

115年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：_____基隆市_____

學校名稱：__基隆市立過港幼兒園__演練參與人次：_____214_____

☐預演：日期__115.09.18__ ☐正式演練：日期__115.09.21__

	演練前	演練中	演練後
優點	有事先跟老師及幼生做好宣導，所以警鈴響起時就算緊張或驚慌，也懂得趕快就地趴下找掩護	疏散時聽從老師引導往集結點前進，較不緊張可以慢慢疏散，集合完不久後安靜坐下等老師清點人數	幼生能聽到警鈴就立即反應趴掩穩，並記住疏散的方向及路線，也能安靜等老師點名
缺點	還不熟悉演練流程，避難時過於急忙導致小推擠，點名時老師很焦慮，擠在一起回報場面有點混亂	疏散時，少數幼兒會因為急且緊張，不小心推著別人往前走，需要再次提醒，以免真的發生危險	少部分老師還是會忘記警鈴響時，務必先戴上頭盔保護自己，方能保護幼生
改善建議	1.讓幼生再多練習趴下掩護穩住的動作和確實了解疏散方向及路線。 2.老師可利用課間時放影片加強地震三步驟之宣導，並同時試播警鈴讓幼兒熟悉。 3.再次呼籲老師及幼兒疏散時不用急，不推不跑順順前往避難點就好。		

執行心得

經過九月十四號到九月十七號園內的防災宣導週，及九月十八號的預演，老師們利用時間向幼生宣導防災相關事項(如：逃生步驟、如何戴防災頭套、重要的趴下掩護方式等)，並實際進行演練逃生，確實清點幼生人數，且點名時幼生也如實回應老師，宣導成效則在正式演練當日展現出來。

一、聽到警報聲時，雖然部分幼生還是稍微緊張，但依然配合且正確做出趴掩穩的動作。

二、疏散時，幼生也會聽從老師及引導人員的指引，不推擠、不奔跑的前往集結場地移動。



(一)老師帶著幼生，往集合地點疏散。



(二)至集合地點，幼生坐下等待老師點名。



(三)老師利用時間撥放防震影片，讓幼生了解注意事項。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。