

基隆市中山國民小學 115 學年度防災演練矩陣式腳本

115 年 9 月 1 日

情境設定	學校規模	班級數：國小部 7 班，幼兒園 1 班，特教班及資源班 1 班；教職員工數：35 人，學生人數：137 人。
	校園災害潛勢	地震：低、坡地：低、淹水：低、海嘯：無、輻射：無
	地震規模	■震度：6 強（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力 ■有 ☐無 通訊 ■有 ☐無（基地台及網路訊號是否中斷）
	發生時段	■上課期間、☐下課、☐午休、☐社團、☐綜合（或集會）課程、 ☐選修（跑班）課程、☐上學或放學時段
	應變啟動	■有電採全校廣播方式。 ☐電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	☐火災（地點、嚴重程度）： ☐土石流（方位、嚴重程度）： ☐毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☐建物結構受損（位置、嚴重程度）： ■人員受傷： 地點：一樓 201 教室 受傷程度：地震時學生上廁所，回教室時奔跑時跌倒腳扭傷。 人數：1 人 ☐其它
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司
	雨天備案	■維持全規模演練（攜雨具）、☐變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☐行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住）

		☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師）
--	--	--

細部情境設定		1. 早上 9:21 上課時間天氣晴朗，氣溫 30 度。 2. 全校第一節課上課中，地震警報聲響起，4 秒後感受到劇烈搖晃。 3. 疏散避難清點人數時，導師通報二年級有 1 位學生腳扭傷情緒緊張無法行走，受困待救。							
演練項目	時間	情境設定	指揮中心 指揮官：校長 代理、發言人：教導主任	搶救組 組長：總務主任 代理：護理師	通報組 組長：學務組長 代理：特教組長	避難引導組 組長：教務組長 代理：幹事	班級導師及學生	幼兒園	備註 (應變注意事項)
一、 事故 發生 與覺 察	9:20 (地震發生前)	上課鐘響 (確認全校人員所在位置)	校長室	辦公室	辦公室	辦公室	1-6 年級教室 星辰班教室	幼兒園餐廳	加強災前 防災整備 與教育宣導
	9:21 ~ 9:23	強震即時 警報系統 響起(14 秒)強震 持續搖晃 (5 秒)	就地掩避桌 下，保護頭頸部	就地掩避桌 下，保護頭頸部	就地掩避桌 下，保護頭頸部	就地掩避桌下， 保護頭頸部	就地掩避桌 下，保護頭頸部	就地掩避桌 下，保護頭頸部	1. 評估所 處環境進 行風險管 理之就地 避難掩護。

	9:23	強震即時警報系統停止，地震稍歇	1. 導師：有地震，請同學不要慌張，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道，全體同學迅速蹲在桌子下，雙手握住桌腳，等待主震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（各班教室內老師正在進行安撫及避難指導，並注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。） 2. 指揮官評估可能還有餘震發生，決定全校疏散。 3. 廣播：各災害應變小組成員請迅速就位。 4. 廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿防災頭套或書包、書本保護頭部，老師確認關閉電燈、電器電源後，帶領同學依照各年級疏散路線至校外空地避難，全程「不推、不跑、不語」。
--	------	-----------------	---

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮中心	□避難引導組	△搶救組	○通報組	備註 (應變注意事項)
二、師生避難疏散並啟動災害應變機制	9:23	◎主震稍歇 ◎指揮中心成立 全校教職員工及學生疏散至操場	—廣播：啟動緊急應變小組，成立指揮中心，通知疏散集合。 —請避難引導組就位並協助暢通避難疏散路徑 —請緊急救護組至操場設置急救站。	1. 穿戴防災頭盔（頭套），攜帶防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 回報及暢通避難疏散動線狀況。 3. 組員檢視、排除所負責避難通道安全，協助全校疏散至集合處。 4. 班級導師（或任課老師）帶領學生疏散至集合處。	1. 將防災物資移至指揮中心。 2. 請護理師將長背板、急救物資移至緊急醫護站。 3. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 準備通訊器材與廣播用具。 2. 攜帶聯繫電話： （1）地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市（區）災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 （2）學校師生緊	—發放通訊器材，各組測試通話（平時指派專人保管並隨時充電）。

