

## 112年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市： 基隆市

學校名稱： 成功國中 演練參與人次： 252

■預演：日期 112年9月18日 ■正式演練：日期 112年9月21日

	演練前	演練中	演練後
<b>優點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在國小的時候已經演練過多次，故有經驗。</li> <li>2. 學生已有防災頭套，平時即把它放在座位旁，故地震演練時可以方便取得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在演練中保持安靜</li> <li>2. 學生在疏散避難的時候，如果没有防災頭套的學生會設法找書包或書本保護頭部。</li> <li>3. 能快速清點人數，並回報人數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生防災避難的正確觀念。</li> <li>2. 提高防災意識，並且透過演練再重新審視自己的防災家庭卡。</li> </ol>
<b>缺點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天氣炎熱，學生對於要躲在桌子下較為排斥。</li> <li>2. 學生在上課課程被中斷。</li> <li>3. 學生容易開玩笑，或躺在地上，或坐在地上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在上課課程被中斷。</li> <li>2. 有些學生不是很在意演習，會在教至外慢慢穿鞋。</li> <li>3. 部分老師比學生更要難以教導防災的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防災家庭卡的撰寫造成家長的負擔。</li> <li>2. 不是每個學生都有防災頭套。有了防災頭套後的保管及維護清潔不易。</li> <li>3. 社會科老師的課一周一節，如果遇上防災演練就易導致進度落後。</li> </ol>
<b>改善建議</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以利用天氣較為涼爽時進行演練。或選擇學生上課昏沈時進行演練。</li> <li>2. 可以給予演練較為認真的學生口頭鼓勵或認為演練的班級嘉獎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 若要真的逼真演練，須要就地演護避難，不可能穿鞋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭防災卡的撰寫是否可以更簡便的完成。</li> <li>2. 演練時學校可以更彈性的選擇時間操作演習的方式和時間。</li> </ol>

## 執行心得

本次進行演練是早在行事曆上即明訂好，故家長師生都從一開學即已了解的資訊，而且多年來都有演練，故八九年的學生都能確實進行演練。七年的新生，據調查，在國小時亦曾參與演練，所以防災的常識具備。本次在演練前曾於校網fb上宣導「避難防震保命三步驟」，也請老師在課堂上宣導並示範。總務處結合學務處，並在主管會報上作流程的討論，訂定演習的計畫。故9月21日（四）在計畫中大部分均執行，全校總動員完成112學年度的防災演練。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。