

基隆市暖西國民小學 115 年度防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間				
	地震災害	規模： 7.3 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☒ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級				
	震度影響	電力： ☐ 有電力 ☒ 無電力 通訊： ☐ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷				
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播方式。 ☒ 電力中斷採用方式：哨音+無線電、手提式喇叭。				
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） ☐ 建物結構受損 位置： 交接處 嚴重程度： ☒ 人員受傷 地點： 五年級教室 / 中央樓梯1樓往2樓處 受傷程度： ① 五年級2名學生因教室內玻璃爆破造成頭部擦傷流血，但可自行至救護站進行包紮。 ② 303年級1名學生因走中央樓梯，不慎跌倒，腳踝扭傷，無法行走 ☒ 其它： 行政大樓校長室旁牆壁產生裂縫, 活動中心牆壁磁磚部分脫落				嚴重程度： 3人員受傷就醫
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：				
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：				
情境 想定	115 年 9 月 21 日 9 時 21 分（上課 ）時段，花東縱谷斷層系統南段發生芮氏規模7.3 地震 （東經121.33度、北緯23.17 度），震源深度14公里，最大震度達5弱，地震搖晃持續 30 秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 廚房鍋爐失火 ☒ 電力 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生3人員受傷 複合型災害）。					
備註	『情境補充』：早自習時間 8:00 ~ 8:40 8:15 地震警報器響起					

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組		避難引導組 (含安全防護)	搶救組 (含緊急救護)	各班師生
			指揮官：校長 (1 人) 代 理：學務主任 (1 人) 發言人：教務主任(1人)	組長：生教組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：9人+導師 20人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：8 人	20 班學生共448人
(一) 災害發生與察覺	09:21	司儀：地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩 護、穩住抓住桌腳」要領， 就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領， 就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領， 就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領， 就地掩護保護頭頸部。	教室內:依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領， 就地掩護保護頭頸部。 戶外:直接到操場
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○ 室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○ 室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】				
(二) 避難疏散及應變啟動	9:24	司儀：地震稍歇 指揮官 成立應變小組	1.指揮官評估地震強度與建物耐受力情形， 決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官（全校廣播）：全校注意！我們應變中心現在成立並至操場集合(成立指揮中心)：=>以哨音通知 (1)請通報組、避難引導組、搶救組到指揮中心集合。 (2)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (3)請緊急救護組至校門前廣場設置急救站。 (4) 進行全校疏散(吹哨一長四短)。 聽到哨音後各班進行疏散。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。並清點組員人數 2. 攜帶聯繫電話： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話。（ 常合作廠商電話 ） (2) 學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備， 就分配之各避難引導位置 與動線，引導師生疏散(可吹哨、揮旗誌或引導語指示之)。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心，並清點組員人數 (遇狀況立即通知指揮中心)。 4.中央樓梯四樓：蘇欣樸老師 5.中央樓梯三樓：花濂松老師 6.中央樓梯二樓：江維婕老師 7.中央樓梯一樓：賴熾伊老師 8.1年級轉操場中廊:邴麗芬小姐 9.後側旋轉1樓樓梯:甘小芬小姐 10.前側旋轉1樓樓梯： 老師	1.穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材，前往 校門前廣場 設置急救站。 2.需攜帶 特殊個案清冊 、緊急連絡人清冊。 3.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 4.組長清點人數後到指揮中集合並清點組員人數。	1.教師攜帶 班級聯絡電話 及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室 3.有突發狀況前後班及互相照應。
			(5)指揮官：（全校廣播） 【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難並成立救災指揮中心，請各任課老師指揮學生戴好防災頭套、或書包、桌墊等保護頭頸部，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難到操場集合，並隨時注意是否有掉落物。請通報組、避難引導組、搶救組到指揮中心集合。】 進行全校疏散(吹哨一長四短) 聽到哨音後各班進行疏散。				
(三) 災情掌握與清查回報	09:29	司儀： 應變組織人員清點	應變編組清點 指揮官：1.災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 2.各班到達集結區立即坐下並開始清點人數，若學生安全無虞，可脫防災頭套。	1.組長：報告指揮官，通報組人員應到 4人，實到 4人， 完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	1.組長：報告指揮官，避難引導組人員人員應到 10人，實到10人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	1.組長：報告指揮官，搶救組人員應到 9人，實到 9人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	2.各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。並清點學生人數。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 (1 人) 代 理：學務主任 (1 人) 發言人：教務主任(1人)		通報組	避難引導組 (含安全防護)	搶救組 (含緊急救護)	各班師生
					組長：生教組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：9人+導師 19人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：8人	20班學生共446人
	09:29	司儀： 全校師生及宿舍清查	班級人數清查	(1)指揮官： 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 回(3)：收到。有1名3年級學生失蹤，請避難引導組立刻巡視校園，注意是否受困或受傷。	1. 協助應變指揮中心的器物擺設 2. 人數彙整表張貼，並依據避難引導提供人數進行統計。 掌握全校人數統計狀況資訊。	(1)收到，請各班清點人數，並送出紅綠單。 (2)組長：報告指揮官，目前收到紅色回報單共有3位學生，五年級2名學生受傷，三年級1名學生失蹤。 (3)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應到495人，實到○○○人，未到學生3人，其中五年級2名學生因教室內玻璃爆破造成頭部流血，目前已護送至救護站，目前狀況良好，另有1名三年級學生失蹤，狀況不明。	(緊急救護開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。) (搶救組協助緊急救護組設置急救站。) 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（餘請送綠單） 註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。 附表1.9
			校舍清查	(4)同時，也請避難引導組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物有無毀損狀況，並請注意自身安全。 回(4)：收到		(4)組長：報告指揮官,目前組員已前往各樓層進行巡檢並搜尋失蹤學生， 註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)		
海嘯警報發布	09:30	司儀：海嘯警報	指揮官應立即做決策，判斷集合地點是否進入海嘯潛勢區-> 若屬安全區域-> 繼續地震演練(依據GIS 數據分析，暖西校園在海嘯災害潛勢地區屬低)	指揮官：剛發布海嘯警報，請大家放心！我們的操場距離海岸有足夠距離，不在海嘯潛勢區。目前不需要移動 不過，若地震發生在沿海低地或靠近海邊，並且接到海嘯警報時，要立即往更高處或堅固建築物高樓層避難，切勿留在低窪地區。 這次我們會繼續完成地震演練流程。」	待命	待命	待命	聽從指示

