

112年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市： 基隆市

學校名稱： 成功國民小學

預演日期： 112/9/13

演練參與人次： 508

正式演練日期： 112/9/21

	演練前	演練中	演練後
優點	1.融入各科教學活動，實施隨機教學。 2.於各班專欄張貼防震海報及防災疏散路線圖。 3.校網公告本校防震防災教育影片，供各班教學觀看。 4.發放家庭防災卡範例，請學生和家長填寫於聯絡簿上。 5.於教師晨會說明應注意之事項。	1.依照當時情況，彈性調整防災演練腳本長度。 2.各組組員能在時間內做好就地演練動作。	1.預演後，各組組長立即召開檢討會。 2.各組組員能在時間內做好就地演練動作。
缺點	1.部分教師未做事前班級逃生演練、逃生路線說明及指導。	1.班級導師雖已於演習前指導過學生，但正式演練當日，上科任課的班級實際避難地點並非原先班級教室，以致有些混亂。	1.檢討內容雖轉達給所有人，卻沒有時間能再次演練。
改善建議	1.除開會在公開場合提醒外，也個別詢問各班導師執行的狀況，以利提供適當的支援與活動調整。	1.個別詢問各班導師執行的狀況，並加派避難引導組支援。 2.提醒師生逃生注意事項。	1.製作防災相關的示範影片供各班教師平日教學時，隨時融入課程中，加深防災避難各項知能。

執行心得

1. 因經費有限，教室內也無法設置班級防災包，只好請導師讓學生提供相關設備，並請導師暫以學生不用之背包代替。
2. 教師任務編組及防災應變能力不足，需要時間辦理精進深入之課程及研習，提升學校防災人員自救技能，並建立本校防災教育教學模組及課程融入各領域課程。
3. 本校藉此次校園防災活動來帶動師生防災的警訊意識，啟動地區整體防災資源的機能。
4. 經由學校辦理的多次宣導，以及教師將防災課程融入教學，使學生認識災害的發生，瞭解如何面對災害的發生，如何處遇，如何保護自己，也間接讓學童將正確觀念帶回家庭，影響家人建立基本防災自救知能。

承辦人：

代理教師
曾子倫

處室主任：

校長：陳怡君