

基隆市立建德國民中學 112 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

情境主題：上課時的地震(震度 4 級)、人員受傷

| 演練歷程 | 時間 | 情境設定 | 學生 | 老師 | 指揮官(校長) (對講機*1) | 發言人 (教務主任) (對講機*1) | 通報組 (教學組長) (對講機*1) | 避難引導組 (生教組長) (對講機*1) | 搶救組(滅火班) (體育組長) (對講機*1) | 安全防護組 (總務主任) (對講機*3) | 緊急救護組(救護班) (輔導主任) (對講機*1) |
|----------------------|-------------------|--|---|---|----------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 以班為主 | 全體老師 | 代理人 (學務主任) 林輝煌主任 | 王敏瑩主任 | 組長：林瑾瑤 組員：8 人 | 組長：徐艾倫 組員：60 人 | 組長：王桓旒 組員：5 人 | 組長：林文威主任 組員：8 人 | 組長：范振棟主任 組員：9 人 |
| (一)災害發生與察覺。 | 0921 | 1. 地震速報系統發出警報。 2. 全校突然感受搖晃持續約 10 秒。 | <p>[司儀廣播]現在發生地震，同學們不要驚慌，請迅速就地「趴下、掩護、穩住」。請躲避於桌下，並避開附近易有掉落物的地方。 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> | | | | | | | | |
| | | | 「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 | 老師指導學生並就地「趴下、掩護、穩住」動作，保護頭、頸部。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 |
| (二)避難疏散及應變啟動。 | 0923 - 0928 | 主震稍歇，全校進行疏散避難。 | <p>評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。 [司儀廣播]評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，(吹哨音 3 長音下疏散命令(體育組長))，現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包保護頭部，書包裡放防災卡或品德聯絡簿及 1-2 本書，將鞋子穿好，由班長帶領同學依照疏散路線至籃球場避難，全程「不推、不跑、不語」(重複 3 次)。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> | | | | | | | | |
| | | | 1.手拿書包保護頭部，依照老師及幹部指引前往操場集合。 2.若有同學受傷、受困需告知老師，視自己能力所及，同學間互相協助。 | 1.頭戴安全帽，帶領學生依照防災地圖及標示進行疏散避難。 2.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名及安撫學生情緒。 | 頭戴安全帽，前往應變指揮中心集合。 | 頭戴安全帽，前往應變指揮中心集合。攜帶新聞稿及相關發言參考資料至應變指揮中心集合。 | 1.頭戴安全帽，至「交通安全室」將通訊器材、校安暨外部支援單位聯絡電話等，搬至應變指揮中心集合。 2.清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊，提供指揮官與發言人情況彙整用。 | 1.頭戴安全帽，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心集合。 | 1.頭戴安全帽，前往應變指揮中心集合。 2.準備好搶救工具隨時出發巡視校園。 | 1.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 2.初步瞭解電力、電信等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1.頭戴安全帽，至「交通安全室」將防災救護箱搬至操場集合點，設立緊急醫護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 |
| (三)成立災害應變中心，並開設緊急救護站 | 0928 - 0933 | 1.班級到達集合位置儘速清查人數。 2.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。 | 1.任課老師將班級帶至籃球場，安撫及清查人數。 2.導師前往班級點名及掌握學生人數及安全。 <u>填妥人員清查回報單儘速交由班長送交指揮中心通報組。</u> 3.其他老師前往應變中心至自己組別集合報到，確認人員安全。 | A 指揮官(麥) ：因應地震發生，現在本校災害應變中心成立，並開設緊急救護站。請災害應變中心各組組長點名，確認成員是否到齊。 | 彙整即時訊息，提供給指揮官協助下一步應變指令參考。 | B 組長(麥) ：通報組成員共 9 名，全員到齊，對講機測試正常。 | C 組長(麥) ：避難引導組成員共 61 名，28 名組員在班上進行人數清點與安撫，對講機測試使用正常。 | D 組長(麥) ：搶救組成員共 6 名，有 4 名組員在災害應變中心，另外 2 位組員前往游泳池查看，對講機測試正常。 | E 組長(麥) ：安全防護組成員共 9 名，6 名組員在災害應變中心待命，其他 3 位組員目前在校園中進行安全維護工作，並開始盤查校園災害情況。對講機測試使用正常。 | F 組長(麥) ：緊急救護組成員共 10 名，已做好緊急救護醫療準備。 | |

