

《尚智校區》本次演練進行師生疏散，並集結點名

(112-1學期) 基隆市立銘傳國民中學 防災演練矩陣式腳本

製作日期：112.09

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： 4（設定4至7之間）。(※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」)
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制 _____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音、手鐘或其它 _____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：702走廊前面、1名學生因緊急避難，不小心造成右腳扭傷，不良於行。 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：操場回收室前面，因地震致電燈掉落，引發小面積火災 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：
	想定	預演：112年 9 月 14 日 8 時 0 分 正式：112年 9 月 15 日 8 時 0 分（上課）時段，基隆市發生震度（4級）地震，地震持續60秒 基隆地區因山腳斷層發生斷層錯動，產生規模4以上之地震，基隆市震度4級，搖晃時間持續30秒，請全校師生於警報發佈後，配合避難掩護及疏散。 （造成： <input type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生 火災 等複合性災害） 演練重點：進行一分鐘「趴下、掩護、穩住」動作演練，就地掩避保護頭、頸部。震動停止後，依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏

散避難。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 王淑芬校長 / 副指揮官(發言人) 郭淑娟主任	通報組 (通報班) (全組共5人)	避難引導組 (避難疏散班) (全組共5人)	搶救組 (消防班) (全組共5人)	安全防護組 (工程班) (全組共5人)	緊急救護組 (救護班) (全組共5人)	老師	學生
				組長：章也承 代理：郭素妙 組員：4人	組長：高宜楓 代理：陳紫芯 組員：4人	組長：林季儒 代理：許智惠 組員：4人	組長：袁昌宏 代理：潘昌隆 組員：4人	組長：李婉華 代理：李佩璇 組員：4人	導師、任課老師	以班為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

(一) 災害 發生 與 察覺	08:00 或 09:21	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	
			(司)地震！地震！全校師生及同仁請立即依照「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽於桌下並一手保護頭頸部、一手抓住桌腳。坐在窗戶旁的同學請離開窗邊，並注意教室上方的電燈、吊扇是否掉落。在教室外的人員請尋找安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。								
			<b>判斷原則</b> ：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐汙生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。								
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	08:01 或 09:22	地震停(暫)止。	1.指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔及背心，前往應變指揮中心(操場)集合。	1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備前往應變指揮中心(操場旁)集合。 2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心(操場旁)並清查人數。	1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備及搶救裝備前往應變指揮中心(操場旁)集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備，前往應變指揮中心(操場旁)集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶緊急救護器材，前往疏散集合位置設置急救站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔。 2.攜帶班級防災避難包。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1.取書包、課本保護頭部。 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。	
			由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)： (司)現在地震稍歇，因應災情可能擴大，實施全校疏散。請大家不要慌張，迅速至操場集合。老師請先關閉電源，學生請以書包保護頭部並攜帶家庭防災卡，依照緊急避難疏散路線及避難引導標示，進行疏散。行進間請遵守「不推、不跑、不語」三不原則，並注意是否有掉落物。								

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	老師	學生	
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	08:03 或 09:23	<input type="checkbox"/> 電力中斷無法使用全校廣播	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1.小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2.避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。								
	08:03 或 09:23	成立緊急應變小組	<p>①(司) 現在進行演練項目是啟動災害應變機制。學校應變組織間對講機通話測試，各組組長回報成員集合狀況。</p> <p>① 指(副)揮官：<u>成立災害應變指揮中心，請各組工作人員到操場指揮中心集合，(往操場移動)</u></p> <p>② <u>請各組組長回報集合狀況，同時測試無線電。</u></p> <p>③ 組長：<u>通報組到齊</u></p> <p>④ 組長：<u>避難引導組到齊。</u></p> <p>⑤ 組長：<u>搶救組到齊</u></p> <p>⑥ 組長：<u>安全防護組到齊</u></p> <p>⑦ 組長：<u>緊急救護組到齊</u></p>							1.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。 2.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1.從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 2.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (1)	08:05 或 09:26	人員安全清查	①(司) 現在進行的演練項目是：災情掌握與清查回報								
			<p>① 指(副)揮官：<u>請盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u></p> <p>② 組長：<u>請各班導師清點班級人數，填寫完畢後，請副班長盡速送回指揮中心進行人員安全回報及統計。</u></p> <p>③ 組長：<u>搶救組派員循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、擔架或輪椅。</u></p> <p>④ 組長：<u>安全防護組已派員至各責任區進行校舍安全巡檢。</u></p> <p>⑤ 組長：<u>1.如有傷患，緊急救護組將進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> <u>2.輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> <u>3.經傷檢護理而需觀察之師生，則列入紀錄備查。</u></p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>⑥(司) 現在各班導師正在清點人數，清點之後，向指揮回報，以掌握學生狀況。</p>	<p>1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</p> <p>2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</p> <p>3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。</p>	<p>1.初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</p> <p>2.若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。</p>					

