

115年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：基隆市

學校名稱：長興國小

演練參與人次：250人次

預演：日期 115.9.16(三)

正式演練：日期 115.9.21(一)

	演練前	演練中	演練後
優點	事先規劃疏散路線與集合地點，流程明確。 教師與各組（如救護組、搶救組）有分工，角色清楚。 透過預演與宣導，學生對動作與步驟有初步認識。	學生能實際操作「趴下、掩護、穩住」，加深記憶。 在教師帶領下，疏散過程大多能保持秩序與冷靜。 各組分工（救護、搶救、總務等）能演練臨場反應與協作。	能立即檢視流程是否順暢，找出改進之處。 教師可透過檢討會議分享經驗，提升未來演練成效。 學生經過一次完整流程，更能理解防災的重要性。
缺點	學生容易覺得是「形式化」活動，缺乏真實危機感。 少數班級或教師可能準備不足，指令與步驟不夠熟練。	個別學生在演練過程中嬉鬧。 某些疏散動線人潮過多，造成擁塞或速度放慢。	無
改善建議	可以在暑假時先進行防災裝備清點。	無	無

執行心得

年度防災演練不僅是一項例行公事，更是全校師生建立安全防線的關鍵時刻。隨著年復一年的練習，今年的演練展現出更高的流暢度。當地震警報響起，學生們無須過多提醒，便能直覺性地完成「趴下、掩護、穩住」等抗震保命三步驟，顯示出平日防震觀念已深植學生心中。隨後的疏散過程中，全校師生井然有序、不推擠也不喧嘩，迅速且安全地抵達預定集合地點。面對不可預期的天然災害，每一次的演練都是對生命安全保障的再次確認。透過持續不斷的實作與檢討，大家攜手為全校師生打造一個更安全、更有韌性的校園環境。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。