

〈市立南榮國小〉





校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 <u>4</u> 份		持有人如下
指揮官：	曾敬棠	
發言人：	林宜穎	
防災業務負責人 1：	薛繼明	
防災業務負責人 2：	蕭芳怡	
防災避難箱：	無	

中華民國 112 年 08 月 30 日

1、修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	110.09.10			110.09.14
2	112.08.30			112.09.06
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

註：1. 每 2 年至少修訂 1 次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

1、 修訂歷程	1
目錄	1
圖目錄	2
表目錄	3
第 1 篇 前言	4
1.1 依據	4
1.2 目的	4
1.3 架構	4
第 2 篇 學校概況.....	5
2.1 校園基本資料	5
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況	5
2.3 校園平面配置	5
2.4 校園建築物資料	8
2.5 校園潛在災害評估及分析	17
2.6 校園災害防救組織	24
第 3 篇 減災整備階段.....	28
3.1 編列校園災害防救經費	28
3.2 校園安全準備工作	28
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善	28
3.2.2 校園防災地圖	29
3.2.3 1991 報平安留言平臺	31
3.3 應變器材及支援單位	32
3.3.1 災害應變器材整備	32
3.3.2 支援單位聯絡清冊	32
3.4 校園災害防救教育訓練	32
3.5 校園災害防救演練	32
第 4 篇 應變階段.....	38
4.1 校園災害應變流程	38
4.2 災害通報	43
第 5 篇 復原重建階段.....	46
5.1 受災師生心靈輔導	46
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕	48
5.3 學生復課計畫、補課計畫	48
5.4 供水與供電等緊急處理	49

圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖.....	4
圖 2.1	校園周邊道路圖.....	7
圖 2.2	校園平面配置圖.....	7
圖 2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖.....	17
圖 2.4.1	地震災害潛勢圖.....	21
圖 2.4.2	淹水災害潛勢圖.....	21
圖 2.4.3	坡地災害潛勢圖.....	22
圖 2.5	校園災害防救組織架構.....	24
圖 3.1	減災整備工作架構圖.....	28
圖 3.2	校園環境安全自主調查流程圖.....	29
圖 3.3	校園防災地圖.....	30
圖 3.4	1991 報平安留言平臺.....	31
圖 4.1	校園災害應變流程圖.....	38
圖 4.2	災害通報流程圖.....	44

表目錄

表 2.1	學校基本資料表.....	6
表 2.2	建築物現況資料表.....	9
表 2.3	廚房現況資料表.....	15
表 2.4	災害防救參考資訊.....	18
表 2.5	近 5 年校園災害事件紀錄表.....	23
表 2.6	平時減災整備工作分配表.....	25
表 2.7	緊急應變小組分組表.....	26
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	33
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	36
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則.....	39
表 4.2	災害通報重點紀錄.....	45
表 5.1	心靈輔導資源表.....	47

第1篇 前言

1.1 依據

- 1、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 2、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 3、《消防法》
- 4、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分 [圖 1.1]。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

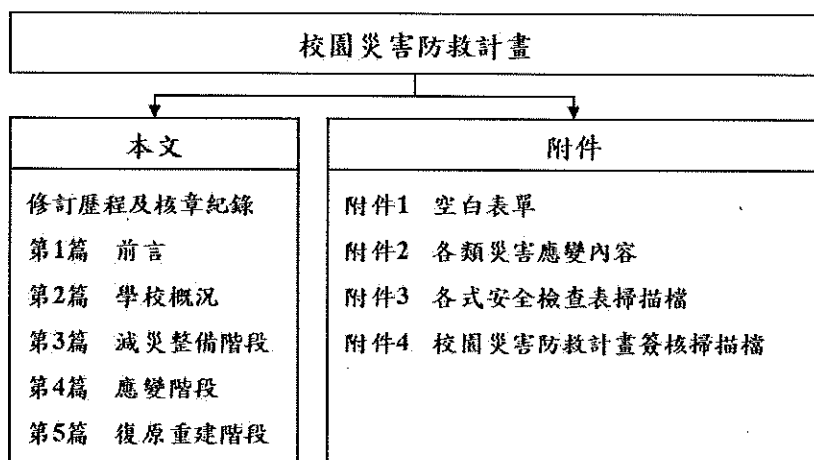


圖 4.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料【表 2.1】，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖【圖 2.1】，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖【圖 2.2】，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學校全銜	市立南榮國小				
地址	基隆市仁愛區南榮路 321 號				
人員資料	姓名	職稱	手機	電子信箱	
校長	曾敬棠	校長	0920249293	aa4482@gm.kl.edu.tw	
主任	林宜穎	教導主任	0928251106	aa7469@gm.kl.edu.tw	
防災業務負責人 1	薛繼明	總務主任	0919379031	aa7191@gm.kl.edu.tw	
防災業務負責人 2	蕭芳怡	學務組長	0910601378	aa4369@gm.kl.edu.tw	
班級數	共 8 班 <input type="checkbox"/> 含附設幼兒園__班 <input type="checkbox"/> 含分散式資源班__班 <input type="checkbox"/> 含集中式特教班__班		教職員工人數 (在校人數最大值)	34	
			學生人數	一般學生	121
				身心障礙學生	14
志工人數	17		交通車數量	自有	0
住宿管理員人數	0			外包廠商	0

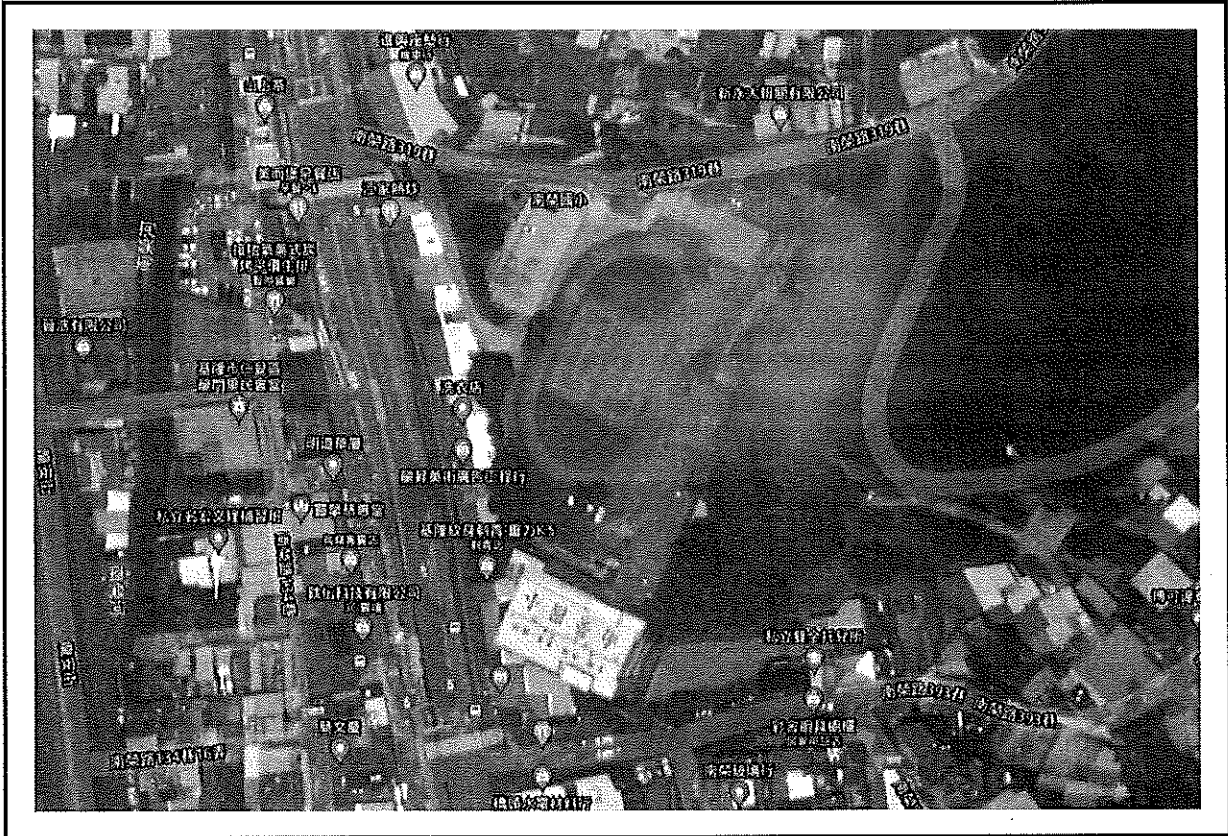


圖 2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期：__年__月__日)

