

基隆市 中正區 八斗國民小學 112 學年度 第一學期 防災演練矩陣式腳本

防災演練矩陣式腳本設計指引

製作日期：112.09.13

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>5</u> （設定 4 至 7 級） ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	1. 電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 2. 通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害） <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度） <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數） <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>20</u> 日 <u>8</u> 時 <u>10</u> 分（上課）時段，基隆市發生震度（ <u>5</u> ）地震， 地震持續 30 秒（造成： <input type="checkbox"/> 人員受傷 <input checked="" type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害）。	

情境主題(複合式災害)：	地震後引發火災		
腳本編撰人：	正、副指揮官、發言人、5組正、副組長(通報、避難引導、搶救、安全防護、緊急救護)		
時間設定：	112年9月20日(星期三)上午8時10分	天氣：	晴天
災情簡述：	學校發生震度5級之地震，造成電力中斷、天花板掉落、桌椅移動、櫃子倒下、窗戶破裂，2人受傷(學生2名；1名骨折，1名擦撞傷)，救護車可到校門口，消防車可支擾，需自主傷患後送。		
全校狀況盤點：	人員回報目前所在位置，確認演練前全校人員的出勤、學生授課地點等資訊。(演練前)		

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	校長	處室主任	行政人員	班級導師	科任老師	學生	廚房廚工	幼兒園
(一) 災害發生與察覺	08:10	上課鐘響 (確認全校人員所在位置)	辦公室	辦公室	辦公室	班級教室	任課教室	各班教室 科任教室	廚房	幼兒園 活動室
	08:11	強震即時警報系統響起 (10秒)	就地掩避 (保護頭、頸部) (辦公室桌下)			室內： 就地掩避 (保護頭、頸部) (頭套、書本、雙手) (桌下或桌旁) 戶外：直接至空曠處就地掩避	●關閉火源 ●保護頭、頸部	就地掩避 (保護頭、頸部) (桌下或桌旁)		
	08:11	●強震即時警報系統停止 ●地震搖晃持續120秒 (電力中斷、天花板掉落、桌椅移動、櫃子倒下、窗戶破裂)	繼續掩避 (保護頭、頸部) (辦公室桌下)			繼續掩避 (保護頭、頸部) (頭套、書本、雙手) (桌下或桌旁) ●安撫學生不慌張，繼續做好掩避動作。	繼續掩避 (保護頭、頸部)	繼續掩避 (保護頭、頸部) (桌下或桌旁) ●安撫學生不慌張，繼續做好掩避動作。		

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生					
				組長：林育任	組長：車志愷	組長：余欣哲	組長：潘建祿	組長：蔡淑漣	導師 任課老師	以班為主題					
				代理：溫惠如	代理：鄭世華	代理：許翠萍	代理：蔡俊麟	代理：王雅儀							
				人數：3人	人數：40人	人數：7人	人數：13人	人數：10人							
	(含導師)														
(一) 災害發生與察覺	08:11	地震速報系統發出警報，地震來臨。	<p>[副指揮官廣播] <b>地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。</b></p> <p>判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p style="text-align: center;">採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部</p>												
			<p>(二) 避難疏散及應變啟動</p> <p>08:11 至 08:13</p> <p>地震停(暫)止 主震稍歇 (電力中斷)</p> <p>評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。            [指揮官行政處室廣播] <b>評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</b>            [副指揮官廣播] <b>現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1. 前往應變指揮中心(以下稱司令台)集合。</td> <td style="width: 12.5%;">1. 前往司令台集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。</td> <td style="width: 12.5%;">1. 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進司令台。</td> <td style="width: 12.5%;">1. 前往司令台集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</td> <td style="width: 12.5%;">1. 前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</td> <td style="width: 12.5%;">1. 攜行緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</td> <td style="width: 12.5%;">1. 導師攜帶班級防災避難包。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。</td> <td style="width: 12.5%;">1. 取書包、課本保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往操場集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。</td> </tr> </table>								1. 前往應變指揮中心(以下稱司令台)集合。	1. 前往司令台集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進司令台。	1. 前往司令台集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。
1. 前往應變指揮中心(以下稱司令台)集合。	1. 前往司令台集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進司令台。	1. 前往司令台集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 攜行緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 導師攜帶班級防災避難包。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。	1. 取書包、課本保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往操場集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。								

