

基隆市成功國中 112 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

112 年 9 月 21 日版

校園演練現況說明	學校規模	班級數：14 班							
	校園災害潛勢	地震：中、坡地：低、淹水：中、人為：無、海嘯：防、輻射：無 (請依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 112 年度評釋結果)							
	地震規模	震度 5 級							
	時間	早上 9:21 苗栗縣政府東北東方 19.5 公里處(苗栗縣南庄鄉)發生芮氏規模 6.9 地震，本校所在地震度 5 級							
	情境想定	1. 上課中，突然發生強震，震度 5 級。 2. 電力正常 3. 廚房瓦斯管線脫落 4. 疏散避難清點人數時，7 年級有一位學生輕微擦傷，8 年級有 1 位學生腿部骨折，無法行走 (要送醫，聯繫救護單位後，請救護單位協助送醫)							
時間	細部情境設定	指揮官 ：張志明	發言人 ：詹佩芬	避難引導組 組長江秋貞 代理張正勤 組員：3 人	安全防護組 組長田派霖 代理劉家好 組員：6 人	搶救組 組長方志良 代理薛美淑 組員：5 人	緊急救護組 組長梁厚捷 代理林玉彩 組員：7 人	通報組 組長王傑賢 代理蕭明治 組員 3 人	備註 (應變注意事項)
~09:21 (強震發生前)	陰天 警報響起	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防減災 整備與教育宣導
09:20~ 09:22	發生強震 持續搖晃 80 秒	就地避難掩護 (保護頭頸部)	就地避難掩護 (保護頭頸部)	就地避難掩護 (保護頭頸部)	就地避難掩護 (保護頭頸部)	就地避難掩護 (保護頭頸部)	就地避難掩護 (保護頭頸部)	就地避難掩護 (保護頭頸部)	評估所處環境進行 風險管理之就地 避難掩護 教師戴好膠盔， 蹲低指揮，學生 都就地避難後亦 須以身作則「趴 下、掩護、穩 住」就地避難掩 護自主防護

09:22	地震稍歇 因疏散路徑有 碎玻璃散布。	<p>先觀察是否能安全避難</p> <p>評估地震強度與建物耐受情形，廣播全校疏散</p> <p>[指揮官]</p> <p>評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p>						
	廣播啟動緊急 應變組織，成 立指揮中心通 知疏散集結	至應變指揮中 心集結	組員至指定引 導地點(如樓梯 口、走廊)發現 該處有碎玻璃 散布，立即運 用器材阻隔或 改道(如桌椅、 鎖封線)，並就 近運用教室掃 具清理疏散路 徑上危險障礙 物	與避難引導組合 力處理碎玻璃狀 況 準備校園巡視用 具(建物安全檢 核表、封鎖線)	準備校園搶救用 具至防災倉庫搬 運救災器材至集	於操場車輛進出 方便處設置急救 站並準備傷者檢 傷與對應救護器 材 (考量設置於有 利送醫之路徑 上，並能避免因 傷者血腥情景引 起恐慌之地點， 需有能遮風避雨 之帳篷及兼顧隱 私之屏風)	準備通訊器材與 廣播用具	1. 全校教職員工 與來訪賓客皆需 疏散集結 2. 發放通訊器 材，各組測試通 話(平時指派專人 保管並隨時充電)
	以哨聲(一長 四短)發布緊 急避難指令		組員檢視所負 責避難通道安 全，用哨聲協 助傳遞與通知 全校疏散至集 結點 班級導師(或任 課老師)攜帶班 級(或任課教 室)避難包，帶 領學生疏散(學 生帶 【緊急聯絡 卡】)					

09:22~ 09:32	清點全校教職 員工生與來訪 賓客人數	掌握確切人員 狀況 (第一次清點)	紀錄人員狀況 (在指揮官 旁，以下地點 不變)	協助應變指揮 中心器物擺設 (張貼先行寫好 各班人數之 【人數清點彙 整表】)					平時先行發下各 應變組頭盜與識 別衣物，由人員 自行保管於災害 發生時使用避難 引導組準備清點 人數彙整表 平時先行發下 【人數清點點名 單】
				清點組內人員 狀況並回報	清點組內人員狀 況並回報	清點組內人員狀 況並回報	清點組內人員狀 況並回報	清點組內人員狀 況並回報	
				測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	
				清點全校教職 員工生與來賓 人數(班級繳回 人數清點點名 單並簽名) 彙整班級與各 應變組人數回 報指揮官					
09:32~ 09:35	8 年級學生於 樓梯滑落腿部 骨折	掌握確切人員 狀況 指派安全防護 組人員巡視校 舍狀況	紀錄受傷情況 陳師發現一名 學生於 100 公 尺起點骨折， 請附近老師協 助支援 持續安撫師生	持續巡檢校園					1. 確認與指定後 送車輛，及陪同 傷者人員(優先安 排指定人員或該 任教班級之任課 教師，讓較熟悉 學生之導師能留 在班上處理突發 狀況) 建立傷患名冊 2. 各組評估人力 互助應變
				初步檢傷確認是 否骨折不便於行 往 100 公尺起點 進行檢傷及初步 處理 派員攜帶擔架會 同緊急救護組前 往 100 公尺起 點。	攜帶救護物品前 往 100 公尺起點 進行檢傷及初步 處理	通報 119 派員協 助			
				視狀況支援搶 救組	請緊急救護組員 協助共同將傷者 救出災區	判斷是否啟動送 醫機制，由機動 組與緊急救護組 開車送醫 (攜帶傷病紀錄 表)	聯繫該生家長前 往醫院協助並安 撫情緒		

	集結區有學生擦傷	通知緊急救護組協助	紀錄受傷情況	帶學生至急救站 持續安撫師生情緒 回報點名結果	持續巡檢校園	準備救護器材	處理受傷學生並紀錄表件【教職員工生送醫名單】	必要時通報家長接回，並記錄在表件【自行接送同意書】	
9:32~ 9:35	學生的安撫與緊急安置。	請各班導師安撫學生並告知全校師生學校面臨的狀況都在掌控之中。	紀錄受災情況	持續安撫	盤點救難器材				
9:35~ 9:40	繼續上課作業與通報。	請通報組於校網首頁及電話通告家長將學生接回訊息，並請導師利用防災卡協助聯繫家長 請通報組設立家長接回緊急服務站，安全防護組適時引導家長進入 請通報組向主管機關通報與說明停復課規劃，及向校安中心續報	紀錄復課作業與通報狀況	持續協助安撫親師生 震後協助校園危險區域設置警戒線。	回報校舍初步檢視狀況，提供指揮官評估是否復課	持續安撫學生提供心理諮商及紓壓方式。	請班導師協助指導學生進行通報 家長留言 持續蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、發展資訊像指揮官報告。	1. 事前準備相關停復課計畫 2. 準備家長接回學生簽名登記簿（含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式）。 3. 校安續報	