

## 112年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：\_\_\_\_\_基隆市\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_仙洞國小\_\_\_\_\_ 演練參與人次：\_\_\_\_\_170\_\_\_\_\_

■預演：日期\_\_\_\_\_112/09/14\_\_\_\_\_ ■正式演練：日期\_\_\_\_\_112/09/21\_\_\_\_\_

|   | 演練前                             | 演練中                        | 演練後                        |
|---|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>優點</b>   | 給予清楚的指示說明                       | 迅速確實執行                     | 學生熟練地震發生時所需的應變趴下、掩護、穩住三步驟。 |
| <b>缺點</b>   | 因疫情影響，戶外演練次數較少，擔心低年級學生遺忘防災集合位置。 | 少部分學生趴下、掩護、穩住的動作是連貫直接鑽進桌底。 | 無                          |
| <b>改善建議</b>   | 進行各班宣導                          | 應先事前加強演練三個動作               | 無                          |
| <b>執行心得</b>   |                                 |                            |                            |
| 因應疫情有簡化防災演練，未來若遇到類似情形可多善用統一的教育宣導，例如以投影的方式撥放影片或以視訊會議做連結。 |                                 |                            |                            |

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。