

學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：基隆市

學校名稱：五堵國小

☐ 預演：日期 _____ ☒ 正式演練：日期 115.9.21

	演練前	演練中	演練後
優點	1.校園演練計畫完成，並經各處室討論後公布。 2.地震演練教育宣導確實。 3.演練設備、學生及教師災難防救用品齊全。 4.自治市長團隊加入地震防災宣導。	1.學生能正確使用防災頭套並做到趴下、掩護、穩住動作。 2.緊急應變小組、班級導師皆能知悉工作分配及做好準備。	1.演練完成後，給予成果回饋。 2.彙整演練意見，進行檢討與改善。
缺點	幼兒園及一年級學生於新學期初仍處於適應校園生活的階段，對地震防災演練及「趴下、掩護、穩住」等避難動作尚需時間熟悉。	學校正在施工，因此封閉1個逃生出口，疏散路線較多交叉，疏散速度較慢。	中高年級學生體型較高大，座位空間小，在進行避難要領「趴下、掩護、穩住」，演練較無法確實。
改善建議	後續可透過圖卡、影片、情境遊戲及實際演練等多元方式，循序漸進加強學生對地震避難知識與應變動作的認識，以提升防災教育成效。	學生疏散地可考慮增加大門集結地，讓一半學生可較快離開建築物。	利用地震防災演練檢核表，確認班級都能順利完成地震防災教育知能和演練。
執行心得			
地震防災宣導活動利用兒童朝會、教師晨會等時段進行，並由各班級運用防災教育影片於教室實施「趴下、掩護、穩住」地震避難演練，提升師生對地震災害的認識及應變能力。未來將持續發展更多元的宣導方式，強化防災教育的宣導成效，並結合各領域課程與實際情境，將地震防災教育融入日常學習與生活中，以落實校園防災教育，提升師生防災知能。			

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。