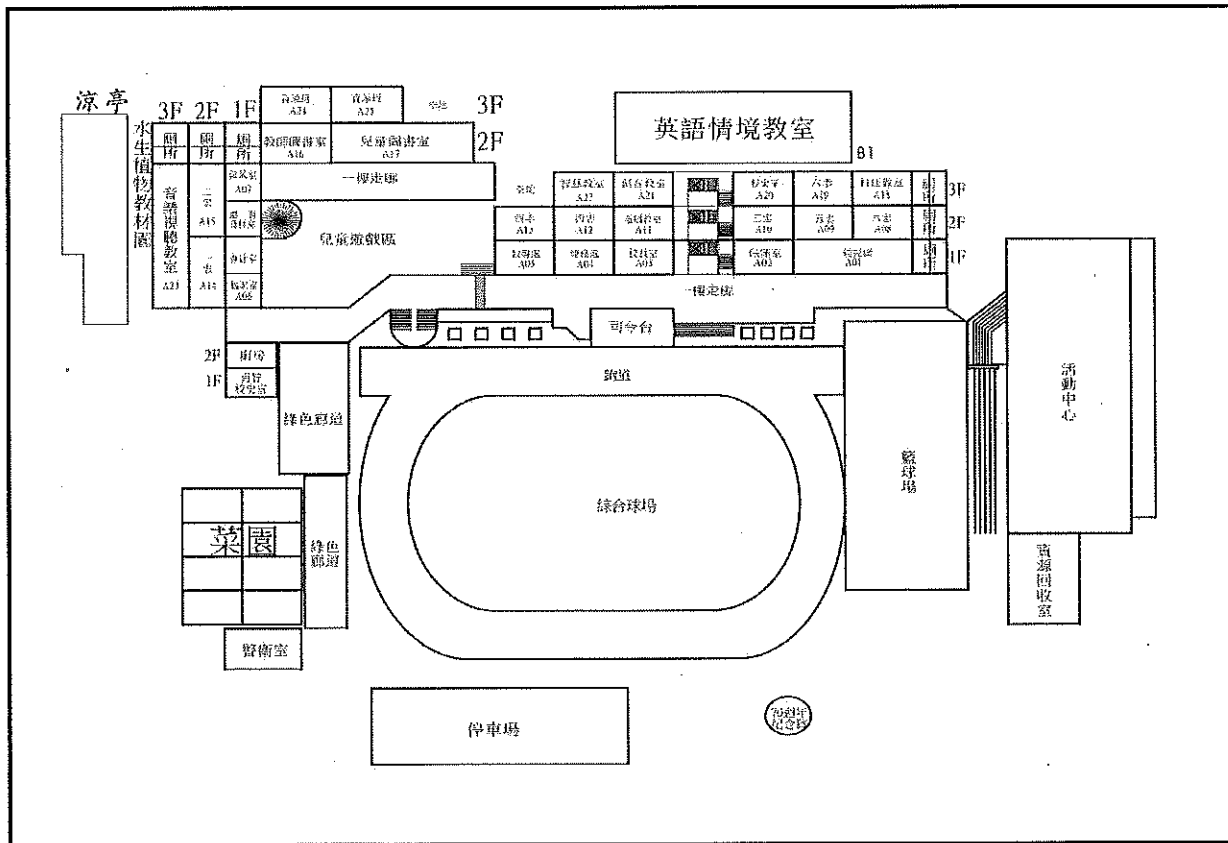




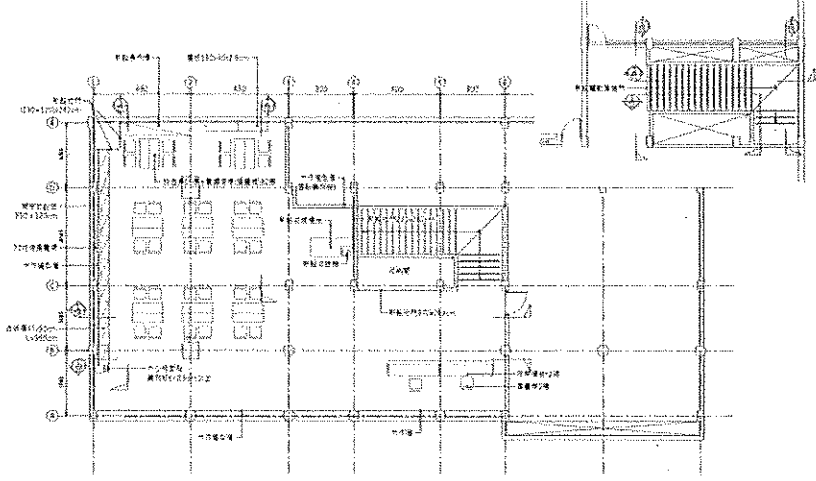
圖 2.2 校園平面配置圖

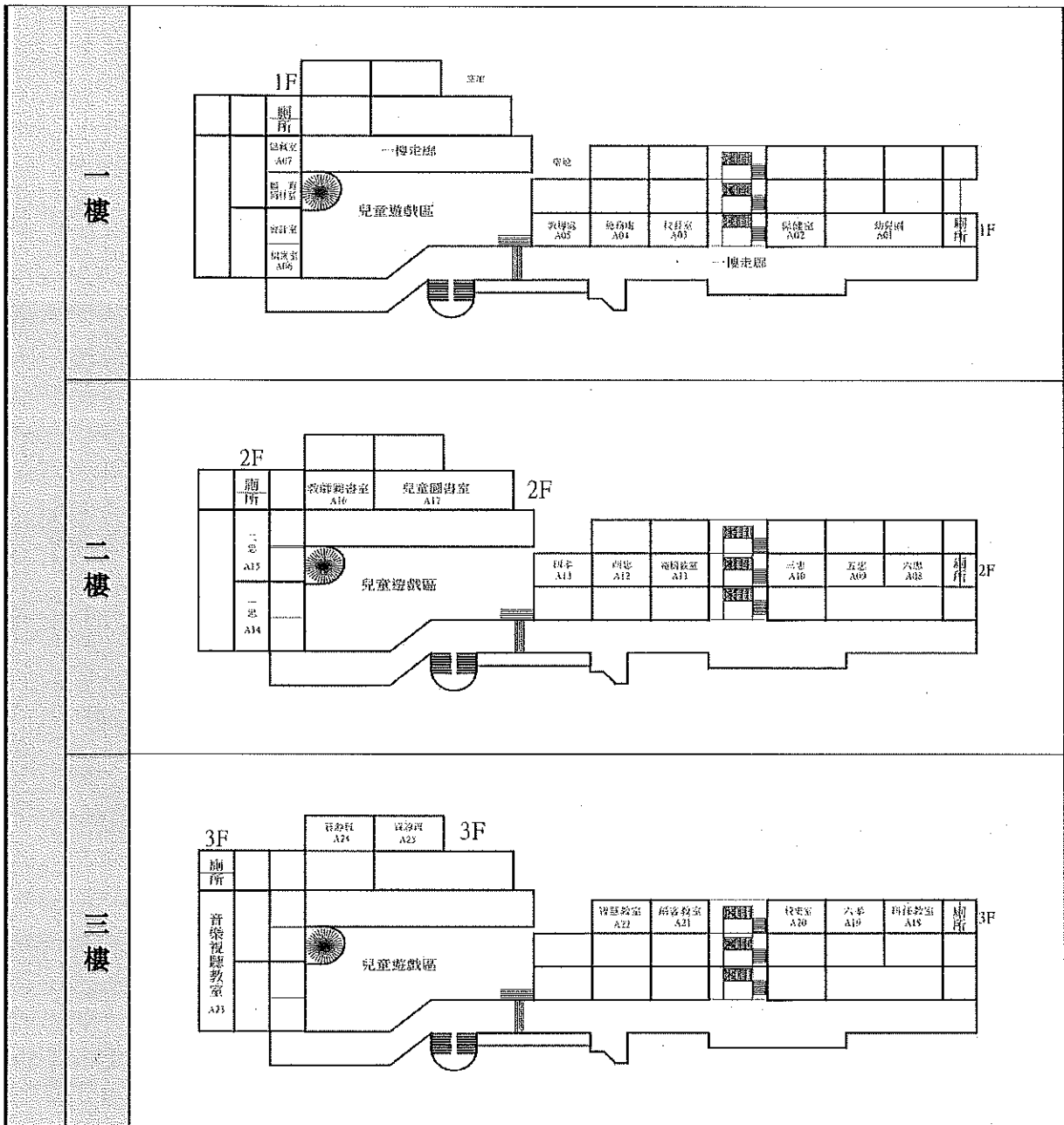
2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房或實驗室（含職業類科教室，如家政教室）資訊和陳設，每棟建築物、每間廚房及實驗室（含職業類科教室）皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填實驗室（含職業類科教室）現況資料表。校園建築物共有 2 棟 [表 2.2]；廚房共有 1 間 [表 2.3]；實驗室（含職業類科教室）共有 0 間。