						急聯繫電話。	
	廣播：現在接著進行演練項目二：逃離與避難引導。在主震稍停之後，請注意關閉教室電源，如電燈、電風扇，各班老師將就近從各個樓梯口，分別帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。全校師生依序疏散到指定地點操場集合，並協助行動不便的學生。在疏散的時候，請大家拿著防災頭套或堅固物品保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷，若身邊剛好有水、食物及避難包，也順手拿起帶走。 指揮官(校長)：請避難引導組分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到操場前設立緊急醫護站。 廣播：請同學掌握疏散3要領（不推、不跑、不語）。同學下樓梯不要奔跑、推擠，並依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。 導師：關閉教室電源(關電燈、電風扇)，同學們將拿著防災頭套或堅固物品保護頭部，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。						

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	□避難引導組	△搶救組	○通報組	備註 (應變注意事項)
三、災情掌握與人數統計回報	9:26	◎疏散、清點全校教職員工生與來訪賓客人數、搶救受傷受困人員	一指揮官：各班到達集合區立即坐下並開始清點人數。 一指揮官：災害應變中心成立。現在發放對講機給各組組長，請各組至指揮中心領取並測試通話。	各班導師正在立即清點人數	一清點組內人員狀況並回報 一組長：報告指揮官，搶救組人員，應到□位，實到□位，完畢。 搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 1.發放物資（安全帽、背心、對	一張貼人數清點彙整表，紀錄人數。 一清點組內人員狀況並回報 一組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	平時先行發下各應變組頭盔(頭套)，由人員自行保管於災害發生時使用，通報組準備清點人數彙整表

					講機) 2. 到操場設立緊急醫護站。		
	9:30	◎1 名學生點名未到	指揮官：請導師清點人數，點完名的同學請蹲下，避免餘震時發生危險。	各班導師正在立即清點人數，清點人數後向指揮官回報學生狀況。	一收到，立即前往。	派員攜帶學生緊急聯絡名冊，協助聯絡受困學生。	

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	□避難引導組	△搶救組	○通報組	備註 (應變注意事項)
四、 緊急 搜救 與傷 患救 助	9:35	◎由於初步清點後發現有 1 名學生未到，人員受傷處理	各班回報疏散人數，初步清點後發現 201 班有 1 名學生未到。 -指揮官：請搶救組攜帶救難工具至二年一班進行搜救，請注意自身安全並以對講機保持聯絡。 -請緊急救護組協助處理學生受傷情形	打開學校大門確定交通動線通暢	-搶救組（總務主任）：報告指揮官，搶救組已經到達，二年一班有 1 名學生在疏散時腳部跌倒受傷，建議將 1 名輕傷學生帶離，完畢！ -報告指揮官：201 班 1 名受傷學生，已帶至緊急醫護站。	準備學生防災卡，學生緊急聯絡名冊	搶救組攜帶完整裝備進行搜救，並注意自身安全

			並回報。				
	9:36	△搶救組發現 2 年級一位學生跌倒受傷	1. 請搶救組執行搜救 2. 請護理師建議處置作為任務 3. 請通報組準備學生聯絡資料	-巡檢校園建物	1. 搶救組人員回報發現學生位置 2. 護理師進行檢傷程序 3. 護理師將傷受傷學生送至急救站，並回報急救處理結果 4. 搶救組（護理師琬宜）：報告指揮官，1 名輕傷學童奔跑時跌倒腳扭傷與擦傷，已做消毒與包紮，目前並無大礙。 5. 安撫受傷學生 6. 護理師進行急救處理包紮程序	-校安通報。 -必要時通報家長接回，並記錄。	

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	□避難引導組	△搶救組	○通報組	備註 (應變注意事項)
五、學生安置與災後通報	9:50	☐ 避難引導組回報，路線通暢，校舍無安全疑慮，可進入建築物 ◎狀況解除回復	一宣布狀況解除，正常上課 1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請導師安撫學生繼續上課至放	1 導師帶領學生回教室，正常上課 2. 請各班導師告知家長學生狀況	-協助災後復原 -提供建物受損狀況與資料	-校安續報 -通報以下單位： A. 網路通報校安中心。 B. 通知災害應變中心。	-準備家長接回學生簽名登記簿（含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式）

		上課	學 3. 請行政人員及 科任老師協助災 後復原			C. 回報教育局相 關局處。 -學校網站公告	
	9:55	檢討	由指揮官召集各 組組長，討論並 紀錄建議，訂立 改善措施	工作人員開檢 討會議	工作人員開檢 討會議	工作人員開檢討 會議	-導師帶領學生回 教室，正常上課