

115年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市： 基隆市

學校名稱： 中華國小 演練參與人次： 177 人

■預演：日期 115.09.15 ■正式演練：日期 115.09.21

	演練前	演練中	演練後
優點	1. 演練計畫經過校內學務處及健康中心討論後，依程序完成核定並公告。 2. 開學後將地震避難掩護演練時間與流程對全校師生加強宣導。 3. 總務處相關人員定期檢視各項防災救護所需器具。 4. 地震警報系統主機及緊急廣播系統定期維護。預演及防災日當天都能正常發布警報。	1. 警報發布後迅速成立災害應變中心，緊急救護組設立緊急醫護站。 2. 全校師生能正確掌握避難動作，避難演練流程順暢。 3. 各班導師確實指導學生進行一分鐘中完成地震避難掩護動作-趴下、掩護、穩住要領，並進行安撫輔導。 4. 指揮中心能立即且確實掌握學生狀況。	1. 防災演練結束後召開檢討會，各組工作人員就演練情形提出建議，紀錄並改進。 2. 檢討會建立各處室橫向聯絡的機制，使應變復原之處置能迅速且完備。
缺點	警報響起後，無法立即取得救災裝備。	少數學生動作不確實，已請導師協助。	正式演練多於固定上課時間舉行，師生具備預期心理，較不易察覺實際突發時的問題。
改善建議	目前已新建置防災教室於勤學樓一樓，並將防災用具整理成箱，放在容易拿取的地方。	導師已加強天災與意外的危機處理指導。	導正不良姿勢：演練中常有學生採用坐姿、蹲姿，或身體離課桌太遠。應嚴格要求重心放低、雙膝著地趴下，以防劇烈搖晃時跌倒受傷。

執行心得

每學期至少一次的防震演練，學生都能熟悉避難流程，同時掌握疏散3要領-不推、不跑、不語。今年因幼兒園走廊施工，校園內多處設置工程圍籬，故將重點放置於聽到地震警報迅速地掩蔽及疏散，演練時學生秩序良好。每班都有設置避難包，裡面有最新的家庭防災卡、緊急聯絡資訊、輕便雨衣與防災用品，導師都能確實進行宣導。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。