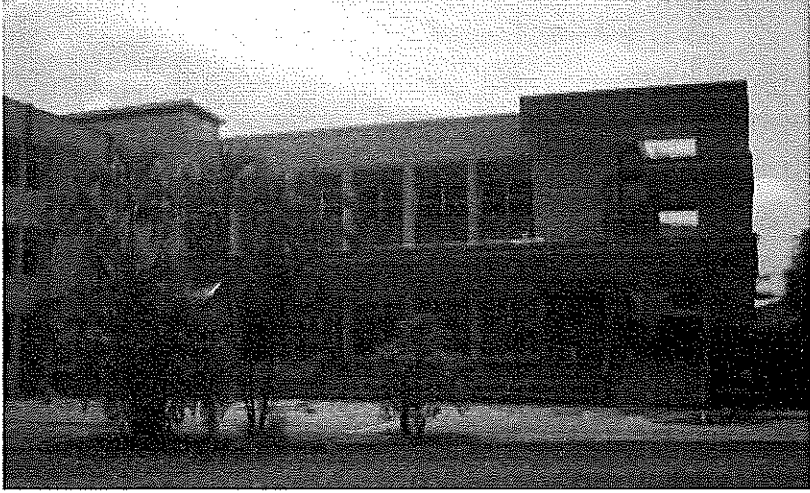

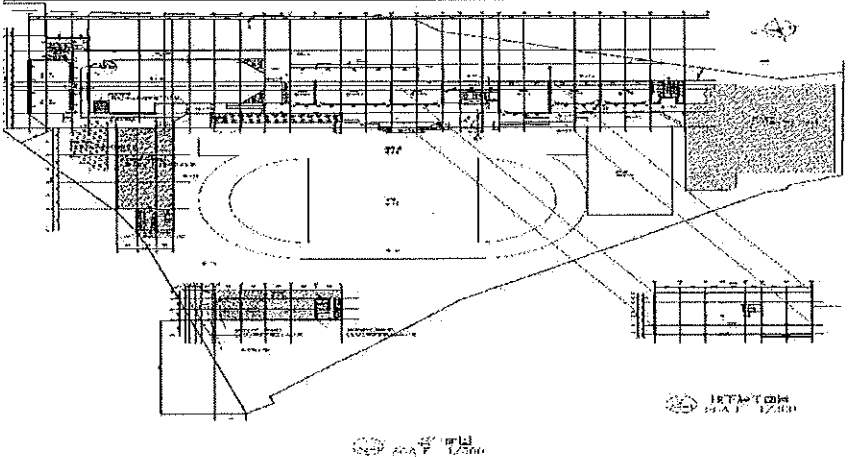
表 2.2 建築物現況資料表

建築物名稱		瀧川樓		總棟數－編號		2-1	
基本資料	填表日期	110 年 09 月 07 日		填表人		薛繼明	
	避難場所	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，類別：防空避難		建造年代		民國 79 年	
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數		3 樓	
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數		1 樓	
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110 年 08 月 02 日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：106 年 10 月 11 日 (驗收合格日)					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input checked="" type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input checked="" type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室，類別： <u>自然教室、電腦教室、美勞教室、社會教室</u> <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別： <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (___個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (___個) <input checked="" type="checkbox"/> 緩降機 (4 具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (___座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (___座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (1 座) <input type="checkbox"/> 其他：					
	空間總數	16 間	一般廁所	6 間	樓梯總數	3 座	
容納人數	200 人	無障礙廁所	1 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

	備註	
照片	正面	
	側面	
平面配置圖	地下一樓	



建築物名稱		活動中心		總棟數－編號		2-2	
基本資料	填表日期	110年09月07日		填表人		薛繼明	
	避難場所	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，類別：防空避難		建造年代		民國74年	
	建築設計圖	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：		地面樓層數		1樓	
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數		1樓	
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110年08月02日					
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：					
	平時用途 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input checked="" type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input type="checkbox"/> 專科教室，類別： <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別： <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (___個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (___個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (___具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (___座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (___座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (1座) <input type="checkbox"/> 其他：					
	空間總數	1間	一般廁所	0間	樓梯總數	2座	
容納人數	200人	無障礙廁所	0間	電梯總數	0座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input type="checkbox"/> 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上					

	備註	
照片	正面	
	側面	
平面配置圖	地下一樓	
	一樓	

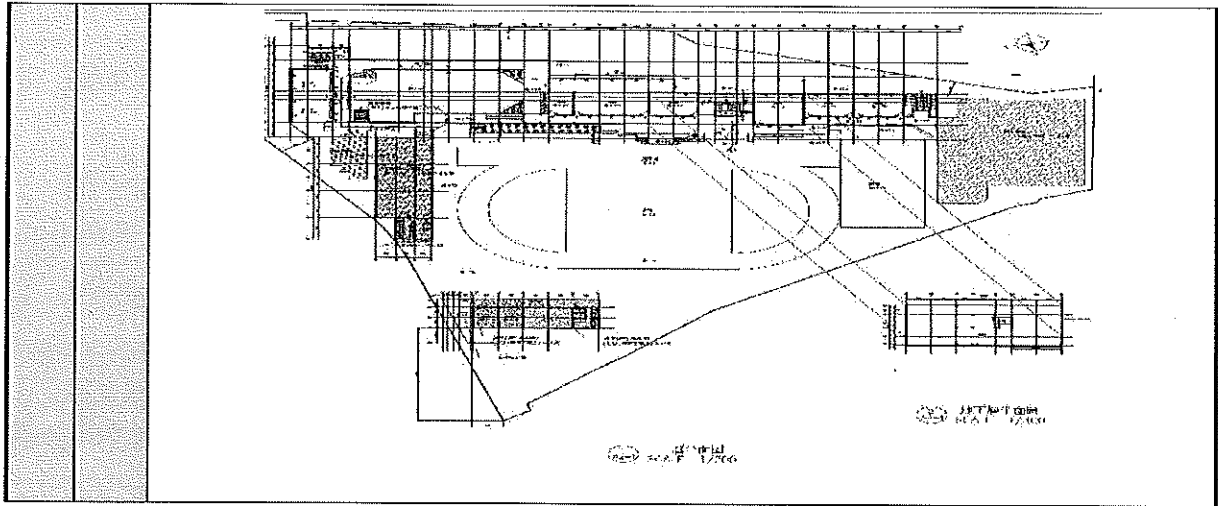
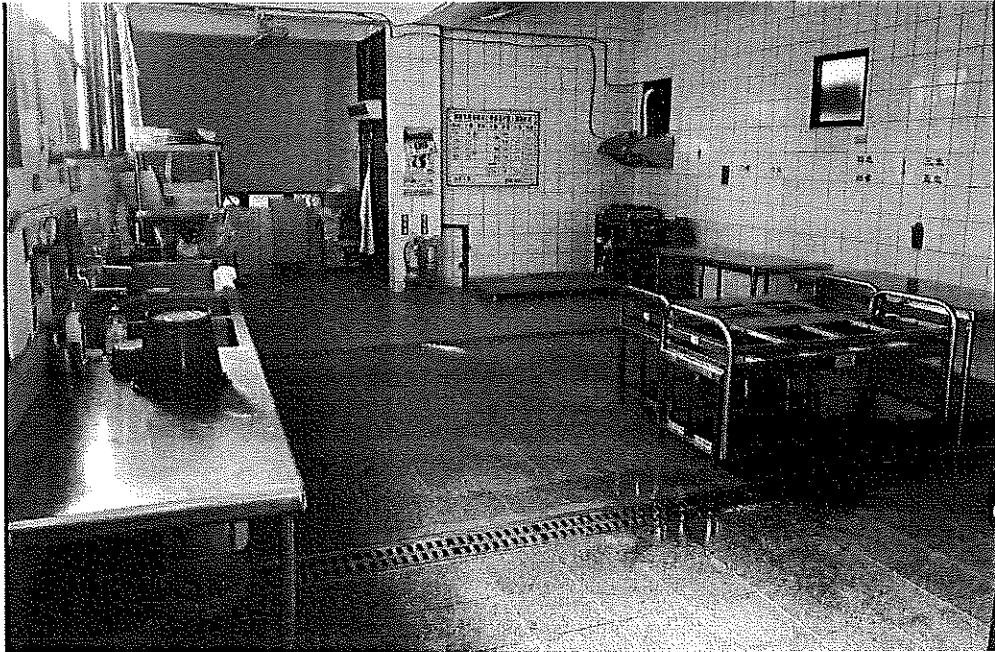
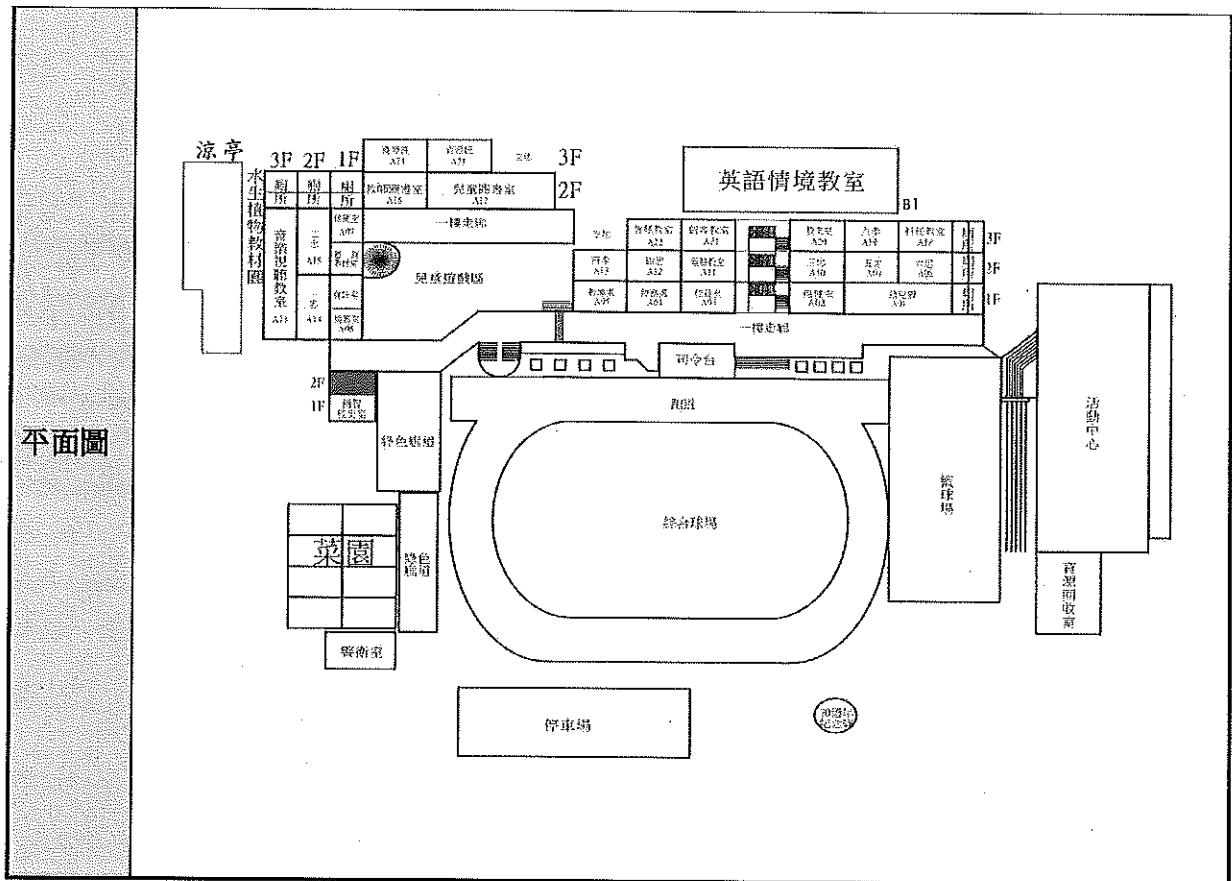