									4.另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。		
演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	老 師	學 生	
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2-1)	08:07 或 09:27	校舍安全巡查	① (司) 現在演練的項目是災情掌握與清查回報：目前要進行的是校舍安全巡查。								
			① 指(副)揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	② 組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控處置。</u> (組員攜帶工具前往校園巡查)	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。			
演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	老 師	學 生	

(三) 災情掌握與清查回報(2-2)	08:10 或 09:31	校舍安全巡檢回報及災損評估		① 指(副)揮官： <u>安全防护組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向基隆市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	② 組長： <u>安全防护組巡視校園發現：</u>  <input type="checkbox"/> 受傷受困：  <input type="checkbox"/> 複合災害 1、 <u>操場往仁愛樓通道有物品傾倒掉落、</u> 2、 <u>其他校舍目前無異狀。</u>			
				③ 指(副)揮官： <u>請安全防护組針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>				④ 組長： <u>收到，邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>			
演練進程	時間	情境設想(狀況設定)		指揮官／副指揮官	通報組(通報班)	避難引導組(避難疏散班)	搶救組(消防班)	安全防护組(工程班)	緊急救護組(救護班)	老師	學生
(四) 緊急搜救與傷患救助(1)	08:12 或 09:33	<input type="checkbox"/> 學生受傷	■4級以上  點名未到學生經搜尋發現腳受傷無法行走	② 指(副)揮官：收到。			① 組員：報告指揮官，搶救組巡查校園後，未發現人員受傷。			掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。
				① 指(副)揮官：請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。	② 組長：持續掌握人員安全及校園災損狀況，並適時向基隆市災害應變中心、校安中心回報。	③ 組長：搶救組員回報於總務處前發現1名學生右腿受傷無法行走，外觀挫傷紅腫，無出血情形。	④ 組長：依所聽取受傷資訊，本組將提供長背板(或輪椅)，備妥急救箱等器材，人到後即進行傷檢及救護處置。				

			⑤ 指(副)揮官： 盡速救援學生並 妥善醫療救護， 過程中各組請注 意自身安全。			⑥ 組長： 已將受傷學生移 至疏散區安全位 置，送交緊急救 護組。		⑦ 組長： 受傷學生目前進 行消毒、上藥及包 紮，後續無礙則返 回班級集合。		
08:14 或 09:35	□ 後 送： 傷 患 醫 療 後 送 處 理	指(副)揮官： 考量學生傷勢較 重，即依緊急救 護組建議啟動後 送機制，並將處 置過程向導師與 家長充分說明。	組長： 已撥119請救護車 由劉銘傳路大門 進入操場，學生受 傷及送醫訊息，已 同步告悉導師。刻 對校安中心回報。	組長： 避難引導組已派1 名組員至大門，引 導救護車開至緊 急救護位置。			組長： 緊急救護組將派 遣○○○護理師 隨同救護車前往 ○○醫院。	掌握同學救護情 形，以及陪同後 送的師長(護理 師)、醫院等聯 絡方式，告悉家 長。		
				組長： 救護車已進校並 引導至緊急救護 位置。			組長： 護理師已抄錄導 師及家長手機隨 車離校。			
受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等(可視學校特性增設)。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。				應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強(震度4或5弱以上)，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內(危險場域)為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門(業)人員進入室內(如緊急救護組)。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)		指揮官/ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	老師	學生
(五) 複合 災害 處置 回報	08:15 或 09:36	□ 火 災	回收 室前 面發 生火 災	⑤指(副)揮官： 安全防護組即刻 查明火災位置， 確認火勢及評估 能否進行撲滅。	準備消防隊電話 待指令求援。——		⑥組長： 已派3名組員攜帶乾 粉滅火器協助滅火	⑥組長：—— 1. 經查火災位置 在回收室前。—— 2. 已實施斷電。—— 3. 煙霧伴隨火 光，已利用現場 乾粉滅火器滅 火。			

