

碇內國中防災演練矩陣式腳本

情境主題：上課時的地震(震度 4 級)、防火演練及人員受傷

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官(校長)	發言人 (教務主任)	通報組 (總務主任)	避難引導組(安) (學務主任)	搶救組(緊) (輔導主任)
			以班為主	全體老師	代理人為當日校長職待者	王菟詩主任	組長：周珮琪 組員：4 人	組長：柯宜君主任 組員：7 人	組長：陳正賢主任 組員：13 人 (護理師+教務處+輔導處)
(一)災害發生與察覺。	0921	1. 地震速報系統發出警報。 2. 全校突然感受搖晃持續約 10 秒。	<p>[學務主任廣播]現在發生地震，同學們<b>不要驚慌</b>，請迅速就地「趴下、掩護、穩住」。</p> <p>判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p>						
			「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	老師指導學生並就地「趴下、掩護、穩住」動作，保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。
(二)避難疏散及應變啟動。	0922 - 0925	主震稍歇，全校進行疏散避難。	<p>評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。</p> <p>[學務主任廣播]評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，吹哨音 3 長音下疏散命令(若情況允許)，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>[學務主任廣播]現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包保護頭部，老師帶領同學依照疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」(重複 3 次)。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p>						
			1.手拿書包保護頭部，依照老師及幹部指引前往操場集合。 2.若有同學受傷、受困需告知老師，視自己能力所及，同學間互相協助。	1.頭戴安全帽，帶領學生依照防災地圖及標示進行疏散避難。 2.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名及安撫學生情緒。	頭戴安全帽，前往應變指揮中心集合。	頭戴安全帽，前往應變指揮中心集合。攜帶新聞稿範本及相關發言參考資料至應變指揮中心集合。	1.頭戴安全帽，將通訊器材、校安暨外部支援單位聯絡電話等，搬至應變指揮中心集合。 2.清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊，提供指揮官與發言人情況彙整用。	1.頭戴安全帽，就分配之避難引導位置(共 4 處樓梯口)與動線，引導師生疏散。 2.初步瞭解電力、電信等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3.配合人員疏散逐步轉進指揮中心集合。	1.頭戴安全帽，將防災救護箱搬至操場集合點，設立緊急醫護站。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。
			1.班級到達集合位置儘速清查人數。 2.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。	1.任課老師將班級帶至戶外籃球場，安撫及清查人數。 2.導師前往班級接手點名及掌握學生安全。 <u>填妥人員清查回報單儘速送交指揮中心通報組。</u> 3.其他老師前往應變中心至自己組別集合報到，確認人員安全。	指揮官： 1.因應地震發生，現在本校災害應變中心成立，並開設緊急救護站。 2.請災害應變中心各組組長點名，確認成員是否到齊，以對講機回報開設狀況。	彙整即時訊息，提供給指揮官協助下一步應變指令參考。	組長：通報組成員共 5 名，全員到齊，對講機測試正常。	組長：避難引導組成員共 8 名，7 名組員在班上進行人數清點與安撫，對講機測試使用正常。組員開始盤查校園災害情況。	組長：搶救組成員共 14 名，4 名成員在災害應變中心待命，其他組員分配於校園中，進行安全維護工作，對講機測試使用正常。

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官(校長)	發言人 (教務主任)	通報組 (總務主任)	避難引導組(安) (學務主任)	搶救組(緊) (輔導主任)
			以班為主	全體老師	代理人為當日校長 職待者	王菀詩主任	組長：周珮琪 組員：5人	組長：柯宜君主任 組員：7人	組長：陳正賢主任 組員：13人
(三)災情掌握與清查回報(1)。	0925 -0930	人員安全清查與校舍安全巡查	聽候導師指令，於集合點安靜等候。	1.導師進行安撫並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	指揮官：儘速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。避難引導組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	通報組持續掌握蒐集校園安全狀況並提供指揮官參考。 [廣播]導師請將清點人數回報單送至通報組。 (統計回報情形) 組長：人員清查回報，全校學生應到357人，5人未到請假，實到352人。	避難引導組編成3小隊(兩兩一組)，進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況，並協助進行人員清查，視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	1.搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。 2.救護班綿密掌握所聽取傷患資訊，儘速進行傷檢、包紮及後送評估。
(三)災情掌握與清查回報(2)。	0930 - 0935	班級人數統計與回報，以及災情勘查處理與回報。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候並進行安撫。	1.避難引導組巡查校園災損狀況如何？ 2.請救護班帶醫療箱與護理師至教務處旁樓梯搶救腿部受傷學生，隨時回報學生狀況與護理情形。 3.請通報組聯繫家長，回報學生受傷情形。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	1.報告指揮官，全校教職員工及學生應到(400)名，實到(379)名。3年2班1位學生，疑似腿部受傷無法行走，目前在教務處前，請立即派員救護。 2.報告指揮官已連繫家長並告知學生目前狀況尚可無須立即就醫。	1.報告指揮官，目前校園無倒塌，初步瞭解電力等設備狀況，無停、跳電，初判安全性尚可。 2.經巡查校舍無倒塌等情形，初判安全性尚可。	組長：報告指揮官，受傷學生已完成初步簡易包紮與安撫，送至救護站觀察學生受傷狀況，目前狀況無慮無須救護車支援。