（四）緊急搜救與傷患救助	09:34	司儀：受傷學生搜尋	1位失蹤學生搜尋	回(1)指揮官：收到，請搶救組立即攜帶救難工具立即搶救，並注意自身安全 回(2) 指揮官：收到	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	(1)報告指揮官，目前在教學樓2樓往1樓中央樓梯發現有1名學生因跌倒無法行走，請求支援，完畢。	(2)組長：報告指揮官，搶救組立即派遣人員前往中央樓梯1樓往2樓處搜尋及救援，完畢。 註：尋獲回報並協助送至急救站。關注集合場地需要照護的傷病學生（包含特殊疾病學生）	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐)
	09:39	司儀：傷患救助	①五年級2名學生因教室內玻璃爆破造成頭部流血 ②三年級1名學生在2樓往1樓中央樓梯，不慎跌倒，腳踝扭傷，挫傷紅腫，無法行走。 尋獲後皆送急救站檢傷	回(1)指揮官：收到。 (2) 指揮官：請搶救組將3年級學生護送至救護站後，回報學生受傷狀況 回(2) 指揮官：收到，請通報組聯繫學生家長並告知學生狀況 回(3) 指揮官：收到	(3)組長：報告指揮官，已通知家長並告知學生狀況，完畢。	(	(1)組長：報告指揮官搶救組已抵達受傷學生現場，303班1名學生 林奕鉉 在2樓往1樓中央樓梯不慎跌倒，腳踝扭傷挫傷紅腫無法行走，需使用擔架並儘快護送學生到救護站。 (2) 報告指揮官 2位501學生 王鈞彥 和 陳品妤 因教室內玻璃爆破造成頭部流血，已包紮處理，並無大礙。 303班學生 林奕鉉 在2樓往1樓中央樓梯，不慎跌倒，腳踝扭傷，挫傷紅腫(無出血情形)，無法行走，經檢視及初步處理，學生並無大礙，留置急救站觀察。完畢。 (持續巡邏並掌握各班學生秩序),。	關注受傷學生狀況，安撫及安慰。如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 (1 人) 代 理：學務主任 (1 人) 發言人：教務主任(1人)		通報組	避難引導組 (含安全防護)	搶救組 (含緊急救護)	各班師生
					組長：生教組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：9 人+導師 19人	組長：總務主任代 理：事務組長組員： 8人	19 班學生共440人
							註：待命協助檢視尋獲學生之身心狀況，如無狀況可請導師領回；有需後送請通報組聯繫救護單位(或自助送醫)。	
(五) 災後通報校安及相關單位	09:40	司儀：進行校安通報及回報相關單位	1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用班級聯絡電話聯繫家長	校長: (1)請通報組向基隆市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並網路通報教育部校安中心。 (2)再請發言人彙整災情與應變處理情形代表學校對外發言	回(1)組長：收到。立即向基隆市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並網路通報教育部校安中心。			安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套 回(2)發言人:收到。
(六) 學生安置(家長接回)	09:41	司儀：學生返回教室及部分家長接回學生	心靈撫慰	回(1)：收到，目前校園建物巡檢完確認安全狀況下，請各班導師引領學生安靜返回教室繼續上課，後續如有家長想自行接小孩離校，請導師提供自行接送同意書請家長簽名接回 (2)本次防災演練結束，謝謝大家		(1) 組長：報告指揮官 本組依照建物危險判定表檢視全校各棟大樓，除了校長室旁牆面有裂痕、活動中心牆壁磁磚脫落受損外，目前教學大樓並無異狀。		家長到家長接送區等待,接回學生。請導師提供自行接送同意書請家長簽名接回 註：學生家長要簽名領回。附表 1.3
(七)發言人與媒體報導	09:43	司儀：發言人接受採訪	新聞稿準備	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供集合點名情形資料 提供學校網站、臉書訊息	提供建築物受損狀況資料	提供搶救狀況資料 提供受傷狀況資料	依學校課程排定，帶領學生返回上課教室。