本次不進行此項演練	08:16 或 09:37		<input type="checkbox"/> 不需通報消防隊	指(副)揮官：回報火勢控制情形，若無法自行撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱	向校安及災害應變中心回報失火與災損。		組長：火勢已撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼 —	組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。 —	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。 —	—	—
			<input type="checkbox"/> 需通報消防隊				組長：現場火勢及濃煙過大，請即通報消防隊。 —	組長：就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿深涉火場。 —	—	火災地點設定說明： 1.通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2.另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。 —	
	08:17 或 09:38				組長：已通報消防隊循劉銘傳路由大門指引消防隊接進進校，就近滅火	組長：已派1員至大門指引消防隊接進動線。	組長：火場交由消防員接手，組員協助疏清現場及移離易燃物品。				
08:18 或 09:39		指(副)揮官：協助消防隊完成滅火後回報。	向校安中心回報失火及災損情形。	組長：火勢已完全撲滅，著即清理現場。	組長：正檢查機電受損狀況及評估影響程度。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。 —					
演練進程	時間	情境設定(狀況設定)	指揮官/副指揮官	通報組(通報班)	避難引導組(避難疏散班)	搶救組(消防班)	安全防護組(工程班)	緊急救護組(救護班)	老師	學生	

(六) 學生安置與災後通報 (1)	08:19 或 09:40	■ 返回教室上課	② (司) 現在進行的演練項目是學生安置與災後通報(包含以電話留言1991報平安留言平台)	② 通報組組長： 收到。 1.請學生利用1991報平安留言平台、LINE等個人社群APP向家人報平安。 2.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。							
			① 指揮官： 請通報組組長向本市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並網路通報教育部校安中心。以及電話留言1991報平安留言平台。	③ 通報組組長： (撥打1991)  這裡是銘傳國中-尚智校區，現在是9/14 (或9/15) 上午8點0分，全校師生，除1人請假，其餘352人皆安全無虞。	④ 通報組組長： 【基隆市災害應變中心您好，這裡是銘傳國中，連絡電話24223120。要進行地震災情回報：現在時間是 9/14 (或9/15) 上午8點0分，本校在地震災情發生後，全校師生352人皆安全無虞。學校建築物無倒塌現象，損失金額有待估計，請將本次通報內容記錄，如有後續狀況再行回報。謝謝。】 (隨後，通報本市教育處及教育部教安中心)		⑤ 通報組組長： 報告指揮官，通報組已向上級陳報地震災情及處理結果。				
			⑥ 指(副)揮官： 收到。請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。繼續上課。				⑦ 安全防護組組長： 收到，請組員協助前往巡視。 (安全防護組組員巡視校園)	⑧ 安全防護組組員： 報告組長，安全防護組巡查完畢，確認教學大樓安全無虞，完畢。	⑨ 安全防護組組長： 收到，報告指揮官，相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。		
⑩ 指(副)揮官： 目前狀況已解除，宣布解除應變小組，安靜重返教室可繼續上課；請各班導師引領學生返回教室，餘震仍需留意。	⑪ 組長： 進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。	⑫ 司： 今日演練到此結束。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。	各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。						
(六)	08:21	□ 宣佈停課	分工事項概要								



學生安置與災後通報(2)	或 09:42	停課判斷與啟動： 1.市長宣佈停班停課。 2.指揮官（校長）判斷標準：校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重。 3.校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育處報告，以完備程序。	1.將學校停課狀況回報校安中心。 2.公告停課訊息：校網、社群(Line、臉書粉專、IG)及1991報平安留言平台等。 3.協請家長會班代群、教師會、導師群等多管道周知停課。	1.對現場安置學生進行秩序管理。 2.協助安全防護組進行安置物品準備與分配。	1.指導導師對家長接回學生進行責任交接。 2.現場衛生與清潔管制。	1.規劃安置暨整備民生需用品。 2.通報區公所學校因災害狀況進行留置收容。	1.持續提供醫療協助。 2.提供輔導與社福資源。	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。	
檢討會									