

112 學年度中山國民小學國家防災日地震避難掩護演練矩陣式腳本設計

情境設定	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	<input checked="" type="checkbox"/> 震度：5 強（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： 一樓二年級一人 ，地震時學生上廁所，回教室時奔跑時跌倒腳扭傷。 <input type="checkbox"/> 其它
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：。

演練項目	時間	情境設定	校長	處室主任	行政人員	班級導師	科任老師	學生	幼兒園
一、 事故 發生 與覺 察	9:20	上課鐘響 (確認全校人員所在位置)	校長室	教導處 總務處	辦公室	班級教室	辦公室 創客教室	1-6年級教室	幼兒園餐廳
	9:21	強震即時警報系統響起 (14秒)	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避(教室辦公桌下) 保護頭部	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避桌下或桌旁,用防災頭套保護頭部	就地掩避 保護頭部
	9:21	強震即時警報系統停止,地震警報持續120秒	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部	◎安撫學生不慌張,繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部
地震警報聲響起,導師安撫學生待在教室進行掩蔽動作,一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領),等待主震過後再聽從老師指揮作疏散動作。									

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
二、師生避難疏散並啟動災害應變	9:23	◎主震稍歇	吹集合哨音(1長4短)並成立指揮中心	吹回應哨音(1長4短)並立即	1. 吹回應哨音(1長4短) 2. 請老師一前一後引導 3. 引導組人員至各樓梯口疏散	1. 吹回應哨音(1長4短) 2. 將防災物資移至指揮中心 3. 請護理師將長背板、急救物資移至緊急醫護站

機制				至指揮中心		
	9:25	◎指揮中心成立 全校教職員工及學生疏散至操場	1. 組長清點組員，發放物資 2. 請避難引導組點名回報 3. 請通報組統計並追蹤回報情形	1. 組長清點組員，發放通訊物資	1. 避難引導組分散在預定地點（樓梯口）協助班級疏散避難。 2. 各班老師就近從各個樓梯口，帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難 3. 全校師生依序疏散到指定地點操場集合	1. 組長清點組員 2. 發放物資（安全帽、背心、對講機） 3. 到操場設立緊急醫護站。

接著進行演練項目二：逃離與避難引導。在主震稍停之後，全校師生依序疏散到指定地點操場集合。在疏散的時候，請大家拿著防災頭套或堅固物品保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
三、災情掌握	9:26	◎指揮中心統計人數中，以確實掌握學生狀況	請通報組協助點名	派員攜帶學生緊急聯絡名冊協助點名	各班導師正在立即清點人數	1. 發放物資（安全帽、背心、對講機） 2. 到操場設立緊急醫護站。
與人數統計回報	9:30	◎1名學生點名未到	請搶救組執行搜救任務	通報組：回報本校教職員工全員到齊。 紀錄人數。	各班導師正在立即清點人數，清點人數後向通報組回報學生狀況。	1. 發放物資（安全帽、背心、對講機） 2. 到操場設立緊急醫護站。

進行演練項目三：地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。現在各班導師正在立即清點人數，清點人數後向通報組回報學生狀況。指揮中心統計人數，以確實掌握學生狀況。

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
------	----	-----------------	------	------	--------	------

四、 緊急 搜救 與傷 患救 助	9:35	◎由於初步清點後發現有1名學生未到	1. 請搶救組派人進行搜救	準備學生防災卡，學生緊急聯絡名冊	打開學校大門	1. 移除障礙物
	9:36	△搶救組發現2年級一位學生跌倒受傷	1. 請搶救組執行搜救 2. 請護理師建議處置作為任務 3. 請通報組準備學生聯絡資料	準備學生防災卡，雙親聯絡方式	確定交通動線通暢	1. 搶救組人員回報發現學生位置 2. 護理師進行檢傷程序 3. 護理師說明急救處理，及指派二人協助將傷受傷學生送至急救站 4. 安撫受傷學生 5. 護理師進行急救處理包紮程序
<p>演練項目四：緊急搜救與傷患救助。由於初步清點後發現有1名學生失蹤，所以現在搶救組出動到二年一班救援。搶救組將輕傷學生送至緊急醫護站包紮，搶救組組員護理師先進行檢傷分類，協助傷患醫療。</p>						

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
五、 學生 安置 與災 後通 報	9:50	□避難引導組回報，路線通暢，校舍無安全疑慮，可進入建築物	宣布狀況解除，正常上課	1. 通報基隆市災害應變中心 02-24272841 2. 留言 1991 平台告知家長學校情形，約定電話為學校電話 24223053 3. 學校網頁留言，告知家長學校狀況	1. 協助學生回到教室上課	協助災後復原
	9:51	◎狀況解除回復上課	1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請導師安撫學生繼續上課至放學 3. 請行政人員及科任老師協助災後復原	至校安中心填報學校災損情形	請各班導師告知家長學生狀況	協助災後復原
<p>演練項目五：學生安置與災後通報</p>						

通報組陳報基隆市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。

避難引導組組員檢查校舍與行進路線。（組員出發檢查）

緊急狀況解除， 1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請導師安撫學生繼續上課至放學 3. 請行政人員及科任老師協助災後復原。