

基隆市立安心幼兒園- 本園防災演練矩陣式腳本

115 年 08 月 12 日版

腳 本 設 定 思 維 事 項	幼兒 園規 模	班級數：5 班（大中獨角仙班、大中鋤形蟲班、大中蜻蜓班、小白兔班、幼幼橘子班）； 幼兒人數：95 人（大中獨角仙班 21 人、大中鋤形蟲班 18 人、大中蜻蜓班 19 人、小白兔班 23 人、幼幼橘子班 14 人）； 教職員工數：30 人
	災害 潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：-- 海嘯災害：無 輻射災害：無 （依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 114 年度評釋結果）
	發生 時段	☐ 上學或放學時段 ☐ 上課期間 ☒ 用餐時間(點心、午餐) ☐ 午休時間 ☐ 放學後之延長照顧服務時間
	地震 災害	規模：芮氏規模 7.3 震度： ☒ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級
	震度 影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力 通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷 建物結構受損： 位置：獨角仙教室 嚴重程度：天花板塊因搖晃掉落 人員受傷： 地點：橘子班前樓梯口 受傷程度：腳踝扭擦傷(蜻蜓班 a 生)、手肘擦傷(白兔班 b 生) 人數：2 人
	應變 啟動	☒ 有電，採全園廣播方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音。
複合 災害	☒ 火災 地點：辦公室電線走火 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☒ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度：延長線發現濃煙 ☐ 海嘯 ☐ 其它	

	<table><tr><td>支援單位</td><td>☐消防、☐警政、☐衛生（醫院、診所）、☐社政（含鄰里、區公所）、☐大眾運輸、☐電力公司、☒無、☐其他：</td></tr><tr><td>天氣</td><td>☒晴天 ☐雨天，啟動雨天備案（攜雨具）</td></tr></table>	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：	天氣	☒ 晴天 ☐ 雨天，啟動雨天備案（攜雨具）
支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：				
天氣	☒ 晴天 ☐ 雨天，啟動雨天備案（攜雨具）				
情境想定	115 年 9 月 21 日 09:21 時分，因花東縱谷斷層南段發生芮氏規模 7.3 地震，基隆市震度 3 級的地震，地震搖晃持續 60 秒。 地震疏散後，經園內評估並回報教育處建築物震後情形，決定繼續上課。				
備註	3 級弱震 人的感受:幾乎所有的人都感覺搖晃，有的人會有恐懼感 屋內情形:房屋震動，碗盤門窗發出聲音，懸掛物搖擺 屋外情形:靜止的汽車明顯搖動，電線略有搖晃				

演練進程	時間	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
	~0910	強震發生前	全園幼兒點心時間	全園幼兒點心時間	全園幼兒點心時間	全園幼兒點心時間	加強災前防減災整備與教育宣導
(一)災害發生與察覺	0921	發生地震 地震速報系統發出警報，地震來臨持續搖晃60秒。	採取趴下、掩護、穩住三步驟。 就地掩蔽，保護頭頸部。	採取趴下、掩護、穩住三步驟。 就地掩蔽，保護頭頸部。 提醒學生趴、掩、穩。	採取趴下、掩護、穩住三步驟。 就地掩蔽，保護頭頸部。	採取趴下、掩護、穩住三步驟。 就地掩蔽，保護頭頸部。	1.評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護。 2.教師及幼兒立即就地避難後以「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護。 3.如正在用餐應將點心碗加蓋，以免因地震搖晃造成熱湯潑灑而受傷。
	0922	地震稍歇，進行疏散決策。	指揮官請組員回報無線電使用情形並評估地震強度與建築物耐受力情形，裁示全園疏散	1.打開無線電，班級教師回報指揮官班級教室震後情形，並等待指揮官決策 2.安撫親師生情緒 *回報無線電使用狀況	打開無線電，等待指揮官決策 *回報無線電使用狀況	打開無線電，等待指揮官決策 *回報無線電使用狀況	
(二)避難疏散及應變啟動	0922	地震停止	指揮官或代理人利用揚聲器或無線電通知全園進行疏散避難集結。前往應變指揮中心集合。	1.組員用警示聲協助傳遞與通知進行全園避難集合至安全地點。 2.教師攜帶班級避難包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 3.行政同仁攜帶防災包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 4.安撫親師生情緒	1.教師攜帶班級避難包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 2.行政同仁攜帶防災包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 3.攜帶緊急醫療救護包及特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.行政同仁及教師攜帶防災包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。	1.教職員工戴防災頭盔穿防災組別背心並攜帶避難包疏散。 2.幼兒戴防災帽穿室內鞋疏散。 3.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。
	0923	成立緊急應變小組。	指揮官成立緊急應變小組。	1.成員就定位引導幼兒遵照疏散動線逃生。 2.疏散過程留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.準備緊急應變器材。 2.設立緊急救護站	1.配合緊急應變作為待命中。 2.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1.準備緊急應變器材。 2.設置緊急救護站（評估設置位置；規劃遮蔽傷者血腥情景，救護通道暢通）