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官(校長)	發言人 (教務主任)	通報組 (總務主任)	避難引導組(安) (學務主任)	搶救組(緊) (輔導主任)
			以班為主	全體老師	代理人為當日校長 職待者	王苑詩主任	組長：周珮琪 組員：5人	組長：柯宜君主任 組員：7人	組長：陳正賢主任 組員：13人
(四)複合災害 處置回報。	0935 -0940	火警受信總機 警鈴響，發現 體育館內冒出 濃煙。	於集合點安靜 等候。	於集合點安靜 等候。	指揮官：搶救組請 即刻查明警報器所 顯示火災位置，確 認火勢及評估能否 進行撲滅。	準備向校安中 心回報失火及 災損情形。	準備消防隊電話待指令 求援。	1. 報告指揮官，巡視校園， 發現體育館內冒出濃煙， 請協助派員滅火。 2. 預備人力待命投入， 並管制警報器所顯示火 災位置該區。 3. 現場留兩人持續觀察。 4. 監控確認安全無虞後， 再進行災損檢查。	1. 報告指揮官，已派遣人 員攜滅火器前往撲滅， 火勢已滅不須請求消防隊 支援，為求安全已拉起警 戒線避免師生通行。 2. 後續檢查救火人員是否 有濃煙吸嗆等傷勢。 3. 火勢已撲滅，刻正清散 煙霧及檢查餘燼。
(五)學生安置 與災後通報。	0940 - 0945	返回教室上課	於集合點安靜 等候。	導師協助學生 利用 1991 報平 安留言平台向 家人報平安。 利用家長群組 等管道說明學 校狀況。利用 班級群組傳達 訊息。	指揮官：請避難引 導組最終確認校 舍安全情形，以判斷 能否重返教室上 課。	整理資料與文 件，準備回報 校園情形與災 後復原計畫。	1. 請學生利用 1991 報 平安留言平台向家人報 平安。 2. 導師利用家長群組等 管道說明學校狀況。 3. 學校校網等公告學校 狀況，以利家長查詢。	組長：綜整檢查體育館內 火災已撲滅，損壞部分不 影響正常上課，相關危安 顧慮區域均已設置圍阻禁 止進入，無其它安全狀況， 建物結構正常。	
		協助對班級課 桌椅及周邊設 施歸位、復原。	返回教室	導師陪伴學生 返回教室並適 宜安撫，另透過 社 群及各管道 促家長瞭解狀 況及放心。	指揮官： 1. 全校教職員工大 家好，經本次地震， 本校 1 位學生受傷， 目前於救護站觀 察，狀況良好。學校 體育館火災完全撲 滅沒有延燒狀況， 其餘狀況良好。 2. 請發言人回報基 隆市防災應變中心 及教育處說明本次 災害受損情況與處 理情形。	1. 基隆市防災應 變中心您好，這 裡是碇內國中， 經本次地震，本 校 1 位學生受 傷，目前完成簡 易包紮，狀況良 好；學校體育館 火勢已完全撲 滅沒有延燒狀 況，其餘狀況良 好。 2. 回覆家長與新 聞媒體相關問 題。	1. 回報相關資料給指揮 官與發言人。 2. 協助處理校園災害工 作。	1. 隨學生隊伍引導返回 教室，並督請輪值巡堂 人員進行巡視。 2. 進行災損復原，並至 校安網「天然災害災損 及停課通報系統」填報 災損。 3. 協助處理校園災害工 作。	協助處理校園災害工作。
						各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。			
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。								