表 2.3 廚房現況資料表

廚房位置	<input type="checkbox"/> _____樓 (位於__樓) <input checked="" type="checkbox"/> 獨立大樓 (地面_2_樓, 地下__樓)		
填表日期	110年09月07日	填表人	薛繼明
面積 (平方公尺)	80.29	建造年代	民國90年
管理人	楊智淳	手機	0912-341-***
代理人	薛繼明	手機	0919-379-***
電力負荷	220V _____A, 110V _____A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 冷氣 <input checked="" type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他:		
採光照明	<input type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input type="checkbox"/> LED燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input checked="" type="checkbox"/> T5燈管 <input type="checkbox"/> 其他:		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器: <u>乾粉滅火器 4支</u> (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他:		
是否有獨立電源總開關?	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈?	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈?	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
照片			



平面圖

註：得視需求選填，若無廚房，則刪除此表格。

2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程 [圖 2.3]，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

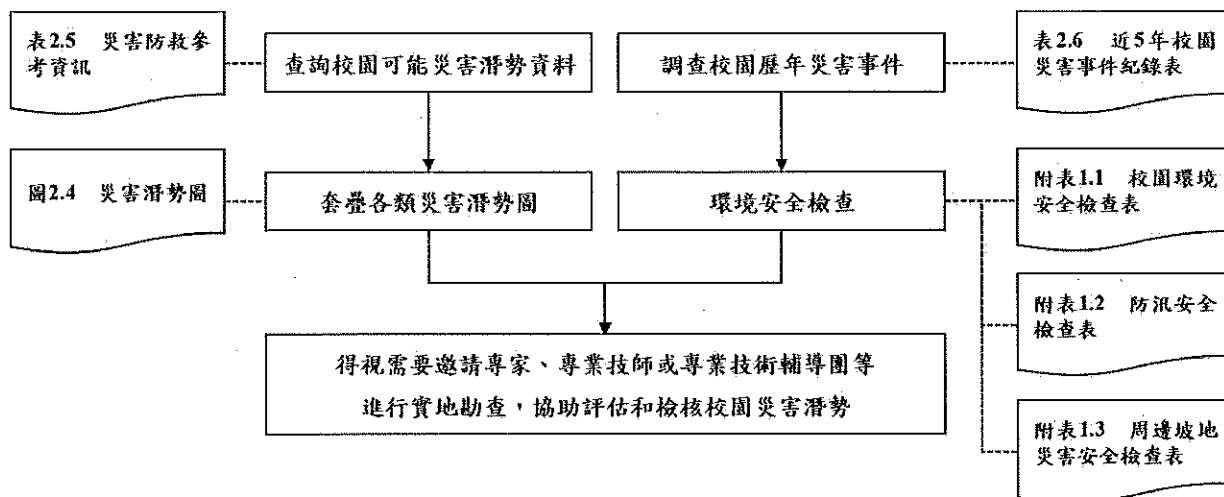


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊 [表 2.4]，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於 3 災害潛勢範圍內，含地震 [圖 2.4.1]、淹水 [圖 2.4.2]、坡地 [圖 2.4.3] 等。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件 [表 2.5]，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.4 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	1991 報平安留言平臺	https://www.1991.tw/	透過預先約定電話，以「網路留言板」或「網路留言板」等方式進行查詢和發布留言，提供災時報平安管道。
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	https://www.aec.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
行政院 環境保護署	空氣品質監測網 毒物及化學物質局	https://airtw.epa.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	https://www.tcsb.gov.tw/	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
經濟部 水利署	經濟部水利署防災資訊服務網	http://246.swcb.gov.tw http://fhy.wra.gov.tw/	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。

			伴」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
經濟部中央地質調查所	經濟部中央地質調查所	https://www.moeacgs.gov.tw/	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地震情資」及「災害潛勢圖」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	災害潛勢地圖網站	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。

	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「颱風風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務網	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：109年6月5日)

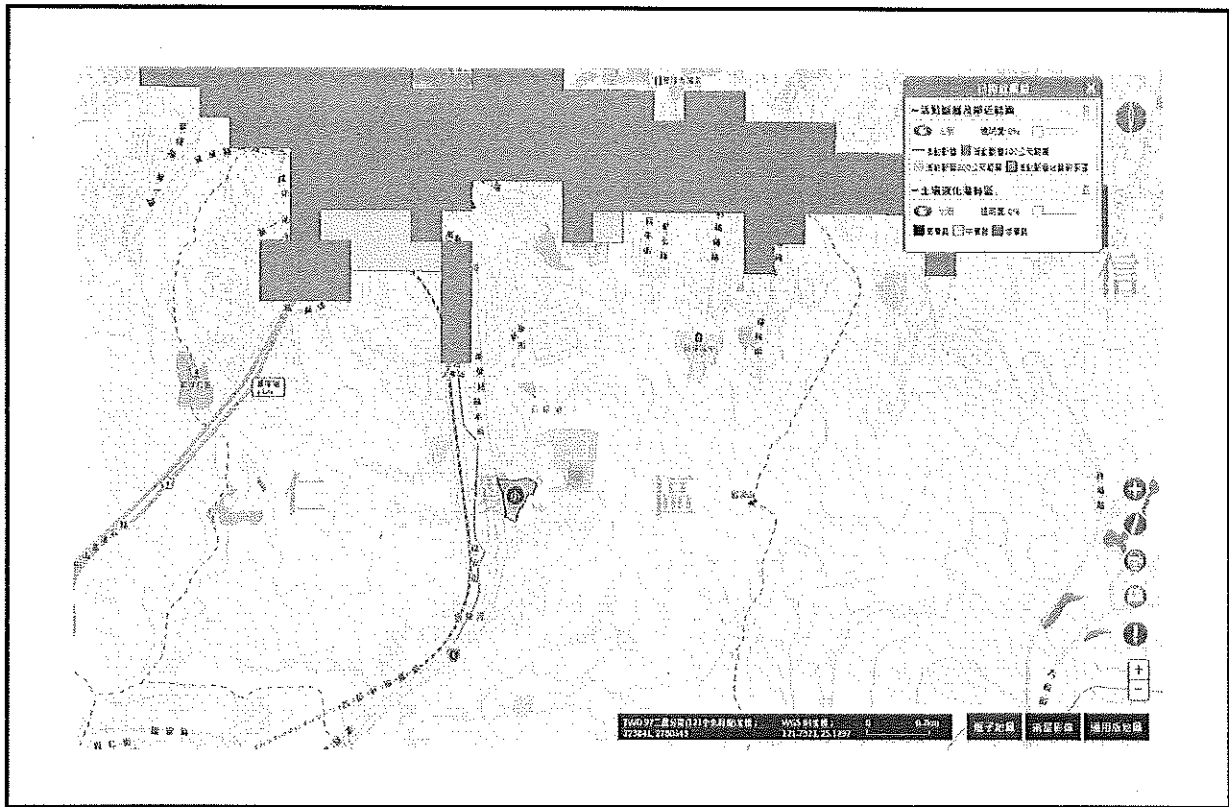


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖
(瀏覽日期：110年09月07日)

