

115年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：____基隆市____

學校名稱：____尚仁國民小學____ 演練參與人次：____169____

■預演：日期__20260912____ ■正式演練：日期__20260921____

	演練前	演練中	演練後
優點	透過研習了解相關專業知能，並進行計畫討論及推演，讓所有教職同仁了解學校避難救災流程。	演練警報響時師生迅速立刻進行「趴下、掩護、穩住」保命三步驟。疏散時能有秩序不慌亂。	立即檢討成效中的相關問題並達成解決共識。
缺點	教師以及學生趴穩掩狀況優劣不一。	新進人員需適應並加強相關防災觀念。	持續不定時加以演練，以確保災害來臨時能及時應變。
改善建議	透過相關會議以及不定時演練熟悉災害發生時的應變	1. 加強與新進員工的溝通與訓練。 2. 部分臨時代課老師未能確實做好應變。	1. 透過不定時演練確保身命財產安全。 2. 加強溝通與落實防災應變措施。

執行心得

防災演練從平常做起確保災害來臨時保住生命安全！

1. 地震警報響起，立刻進行「趴下、掩護、穩住」保命三步驟，在教室進行掩蔽。
2. 進行疏散避難時，能遵守「不語、不跑、不推」三原則。
3. 到達指定位置快速清點人數，掌握災害資訊。
4. 大量傷患出現時更需注意謹慎。
5. 遇到無線電對講機有接收到他校演練聲音

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。