk(5)收到，請安全防護組持續巡查並注意自身安全。	Talk(3)收到。 Action：(模擬聯繫基隆市災害應變中心) 您好，這裡是基隆市中和國小，目前發現中和樓四樓玻璃破裂及停車場牆柱龜裂，兩處均已設置警戒線並進行管制，其餘區域未發現明顯異常，完畢。 Talk(4)報告指揮官，已聯繫基隆市災害應變中心，中心將協助聯繫相關專業單位，安排後續建物安全評估。 Action：持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員協助安撫學生情緒及秩序維護。	Talk(1) 報告指揮官，安全防護組已完成校園初步巡查。目前發現中和樓四樓玻璃破裂及停車場牆柱龜裂，兩處均已設置警戒線並進行管制，其餘區域未發現明顯異常，完畢。 Talk(6)收到，持續巡查警戒中。	<全員待命>	於集合點安靜等候。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(六) 災後通報與學生安置	9:56	災後通報及學生安全安置	Talk(1) 請安全防護組回報校園巡查及災損管制情形，作為後續學生安置判斷依據。 Talk(3) 收到，請通報組進行校安通報及發放訊息至本校校網、臉書，向家長報平安。 Talk(6) 請各班教師持續安撫學生並維持集合區秩序，受損區域持續管制，等待後續指示。	Talk(4) 收到。 Action:(模擬校安通報及發放訊息) Talk(5) 報告指揮官，校安通報及發放訊息已完成，完畢。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	原地待命	Talk(2) 報告指揮官，本組已完成校園初步安全巡查，未發現明顯異常，完畢。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況，必要時給予相關協助。	1. 各班教師持續掌握學生位置，不得讓學生自行離開集合區。 2. 中和樓四樓及停車場龜裂區域持續封鎖，師生不得靠近。 3. 未經專業安全評估及指揮官指示，任何人不得返回受影響建築物。 4. 對特殊需求、身體不適或情緒明顯不安的學生提供必要協助。
(七) 安心宣導、演練講評及復原	10：00	安心宣導、演練講評及復原	1. 說明本次地震避難及疏散處理情形。 2. 再次提醒：主震停止後不得自行下樓，必須等待副指揮官疏散哨音及教師指示。 3. 如發生餘震，應立即停止移動，就地保護頭頸部，待餘震停止後重新確認安全。 4. 集合後應保持安靜、配合人數清查，不得自行離隊。 5. 各組清點並整理器材，完成相關紀錄及復原工作。	1. 指揮官宣布解除演練並確認無後續任務後，各組清點、整理及歸還器材。 2. 彙整演練優缺及建議事項。					1. 本次為演練情境。指揮官宣布解除演練並確認返回動線安全後，各班依指示返回教室；實際災害發生時，在建築物未經專業人員確認安全前，師生不得返回校舍。 2. 彙整演練優缺及建議事項。
檢討會		演練後召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。							