

## 112 學年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：基隆市 學校名稱：武崙國中

演練參與人次：752

預演：112 年 9 月 14 日 正式演練：112 年 9 月 21 日

	演練前	演練中	演練後
優點	<p>1.透過全校集會時，讓師生熟悉演練流程及相關應變作為。</p> <p>2.集合各班班長宣導防災相關知識及發放正確避難姿勢圖表。</p> <p>3.透過校務會議、行政會報及導師會報宣導防災注意事項，如辦公室防災箱物品等。</p>	<p>1.學生皆能按照避難路線及避難區域進行疏散避難。</p> <p>2.家庭防災卡皆能放在班級防災包內以利檢視確認。</p> <p>3.能在疏散避難時，迅速的回報緊急應變中心出席人數，運用班級的出席紅綠卡及使用缺席日報表白板。</p>	<p>1.班長能在演練後，將各班問題提出來，共同討論並尋求解決問題的方法。</p> <p>2.各處室配合防災相關業務，各自保管防災物品，如：防災帽及背心。</p> <p>3.針對防災建置學校的委員建議能作出修改及迅速應對。</p>
缺點	<p>雖說在全校集會時示範正確地震避難動作，但要落實學生每人都確實趴掩穩需要逐一檢視，若導師不清楚動作，會耗費許多行政業務處理時間。</p>	<p>班長較能熟悉路線及狀況，對於在避難中同學或是教師提出來的路線選擇原因，有不一樣的聲音，若教師能在正式場合提出來先行討論較佳。</p>	<p>演練過程中仍然有教師搞不清楚狀況，不知道防災安全帽及背心需要直接跟緊急指揮中心提出來，相關人員無法作出即時回應，以致兩位教師在後半段才被發現沒防災護具。</p>
改善建議	<p>全校教師若能一起進行趴掩穩會更落實宣導。</p>	<p>在會議中進行宣導。</p>	<p>加強宣導，並請各辦公室負責人協助解說。</p>

### 執行心得

- 1.歷年來實施之演練皆為事先知道的防災演練，應舉辦無預警演練才能在日常生活中落實防災意識。
- 2.教師比學生難配合，只有透過不段宣導，才能讓大家熟習防災相關重點。