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林育任	組長：車志愷	組長：余欣哲	組長：潘建祿	組長：蔡淑惠	導師 任課老師	以班為主題
				代理：溫惠如	代理：鄭世華	代理：車志愷	代理：蔡俊麟	代理：許翠萍		
				人數：3人	人數：40人	人數：7人	人數：13人	人數：10人		
	(含導師)									
(二) 避難疏散及應變啟動	08:13 至 08:15	主震稍歇  ●指揮中心成立  ●全校教職員及學生 疏散至下操場	<u>指(副)揮官：</u> <u>請確認各組集合情形。</u>	<u>組長：通報組到齊。</u>	<u>組長：避難引導組到齊。</u>	<u>組長：搶救組到齊。</u>	<u>組長：安全防護組到齊。</u>	<u>組長：緊急救護組到齊。</u>	1. 任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 (學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。) 3. <u>從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。</u> 4. 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林育任	組長：車志愷	組長：余欣哲	組長：潘建祿	組長：蔡淑惠	導師 任課老師	以班為主題
				代理：溫惠如	代理：鄭世華	代理：車志愷	代理：蔡俊麟	代理：許翠萍		
				人數：3人	人數：40人	人數：7人	人數：13人	人數：10人		
	(含導師)									
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	08:15 至 08:20	人員安全清查  ●避難引導組回報 有1名學生因傷受困教室，待救援。	<u>指(副)揮官：</u> <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u>	通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。  [廣播] <u>導師請將清點人數，將回報單送至避難引導組。</u>	避難引導組協助進行人員清查。  (統計回報情形) <u>組長：</u> <u>人員清查回報，全校學生應到543人，9人未到請假，實到532人。現場集合人員530。學生少2名。</u>	搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	安全防護組編成2小隊，待命至各責任區(教學大樓、行政大樓、活動中心)進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 指導學生聽候導師指令，於集合點安靜等候。	

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林育任	組長：車志愷	組長：余欣哲	組長：潘建祿	組長：蔡淑惠	導師 任課老師	以班為主題
				代理：溫惠如	代理：鄭世華	代理：車志愷	代理：蔡俊麟	代理：許翠萍		
				人數：3人	人數：40人	人數：7人	人數：13人	人數：10人		
	(含導師)									
(三) 災情掌握與清查回報 (2)	09:20 至 09:25	校舍安全巡查  ●安全防護組巡示校園進行巡檢校園(1.以人員受傷、受困位置為優先巡查重點 2.校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢)	<u>指(副)揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。	1.緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2.輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3.經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。	於集合點安靜等候。	

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林育任	組長：車志愷	組長：余欣哲	組長：潘建祿	組長：蔡淑惠	導師 任課老師	以班為主題
				代理：溫惠如	代理：鄭世華	代理：車志愷	代理：蔡俊麟	代理：許翠萍		
				人數：3人	人數：40人	人數：7人	人數：13人	人數：10人		
	(含導師)									
(三) 災情掌握與清查回報 (3)	09:30 至 09:35	校舍安全巡檢回報及災損評估 ●安全防護組回報並評估	<u>指(副)揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<u>組長：安全防護組進行巡查，發現3樓日照樓廁所天花板有掉落情形。</u>	緊急救護組持續進行傷檢及護理。	於集合點安靜等候。	
			<u>指(副)揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。 所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>	<u>組長：依指示派遣管制人員於教學大樓樓梯口管制出入。</u>	<u>組長：目前已經先圍上黃色禁止進入PE警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形，完畢。</u>					

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林育任	組長：車志愷	組長：余欣哲	組長：潘建祿	組長：蔡淑瀨	導師 任課老師	以班為主題
				代理：溫惠如	代理：鄭世華	代理：車志愷	代理：蔡俊麟	代理：許翠萍		
				人數：3人	人數：40人	人數：7人	人數：13人	人數：10人		
	(含導師)									
(四) 緊急搜救與傷患救助	09:35 至 09:45	<p>搜救受困人員</p> <p>●搶救組搜救人員 (發現1名學生，手部受傷流血，並疑似有骨折)</p>	<p><u>請各組進行相關應變處理。</u></p> <p>●搶救組及緊急救護組儘快處理。</p>	<p><u>組長：通報組聯絡119救護車前支援。</u></p>	<p>視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。</p>	<p><u>組長：依指示派員於教學大樓進行搜救行動。</u></p>	<p>持續相關校園全巡護。</p>	<p><u>組長：派員與搶救組進行搜救行動。</u></p>	於集合點安靜等候。	
		<p>●緊急救護組 受傷人員後送</p>		<p><u>組員：聯絡119救護車將於15分鐘抵達現場。</u></p>	<p><u>組長：派員引導救護車進入指定位置，並進行相關交通管制。</u></p>	<p><u>組員：於教學大樓二樓樓梯口發生受困學生一名，學生腳部受傷流血，並疑似有骨折，進行簡易包紮及固定後，將後送至集合地點。</u></p>		<p><u>組員：協助人員後送至校門口，將受傷學生送上救護車。</u></p>		

演練項目	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林育任	組長：車志愷	組長：余欣哲	組長：潘建祿	組長：蔡淑瀨	導師 任課老師	以班為主題
				代理：溫惠如	代理：鄭世華	代理：車志愷	代理：蔡俊麟	代理：許翠萍		
				人數：3人	人數：40人	人數：7人	人數：13人	人數：10人		
	(含導師)									
(五) 學生安置與災後通報	09:45 至 09:50	返回教室上課  ● 相關回報及復原工作。	<u>指(副)揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>	1. 請學生利用 1991 報平安留言平台向家人報平安。 2. 學校校網等公告學校狀況，以利家長查詢。			<u>組長：綜整檢查廚房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，廁所天花板掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u>		1. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。 2. 家長會利用班親群組傳達訊息。	
			<u>指(副)揮官：宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u>	組長：向校安中心實施完整回報。	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。	1. 導師偕學返回教室並適宜安撫，另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。 2. 指導學生協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。		
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討會		演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。								