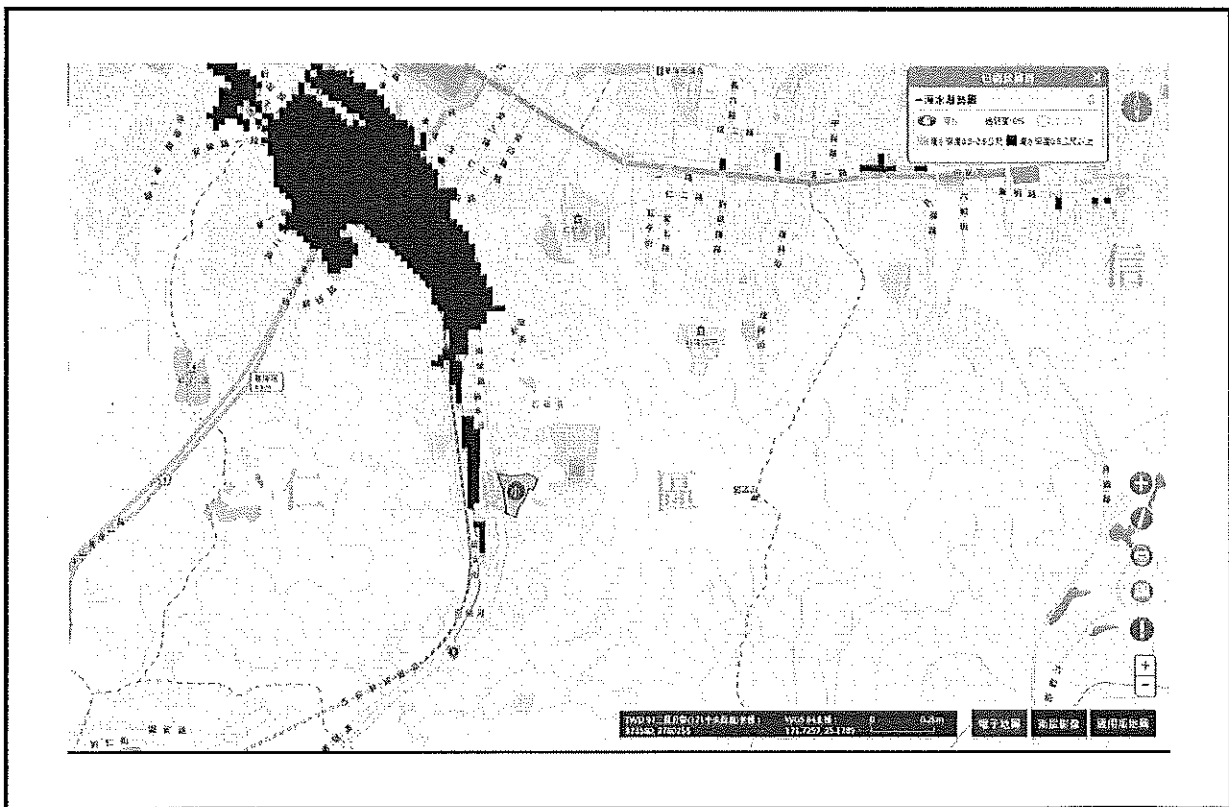


圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖
(瀏覽日期：110年09月07日)

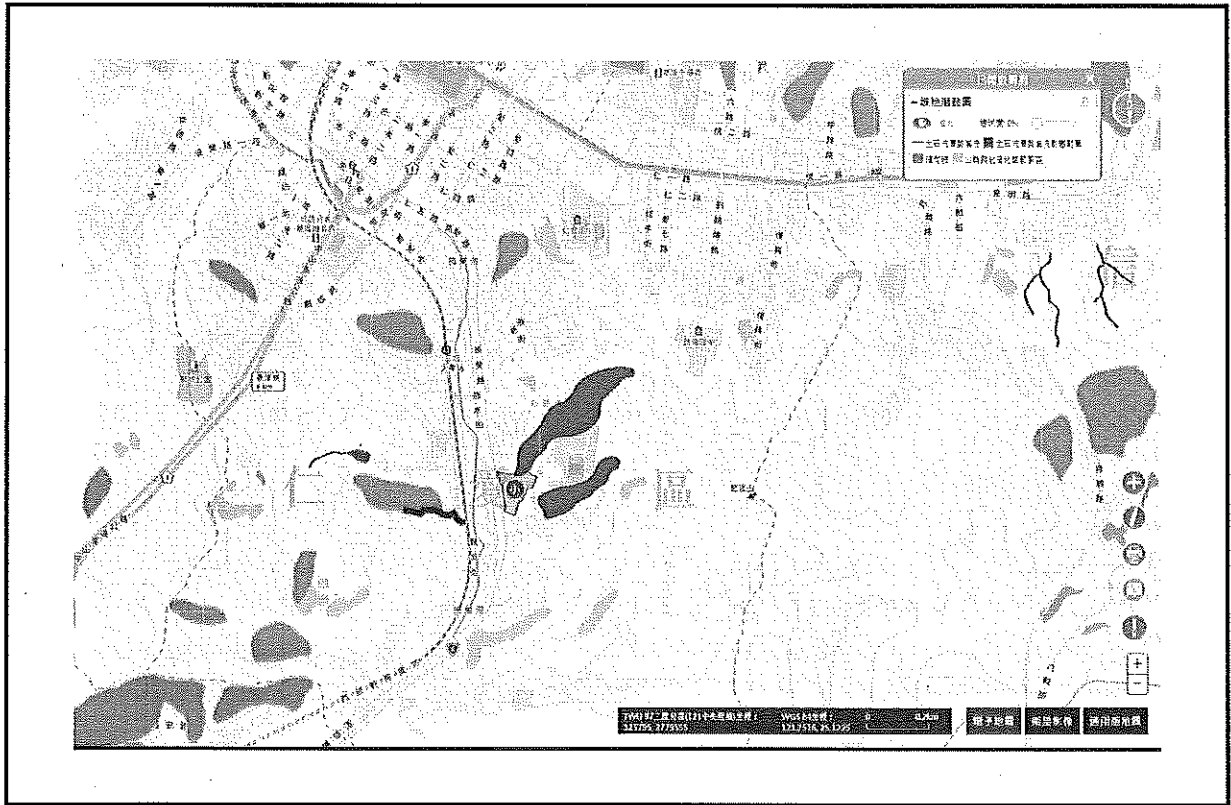


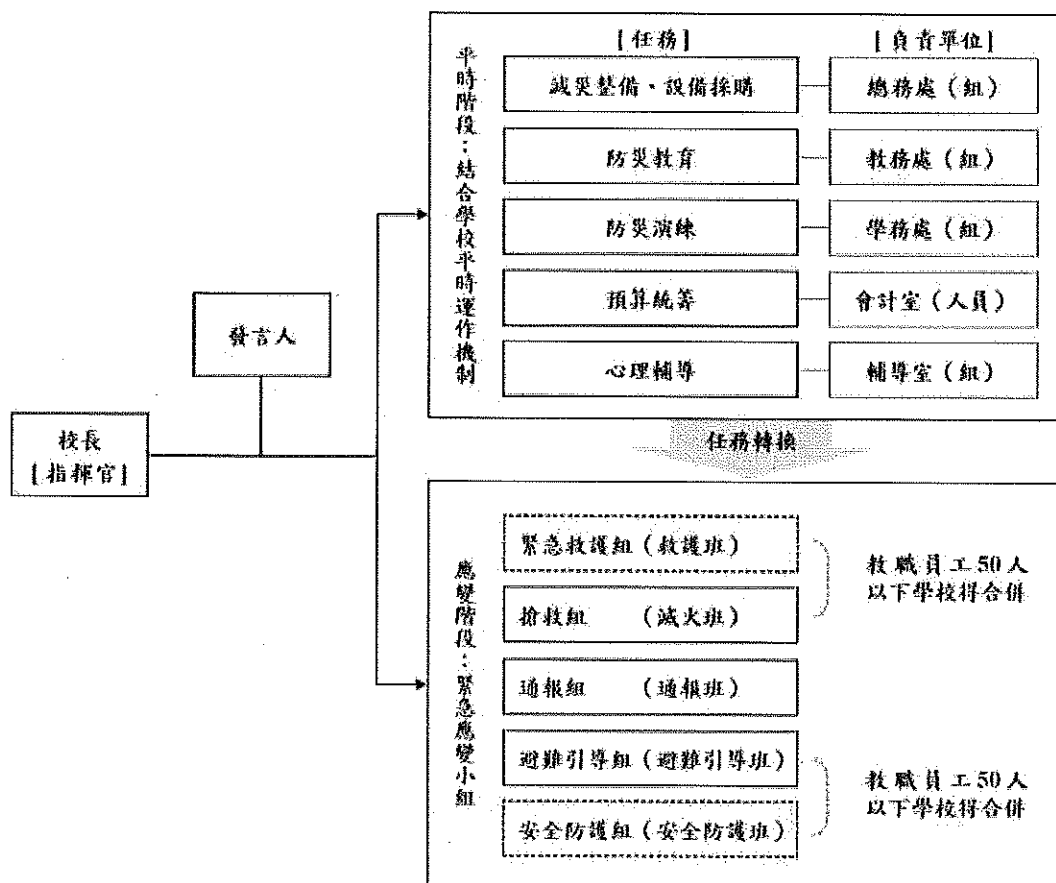
圖 2.4.3 坡地災害潛勢圖
 (瀏覽日期：110年 09月 07日)