演練進程	時間	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
							3.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
(三) 災情掌握與清查回報	0926	進行全園教職員工生與來訪賓客人數清點。	指揮官掌握確切人員狀況。	1.進行全園教職員工生與來訪賓客人數清點，彙整各班級與各應變小組人數，並回報給指揮官。 2.清點組內人數。 3.安撫親師生情緒	1.清點組內人數。 2.向避難引導組組長回報人數。	1.清點組內人數。 2.向避難引導組組長回報人數。	1.清點人數與回報。 2.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
	0929	經清點人數並回報。 (1 名白兔班幼兒疏散時手肘擦傷送至緊急救護站。)	指揮官掌握確切人員狀況。	1.安撫親師生情緒 2.回報點名結果	1.準備防護裝備、搶救工具 2.替受傷幼兒做初步傷口處理	1.配合緊急應變作為待命中 2.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊	1.回報人數 2.安撫幼兒 3.緊急應變與待命 4.班級清點人數牌 5.避難引導組組長準備清點人數彙整表 6.配合天候發放適當的保暖物品或雨具 7.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
	0930	建築物檢查及通報	指揮官指派人員巡視建築物狀況。	1.持續安撫親師生。 2.準備支援搶救組。	持續巡檢校園並回報狀況。	1.配合緊急應變作為待命中 2.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1.使用檢查表輔助進行建築物檢查。 2.各組評估人力，互助應變。 3.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
(四) 緊急搜救與傷患救助	0931	失蹤人員搜救與處理 (1 名蜻蜓班幼兒疏散時腳踝扭擦傷不便於行。)	指揮官收到失蹤人員訊息後指派已進入建築物巡視之搶救救護組成員持續搜尋失蹤人員	1.協助搶救救護組 2.持續安撫親師生。	1.搜尋到蜻蜓班幼兒，並發現倒臥在緊急逃生梯 1 樓樓梯口。 2.初步對該幼兒檢傷，確認幼兒扭傷不便於行，請加派組員協助將	1.配合緊急應變作為待命中 2.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊	1.使用檢查表輔助進行建築物檢查。 2.各組評估人力，互助應變。 3.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與

