

114 學年度第 1 學期基隆市隆聖國小演練成果報告

活動主題	☒ 地震演練 ☐ 颱洪演練 ☒ 坡地演練 ☐ 人為等災害演練 ☐ 輻射災害演練 ☐ 防災教育教學與宣導 ☐ 其它_____			
活動時間	115 年 9 月 21 日(星期一)	參加人次	參加對象	☒ 教師 ☒ 學生 ☒ 家長 ☒ 志工 ☐ 其它_____
活動地點	隆聖國小校園		預計參加人數(A)	183 人
辦理模式	☒ 演練 ☐ 競賽 ☐ 融入課程與教學 ☒ 示範觀摩 ☐ 其它_____		實際參加人數(B)	180 人
結合資源	☐ 消防單位 ☒ 家長 ☒ 志工 ☐ 民間團體 ☐ 其它_____		出席率(B/A)	<u>98.36 %</u>
活動內容概述	1. 於兒童朝會進行正確隱蔽掩蔽動作之示範觀摩。 2. 第一次演練：學生於上課時，聽到警鈴聲（代表地震發生）進行掩蔽。 3. 第二次演練：針對第一次演練所發現的問題進行修正，重新進行演練。			
活動成效、特色或優點	1. 學生熟悉校園避難逃生路線。 2. 學生瞭解地震發生時如何保護身體。 3. 學生能培養處變不驚、臨危不亂的面對能力。 4. 能幫助學生建立處理災害的正確態度與應變方式。			
問題缺點檢討	1. 在校內進行演練時，仍有學生嬉笑，經勸導後已改善。 2. 部分教師較排斥與學生做同樣的動作，例如以物品護頭、躲於桌下。			
改進措施	1. 教育學生、調整學生的觀念，真正災難發生時，動作做確實才能保命。 2. 教師部分則於教師朝會上與全校老師溝通，並強調老師要帶頭做，學生會更認真。			

說明： 1、辦理場次：每年度至少辦理 2 場防災教育教學與宣導活動。

2、辦理模式：除辦理演練外，並應融入課程教學或競賽、示範觀摩等其他形式辦理。

3、結合資源：

(1)至少 1 場能結合消防單位資源辦理。

(2)除消防單位外，能結合家長、志工、民間團體等其他單位資源共同辦理。

4、成效評估：

(1)活動結束後，能進行成效回饋調查。

(2)活動結束後能運用題庫進行素養檢測。

(3)成效回饋調查結果與素養檢測結果均能做成評估分析。

【附件一】

115 學年度第 1 學期基隆市隆聖國小演練活動照片



說明：學校成立緊急應變小組，各小組開始準備。



說明：搶救組協助受傷學童進行醫護處理。



說明：學生在老師的指示下「蹲下、掩護、穩住」。



說明：學生在老師的指示下進行疏散。