表 2.5 近 5 年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	110.7.24	風災	後山	烟花颱風來襲，校園後山 1 棵樹木傾倒。	0 死 0 傷	財損約 16 萬元	1.報上級機關申請災損補助。 2.動員教職員清理校園。
2	108.9.30	風災	後山	米塔颱風侵襲，風雨強勁，造成校園多棵樹木傾倒。	0 死 0 傷	財損約 17 萬元	1.報上級機關申請災損補助。 2.動員教職員清理校園。
3	107.7.11	風災	停車場	瑪莉亞颱風強雨大，造成校園南洋杉傾倒。	0 死 0 傷	財損約 8 萬元	1.報上級機關申請災損補助。 2.動員教職員清理校園。
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織【圖 2.5】。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配【表 2.6】，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組【表 2.7】，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。



- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 「緊急應變小組」原則分為 5 組，得依需求分為 3 組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。
 3. 學校得視實際需求增減組別，准應同時考量自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	校長	教導主任	<input type="checkbox"/> 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 <input type="checkbox"/> 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	教導主任	總務主任	<input type="checkbox"/> 負責統一對外發言，能對外清楚傳達資訊、澄清誤傳資訊等。
減災整備設備採購	總務主任	教導主任	<input type="checkbox"/> 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 <input type="checkbox"/> 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 <input type="checkbox"/> 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 <input type="checkbox"/> 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	學務組長	教務組長	<input type="checkbox"/> 規劃學校防災教育課程與教師研習。 <input type="checkbox"/> 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 <input type="checkbox"/> 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	教導主任	學務組長	<input type="checkbox"/> 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計主任	總務主任	<input type="checkbox"/> 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 <input type="checkbox"/> 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導教師	特教組長	<input type="checkbox"/> 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

表 2.7 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		曾敬棠	09285096**	校長		<input type="checkbox"/> 負責指揮、督導、協調。 <input type="checkbox"/> 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		林宜穎	09282511**	教導主任		<input type="checkbox"/> 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		林宜穎	09282511**	教導主任		<input type="checkbox"/> 負責統一對外發言。 <input type="checkbox"/> 呈報上級主管相關通報事宜。 <input type="checkbox"/> 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	薛繼明	09193790**	總務主任		<input type="checkbox"/> 平時急救常識宣導。 <input type="checkbox"/> 檢修與保養救災相關裝備。 <input type="checkbox"/> 受災教職員工生之搶救及搜救。 <input type="checkbox"/> 清除障礙物協助逃生。 <input type="checkbox"/> 協助疏散未能及時避難教職員工生。 <input type="checkbox"/> 關閉校區總電源及瓦斯。 <input type="checkbox"/> 設置警示標誌及交通管制。 <input type="checkbox"/> 毀損建築物與設施之警示標誌。 <input type="checkbox"/> 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 <input type="checkbox"/> 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	楊智淳	09123412**	護理師		
		郭泰忠	09322624**	警衛		
		陳攻諭	09808118**	幹事		
通報組 (通報班)	組長	黃義雄	09106705**	教務組長		<input type="checkbox"/> 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 <input type="checkbox"/> 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 <input type="checkbox"/> 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 <input type="checkbox"/> 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 <input type="checkbox"/> 回報災情狀況。 <input type="checkbox"/> 啟動社區志工與家長協助。 <input type="checkbox"/> 學生家長必要緊急聯繫。
	組員	李芷蘭	09873101**	特教組長		
		陳慧菁	09126729**	教師		
		林思綺	09876747**	教師		

避難引導組 (避難引導班)	組長	蕭芳怡	09106013**	學務組 長	<input type="checkbox"/> 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 <input type="checkbox"/> 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 <input type="checkbox"/> 避難人數清點確認。 <input type="checkbox"/> 維護教職員工生及集結點安全。 <input type="checkbox"/> 進行必要的安撫。 <input type="checkbox"/> 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 <input type="checkbox"/> 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 <input type="checkbox"/> 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 <input type="checkbox"/> 學生領回作業。
	組員	翁瑞宏	09391353**	資訊教 師	
		楊冬吟	09193934**	輔導教 師	
		李珊珊	09326533**	行政支 援教師	

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
 3. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
 4. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作 [圖 3.1]，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

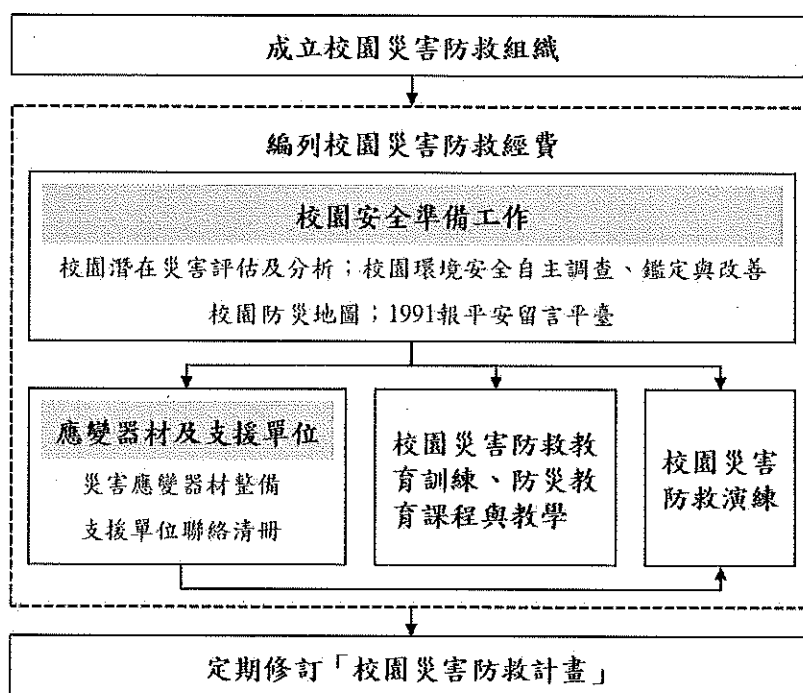


圖 3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「1991 報平安留言平臺」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估 [圖 3.2]，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於【附件 3】）。

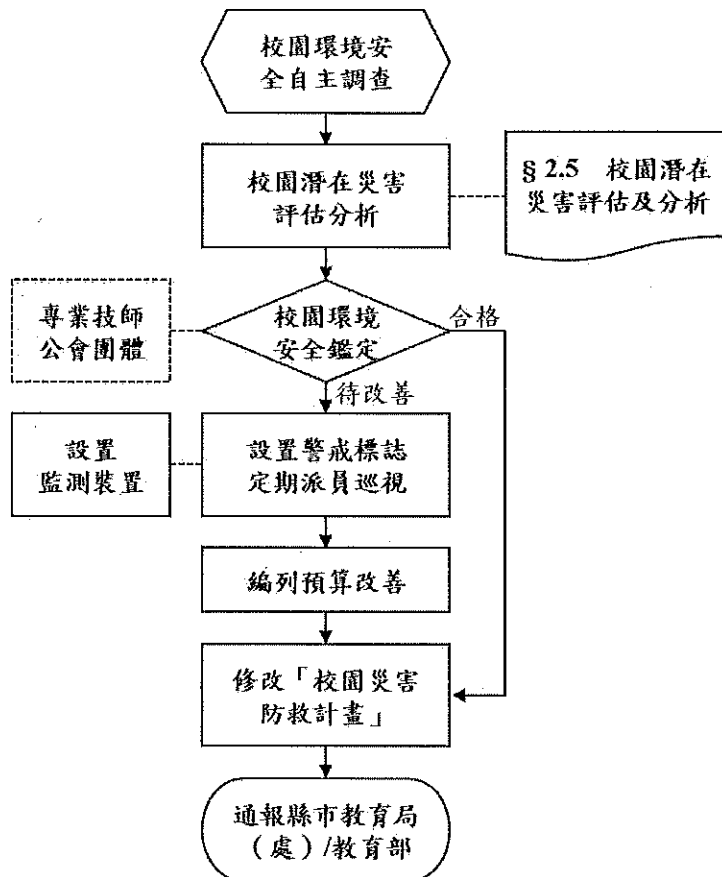


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖 [圖 3.3]，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