演練進程	時間	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
					傷者 搶救出災區並等待到支援人員到場。 3.一樓持續巡檢校園並回報狀況。		互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
	0933	傷患急救與後送	指派搶救救護組人員攜帶擔架進行救援	1.協助搶救救護組 2.持續安撫親師生。	1.進行傷者搶救並帶離災區（評估傷者有 扭傷 狀況，進行初步傷者傷部固定） 2.傷者帶離災區後，由護理人員進行後續救護作業。 3.進行傷者救護與安撫作業 4.評估傷者是否後送就醫（評估有 扭傷 狀況，確認送醫）。	1.通報安樂消防分隊派救護車協助將傷者送醫。(模擬救護車正出勤中，無法即時派車協助將傷者送醫) 2.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1.持續安撫作業 2.確實進行與完成通報作業 3.確認外部防救災資源是否得提供支援協助，若無法立即協助，啟動自主防救災應變機制。 4.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
	0940	後送就醫	1.請搶救救護組安排後送車輛，另請 蜻蜓班 導師陪同受傷幼兒就醫。 2.請搶救救護組檢視與疏通通道並確認校園安全狀況。	1.安置師生至安全地點（如安全無虞之社區活動中心） 2.接受指示，引導全體教職員工生（含來訪家長或賓客）至適當之疏散集合與安置地點。 3.評估天氣狀況併同火災影響擇定適當疏散避難安置作業。 4.持續安撫親師生。 5.幼兒點心膳食因應與安撫作業	1.檢視進出緊急救護站通道上是否有障礙物（若有則清除之）。 2.協助傷患後送車輛進出之引導作業。 3.回報檢視校園災後現況，受損嚴重無法返回學校上課。	1.通知教育處幼兒園辦理停復課情形 2.通知家長相關幼兒安置情形 3.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊向指揮官報告。	1.確認與指定後送車輛，以及陪同傷者人員（由班級教師優先安排） 2.確認陪同人員之代理其級務或相關其緊急應變代理人職掌 3.搶救救護組留意疏散或後送通道之暢通，與協助外部支援進駐之引導。 4.停課與復課作業，由教保組統籌規劃。總務組配合因應（如安置復課場地，相關教學器材，餐點供應等） 5.相關安撫作業 6.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。

演練進程	時間	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
複合災害 處置回報	0935	建築物檢查及 通報	指派人員巡視建築物狀況。	1.持續安撫親師生。 2.準備支援搶救組。	持續巡檢校園並回報狀況。	1.配合緊急應變作為待命中 2.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1.使用檢查表輔助進行建築物檢查。 2.各組評估人力，互助應變。 3.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
	0936	因 2 樓辦公室室 電線走火情形，火勢輕微可 進行初級滅火。複合災害處 置	請搶救救護組進行初級滅火作業。	持續關懷與安撫師生	持續巡檢校園，並發現 2 樓辦公室有冒煙失火狀況（並確認火勢可控制，不須通報消防分隊協助派員救火）。	1.配合緊急應變作為待命中。 2.蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1.持續安撫作業 2.評估火勢，是否得自主滅火，若無法自主滅火，應以自主安全防護為優先量，設置警戒區，進行相關救災支援通報。 3.各組評估人力，互助應變。 4.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
(五)學生安置與災後通報	1015	停課作業與通報	1.進行停課作業之決策 2.請通報組聯繫家長將學生接回作業 3.請通報組向主管機關通報與說明停復課規劃，以及向校安中心進行續報作業。	1.規劃家長接送學生區並協助接送引導 2.準備家長接回學生表件 3.確認家長身分並簽名。 4.持續留意校園火災情形 5.震後協助校園危險區域設置警戒線 6.持續協助安撫親師生	1.持續安撫學生 2.提供心理諮商及舒壓方式	1.請各班教師協助聯繫學生家長至指定之接送位置接回學生 2.行政中心至官方 LINE 發布停課通知並請教師於 FB 班級社團報平安。 3.持續蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊像指揮官報告。	1.事前準備相關停復課計畫 2.準備家長接回學生簽名登記簿（含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式） 3.官方 LINE 報平安專線留言 4.校安續報作業 5.依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
本次不演練		於預定接回時間尚未接回的學生，啟動後續	確認是否需要各組輪班	1.聯絡里長/社區派出所/社區避難收容所，請求協助尚未由家長接回之	1.持續留意校園火災情形是否復燃 2.持續提供心理諮商及	1.持續請教師協助聯絡尚未接回幼兒的家長	1.安置確認與簽認 2.校安續報作業 3.依據災害風險管理原

演練進程	時間	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
		安置作業		學生安置作業。 2.安置交接與簽認 3.震後協助校園危險區域設置警戒線	舒壓方式		則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。