| 演練歷程 | 時間 | 情境設定 | 學生 | 老師 | 指揮官(校長) | 發言人 (教務主任) | 通報組 (教學組長) | 避難引導組 (生教組長) | 搶救組(滅火班) (體育組長) | 安全防護組 (總務主任) | 緊急救護組(救護班) (輔導主任) |
|-------------------|-----------|----------------------|------------------|--|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | 以班為主 | 全體老師 | 代理人 (學務主任) 林輝煌主任 | 王敏瑩主任 | 組長：林瓊瑤 組員：8人 | 組長：徐艾倫 組員：60人 | 組長：王桓旋 組員：5人 | 組長：林文威主任 組員：8人 | 組長：范振棟主任 組員：9人 |
| (四)災情掌握與清查回報(1)。 | 0933-0935 | 人員安全清查與校舍安全巡查 | 聽候導師指令，於集合點安靜等候。 | 1.導師進行安撫並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 | A 指揮官(麥)：儘速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。搶救組現在也請前往校園角落查看是否有受傷的教職員工及學生。 | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 | 通報組持續掌握蒐集校園安全狀況並提供指揮官參考。 B 組長(麥)：請各導師及班長協助清點班級人數，並利用防災背包的紅單及綠單回報人數至通報組。全班到齊用綠單，未到齊用紅單。 (請兩位組員幫忙統計回報情形) | 避難引導組協助進行人員清查，視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 | C 組長(麥)：搶救組現在前往校園巡視有無受傷的教職員工或老師。 | D 組長(麥)，安全防護組目前再派三名組員前往校園進行校舍巡查，之後將隨時以對講機回報校園受災狀況。 | 緊急救護組掌握所聽取傷患資訊，準備檢查、包紮及後送評估。 |
| (五)災情掌握與清查回報(2)。 | 0935-0940 | 班級人數統計與回報、失蹤人員搜救與處理。 | 聽候導師指令，於集合點安靜等候。 | 1.導師進行安撫並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 | C 指揮官(對講機)：收到，請緊急救護組立刻前往東二導販賣機前處理受傷同學，隨時回報學生狀況與護理情形。 E 指揮官(對講機)：請搶救組於9年9班受傷學生處等待，緊急救護組現在前往救護。 | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 | A 組長(麥)：報告指揮官，全校教職員工及學生應到705名，實到695名，有8人請假。目前9年9班兩名同學未到。 | 避難引導組協助進行人員清查，視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 | B 組長(對講機)：報告指揮官，安全防護組於校員巡查中發現9年9班有1位學生疑似腿部受傷無法行走，有另1名同學陪同，目前在東二導販賣機前，請立刻派員救護。 F 組長(對講機)：收到。 | 繼續巡視校舍，查看有無任何損害。 | D 組長(麥)：緊急救護組收到，現在立刻前往救護。 |
| (六)災情掌握清查回報及學生安置。 | 0940-0945 | 災情勘查處理與回報。 | 於集合點安靜等候。 | 於集合點安靜等候並進行安撫。 | A 指揮官(對講機)：安全防護組巡查校園災損狀況如何？ C 指揮官(對講機)：收到。請緊急救護組回報9年9班受傷學生處理情形。 E 指揮官(對講機)(等D-1、D-2說完)：收到，請通報組聯繫家長，回報學生受傷情形。 | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 | F 組長(麥)：收到，請導師利用家長群組等管道說明學校狀況，也請組員於學校校網及粉絲頁等公告學校狀況，以利家長查詢 | 避難引導組協助進行人員清查，視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 | 於9年9班收傷學生處協助緊急救護組處理受傷學生。 | B 組長(對講機)：報告指揮官，目前校園無倒塌，初步瞭解電力等設備狀況，無停、跳電，初判安全性尚可，教學大樓、專科大樓等建築物安全無危險之虞，但新大樓有磁磚掉落，已圍好封鎖線，請全校人員不要靠近。 | D-1 組長(對講機)：報告指揮官，受傷學生目前正在做緊急包紮，待完成後回報。 ... (包紮完成後) D-2 組長(對講機)：報告指揮官，受傷學生已完成初步簡易包紮與安撫，準備送至救護站觀察學生受傷狀況，目前狀況無慮無須救護車支援。 |

| 演練歷程 | 時間 | 情境設定 | 學生 | 老師 | 指揮官(校長) | 發言人 (教務主任) | 通報組 (教學組長) | 避難引導組 (生教組長) | 搶救組(滅火班) (體育組長) | 安全防護組 (總務主任) | 緊急救護組(救護班) (輔導主任) |
|---------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------|---|---|--|--|------------------|---|--|------------------------------------|
| | | | 以班為主 | 全體老師 | 代理人 (學務主任) 林輝煌主任 | 王敏瑩主任 | 組長：林瓏瑤 組員：8人 | 組長：徐艾倫 組員：60人 | 組長：王桓旋 組員：5人 | 組長：林文威主任 組員：8人 | 組長：范振棟主任 組員：9人 |
| (七)學生安置與災後通報。 | 0945 - 0950 | 返回教室上課 | 於集合點安靜等候。 | 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。利用班級群組傳達訊息。 | A 指揮官(對講機)：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。 C 指揮官(對講機)：收到。 | 整理資料與文件，準備回報校園情形與災後復原計畫。 | 持續於校網或FB粉絲頁公告學校狀況，以利家長查詢 | 協助維護學生秩序與安撫情緒。 | 回到災害應變中心，隨時待命。 | B 組長(對講機)：總檢查校舍損壞部分不影響正常上課，相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。 | 持續觀察受傷學生。如包紮完成將受傷學生帶回災害應變中心的緊急醫護站。 |
| | | 返回教室 | 導師陪伴學生返回教室並適宜安撫，另透過班群及各管道促家長瞭解狀況及放心。 | A 指揮官(麥)：全體同仁及同學大家好，本次地震中有1位同學受傷，目前於救護站觀察，狀況良好。學校建築物有疑慮地區已設置圍阻禁止進入，其餘狀況良好。請發言人回報基隆市防災應變中心及教育處說明本次災害受損情況與處理情形。 C 指揮官(麥)：現在我們準備返回教室上課，請避難引導組協助指揮同學依序回教室。 | B (打電話)基隆市防災應變中心您好，這裡是建德國中，這次地震中，本校1位學生受傷，目前完成簡易包紮，狀況良好；學校建築狀況大致良好。 (回覆家長與新聞媒體相關問題) | 1. 回報相關資料給指揮官與發言人。 2. 協助處理校園災害工作。 | 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。 D 組長(麥)：避難引導組收到，現在各班同學準備聽口令依序回教室。 | 協助受傷學生運送事宜。 | 1. 協助處理校園災害工作。 2. 進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。 | | |
| | | | | | A 指揮官(麥)：今天演練到此結束，各位老師及同學可以返回教室上課 | 各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。 | | | | | |
| 檢討會 | 演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 | | | | | | | | | | |

備註：**A**、**B**、**C**、**D**、**E**、**F** 表示發言順序。