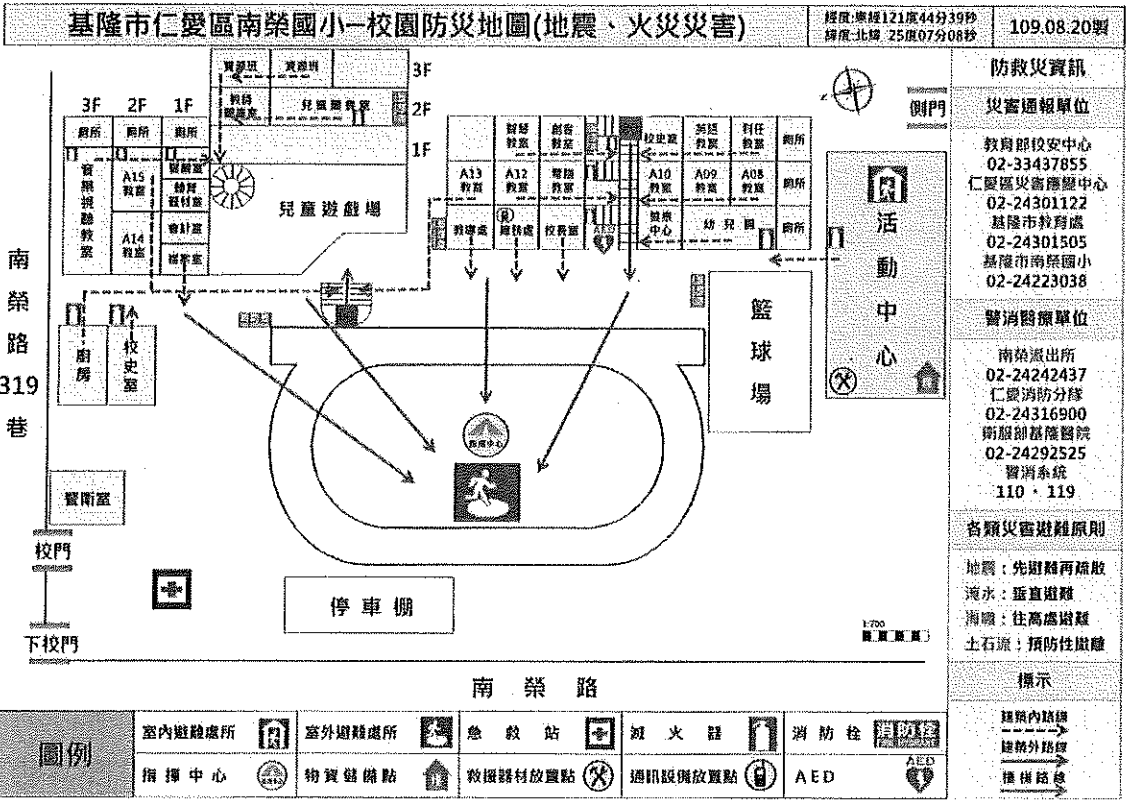


圖 3.3 校園防災地圖

3.2.3 1991 報平安留言平臺

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，可善用內政部消防署設置之「1991報平安留言平臺」[圖 3.4]。學校平時設定報平安留言電話號碼（約定電話：02-24223038），除了告知全體教職員工生約定電話，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言，達到聯繫家人或朋友之效用。1991 報平安留言平臺可透過實際操作測試，熟悉使用方式；於平時測試時，應先敘明此為測試或演練，避免災時造成混淆。



圖 3.4 1991 報平安留言平臺

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材 [表 3.1]，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊 [表 3.2]，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園防災教育活動與教學課程紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄 [附表 1.7]，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
個人防護具							
工作手套	20	雙	儲藏室				
消防衣	0	套					
安全帽	34	個	檔案室	薛繼明			
防災頭套	105	個	1-5 年級教室	班級導師			
簡易式口罩	0	個					
安全鞋	0	雙					
雨具	0	套					
哨子 (警笛)	0	個					
檢修搶救工具							
(移動式) 抽水機	0	組					
(移動式) 發電機	0	個					
備用接頭、管線等	2	個	總務處	薛繼明			
破壞工具組	2	組	總務處	薛繼明			
挖掘工具	3	支	警衛室	薛繼明			
緊急照明燈	10	組	各樓層樓梯間	薛繼明			
清洗機	2	組	儲藏室	薛繼明			
推水器	10	支	各樓層廁所	薛繼明			
沙包	50	個	瀧川樓後側	薛繼明			
擋水板	0	個					
滅火器 (ABC)	41	支	校園各角落	薛繼明			
火鉤	0	個					
繩索 (30 公尺)	0	條					

萬用鑰匙	0	組					
安全管制用工具							
夜間警示燈	0	組					
警示指揮棒	1	組	警衛室	警衛人員			
反光型指揮背心	10	件					
手電筒	2	個	警衛室	薛繼明			
警戒錐	10	只	體育器材室				
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	2	個	教導處	蕭芳怡			
監視器	40	臺	校園各角落	薛繼明			
通訊聯絡工具							
無線電對講機	8	支	總務處	薛繼明			
手機	0	支					
收音機	0	臺					
緊急救護用品							
擔架	1	組	健康中心	楊智淳			
自動體外心臟電擊 去顫器 (AED)	1	組	健康中心	楊智淳			
急救箱	1	組	健康中心	楊智淳			
氧氣筒/瓶	1	個	健康中心	楊智淳			
保暖用大毛毯或電 熱毯	1	件	健康中心	楊智淳			
骨折固定板	1	個	健康中心	楊智淳			
長背板加頭部固定 器擔架	1	個	健康中心	楊智淳			
三角繃帶	5	個	健康中心	楊智淳			
冷敷袋/熱敷袋	2	個	健康中心	楊智淳			
額溫槍/耳溫槍	5	支	健康中心	楊智淳			
醫用口罩	700	個	健康中心	楊智淳			

酒精	50	瓶	健康中心	楊智淳			
消毒水	3	瓶	健康中心	楊智淳			
疏散用品							
緊急救護搬運椅	0	個					
備用緊急輪椅	0	個					
逃生救助袋	0	組					
臨時收容用品							
備用電池	100	個	總務處	薛繼明			
食品		份					
帳篷	2	組	活動中心	薛繼明			
睡袋	0	個					
其他							
建築物、設備圖書	1	套	總務處	薛繼明			
蠟燭	0	個					
防火毯	0	件					
打火機	2	個	總務處	薛繼明			
檢核日期	112年9月6日		檢核人簽章			校長簽章	

註：得視需求自行增減或調整。

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
應變中心				
基隆市災害應變中心	02-24272841			
仁愛區災害應變中心	02-24301122			
教育行政主管機關				
教育部校安中心	02-33437855			
基隆市聯絡處	02-24568585			
基隆市政府教育處	02-24301505			
縣市主管機關				
基隆市政府	02-24201122			
基隆市消防局	02-24302691			
基隆市社會處	02-24201122			
基隆市交通處	02-24258236			
基隆市工務處	02-24201122			
基隆市衛生局	02-24230181			
基隆市環保局	02-24261115			
基隆市警察局	02-24268181			
育仁里辦公室	0988-963893			
警政、消防、醫療單位				
仁愛消防分隊	02-24302553			距離 <u>1.3</u> 公里 約 <u>5</u> 分鐘可抵達
第一分局 (南榮派出所)	02-24242437		預防犯罪、 交通維 護	距離 <u>0.4</u> 公里 約 <u>1</u> 分鐘可抵達
衛生福利部基隆醫院	02-24292525		提供醫療服 務	距離 <u>1.8</u> 公里 約 <u>6</u> 分鐘可抵達

公共設施負責單位				
自來水公司基隆營業處	02-24252103		提供自來水供應	
電力公司基隆營業處	02-24231156		電力設施維護與設置	
其他支援單位				
家長會長/代表	02-24287268	張梓義	支援校務發展	
英仁社區發展協會	02-24247141	陳雲翔	支援校務發展	

註：得視需求自行增減或調整。

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程【圖 4.1】及相關說明和原則【表 4.1】進行應變。

