112年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市: 基隆市

學校名稱: 深澳國小 演練參與人次: 545人

□預演:日期 112/09/14 □正式演練:日期 112/09/21

	演練前	演練中	演練後
	1.詳細的向老師們解	1.學生井然有序的按	老師們會以靜態的解
	說流程與避難要領及	照流程與要領進行演	說,或是動態分流進
	注意事項。	練。	行實際疏散過程,相
	2.以影片生動且實際	2. 當節老師也很細心	當多元且符合學生需
優點	讓學生預先了解避難	的提醒學生注意事	求。
	要領。	項。	
缺點	1. 利用集體宣導的方	1. 有些老師因為指導	1. 加強學生疏散中勿
	式說明,若班級沒有	關係,並沒有一起進	過於慌張,不語、不
	額外再進行提醒學生	行演練動作。	推、不跑,才能確保
	相關動作,不一定每		災害發生時師生的安
	位學生都能正確且確		全。
	實。		2. 學生到集結點後等
			待其他班級時秩序管
			控
	請各班另外安排時間	可以思考老師是否需	向師生重申防災演練
改善建議	進行補充的說明教學	要一起參與演練,還	之重要性,避免師生
	與叮嚀。	是進行指導。	輕忽。

執行心得

提升防災意識: 防災演練是提高師生對地震等災難的認識和意識的重要途徑。透過演練,師生學習到了應對緊急情況的方法和技巧,這對於提高整個學校的防災意識至關重要。

緊急應變訓練: 防災演練讓師生們有機會實際練習應對緊急情況的技能,例如避難、急救等。這種實際體驗可以提高他們的信心,確保在災難發生時能夠冷靜應對。

傳遞經驗:通過防災演練,師生可以積累寶貴的經驗,這些經驗可以分享給其他 學校和社區,以促進整個地區的防災意識和能力。

辦理防災演練是一個重要的活動,它有助於確保學校和社區在面對潛在的災難時 能夠更加安全和有序地應對。