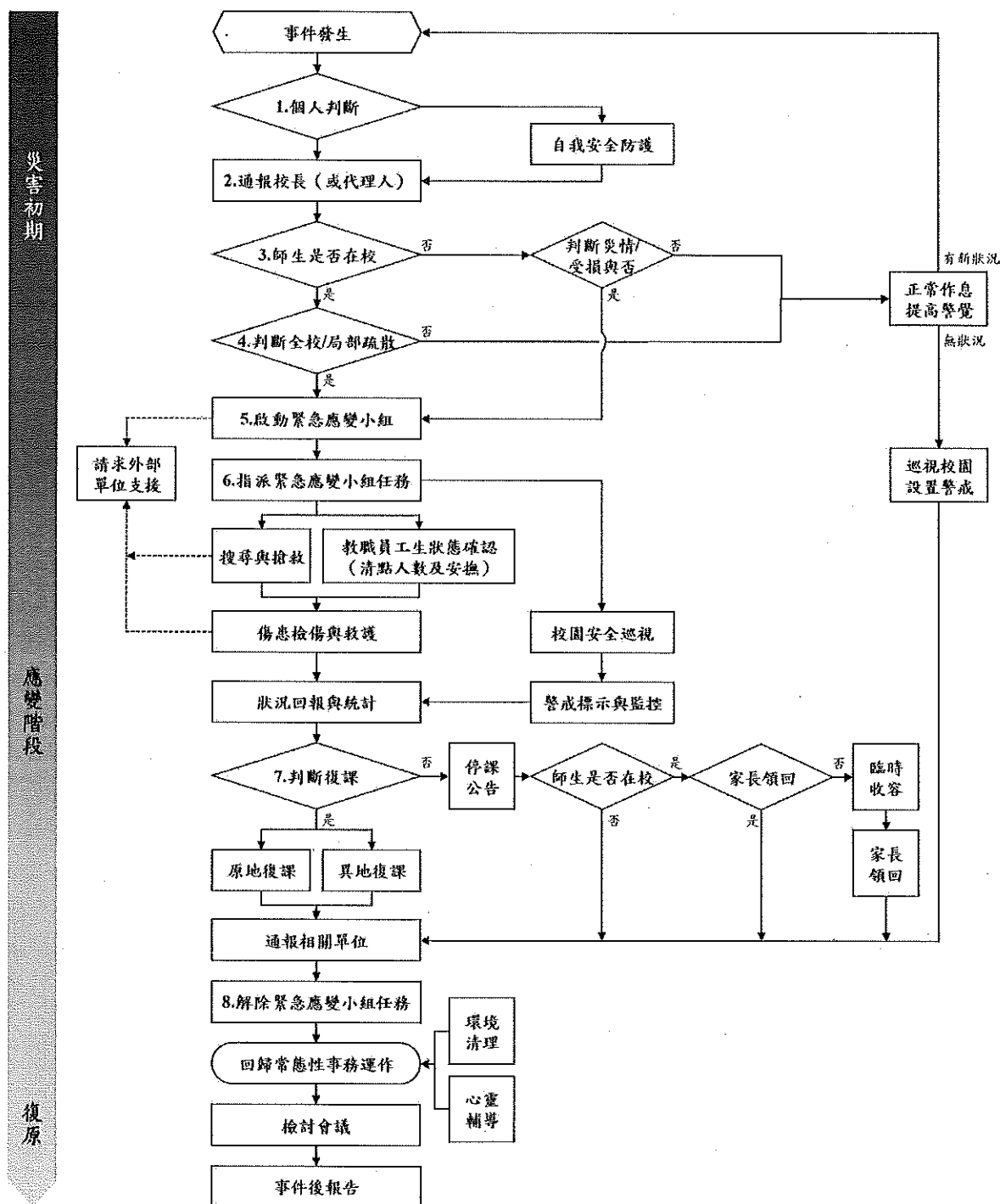


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
1.個人判斷	<input type="checkbox"/> 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。	<input type="checkbox"/> 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。	
2.通報校長（或代理人）	<input type="checkbox"/> 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。		
3.判斷災情（師生不在校）	<input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。		
	<input type="checkbox"/> 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	<input type="checkbox"/> 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
4.判斷疏散（師生在校）	<input type="checkbox"/> 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。	<input type="checkbox"/> 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 <input type="checkbox"/> 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 <input type="checkbox"/> 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 <input type="checkbox"/> 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助低年級（含附設幼兒園）、	

		<p>行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。</p> <p><input type="checkbox"/> 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。</p> <p><input type="checkbox"/> 回報疏散狀況至相關單位。</p>	
	<p><input type="checkbox"/> 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。</p>	<p><input type="checkbox"/> 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。</p>	
<p>5.啟動緊急應變小組</p>	<p><input type="checkbox"/> 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。</p> <p><input type="checkbox"/> 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。</p> <p><input type="checkbox"/> 截至事件結束為止，應變小組需有人協助指揮官進行「災情彙整」任務，記錄災情狀況及應變工作。</p>	<p><input type="checkbox"/> 啟動時機包含： ❖ 地方政府成立應變中心時； ◆ 上級指示成立； ☒ 學校位於災區且有災損； ☑ 校長視災情程度啟動； ☚ 交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報； ☉ 感受地震可能導致後續災情。</p> <p><input type="checkbox"/> 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。</p>	<p>支援單位聯絡清冊 [表 3.2]</p>
<p>6.指派緊急應變小組任務</p>	<p><input type="checkbox"/> 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派</p>		

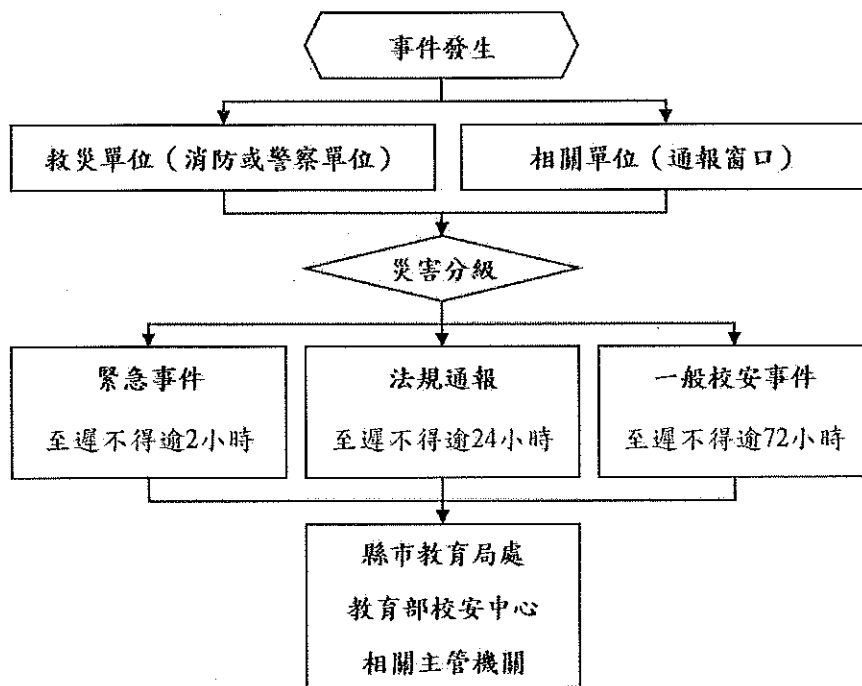
	<p>緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。</p>		
	<p><input type="checkbox"/> 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。</p>	<p><input type="checkbox"/> 疏散到達集合地點後，應確實清點當日所有在校人員，並確認安全狀況，包含短期代理人員、鐘點教師、共聘教師、外聘教師、實習教師、本土語言教師、家長會、廠商、工程人員、里長、志工、外賓等不特定人員。</p> <p><input type="checkbox"/> 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p><input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p>	<p>避難疏散情形調查表 [附表 1.8]</p> <p>班級人員清點紅綠表 [附表 1.9]</p>
	<p><input type="checkbox"/> 搜尋與搶救。</p>	<p><input type="checkbox"/> 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p><input type="checkbox"/> 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <p><input type="checkbox"/> 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。</p> <p><input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。</p>	
<p><input type="checkbox"/> 傷患檢傷與救護。</p>	<p><input type="checkbox"/> 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。</p>	<p>教職員工生送醫名單 [附表</p>	

		<input type="checkbox"/> 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 <input type="checkbox"/> 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。	1.10]
	<input type="checkbox"/> 校園安全巡查（建築物評估）。	<input type="checkbox"/> 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 <input type="checkbox"/> 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育行政主管機關。	建築物及設施危險判定表 [附表 1.11]
	<input type="checkbox"/> 警戒標示與監控。	<input type="checkbox"/> 派員定時巡視警戒區域（原則上 2 人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。	
	<input type="checkbox"/> 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	<input type="checkbox"/> 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊 [表 3.2]
7.判斷復課	<input type="checkbox"/> 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	<input type="checkbox"/> 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。 <input type="checkbox"/> 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	校園災後緊急判斷與建議採取行動 [附表 1.12]
	<input type="checkbox"/> 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。	<input type="checkbox"/> 決定停課時，應規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 <input type="checkbox"/> 平時應和家長約定透過 1991 作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排學生返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 <input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	自行接送同意書 [附表 1.13]

	<input type="checkbox"/> 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。	<input type="checkbox"/> 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 <input type="checkbox"/> 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 <input type="checkbox"/> 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
8.解除緊急應變小組任務	<input type="checkbox"/> 通報相關單位處理狀況與進度。	<input type="checkbox"/> 依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報。	
	<input type="checkbox"/> 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	<input type="checkbox"/> 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 <input type="checkbox"/> 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 <input type="checkbox"/> 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	
事件結束後	<input type="checkbox"/> 回復校園災害防救組織平時工作分配。	<input type="checkbox"/> 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。	
	<input type="checkbox"/> 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	<input type="checkbox"/> 召開檢討會議，強化防災事宜。	

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程 [圖 4.2] 與記錄災害通報重點 [表 4.2]。



教育部校安中心
02-33437855
基隆市教育局處
02-24301505
基隆市災害應變中心
02-24272841
仁愛區災害應變中心
02-24301122
警察局 第一分局
02-24222741
南榮派出所
02-24242437
消防局 仁愛分隊
02-24316900
衛生福利部基隆醫院
02-24292525

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

1、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源 [表 5.1]。

2、心靈輔導基本原則

- (1) 先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- (2) 藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- (3) 運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- (4) 協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- (5) 運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- (6) 動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- (7) 請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市 資源	基隆市心理衛生中心	02-2430-0195
	基隆市學生輔導諮商中心	02-24301585
地區 資源		
其他 資源		

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 1、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 2、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 3、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 4、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 5、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 6、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 7、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 8、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 9、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 1、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 2、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 3、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 4、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 5、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 6、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 1、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 2、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 3、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 4、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 5、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 6、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 7、立即通知相關業者（如自來水公司及電力公司等），派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 8、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

