

基隆市中山區中華國民小學 112 學年度校園防災(地震)演練腳本

編組	負責工作	負責人員
指揮官	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 依情況調動各分組間相互支援。 	校長(詹麗娟) 代理人：教導主任(陳志宏)
發言人	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 呈報上級主管相關通報事宜。 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。 	教導主任(陳志宏) 代理人：總務主任(黃崇銘)
搶救組	<ol style="list-style-type: none"> 平時急救常識宣導。 檢修與保養救災相關裝備。 受災教職員工生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 關閉校區總電源及瓦斯。 設置警示標誌及交通管制。 毀損建築物與設施之警示標誌。 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 設立醫護站。 針對傷患進行檢傷分類。 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 情緒支持、安撫及心理輔導。 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 	組長：總務主任(黃崇銘) 代理人：教務組長(汪郁純) 組員： <ol style="list-style-type: none"> 護理師(幹事黃秀滿 代理) 科任教師(楊舒帆) 科任教師(蔡宏奕) 外籍教師(Ian) 臨時人力(游雅倫) 工友(陳永山) 警衛(陳海同)
通報組	<ol style="list-style-type: none"> 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 回報災情狀況。 啟動社區志工與家長協助。 學生家長必要之緊急聯繫。 	組長：學務組長(黃詩涵) 代理人：資訊組長(蔡宏奕) 組員： <ol style="list-style-type: none"> 科任教師(李慈頤) 會計主任(曾淑娟) 人事主任(洪韻如) 閩南語教師(葉守菁) 原住民語教師(卓明秀) 原住民語教師(高月仙) 特教助理員(林佳懿)
避難引導組	<ol style="list-style-type: none"> 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 	組長：教務組長(汪郁純) 代理人：園主任(王怡方)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 維護教職員工生及集結點安全。 5. 進行必要的安撫。 6. 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 7. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9. 學生領回作業。 10. 建築物及設施安全檢查。 11. 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 	<p>組員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園主任(王怡方) 2. 幼兒園教師(趙苑君) 3. 幼兒園教師(游旺霖) 4. 幼兒園教師(朱燕屏) 5. 幼兒園教保員(蔡婉香) 6. 幼兒園教保員(邱涇惠) 7. 幼兒園教保員(姜芳真) 8. 幼兒園廚工(胡麗秋) 9. 幼兒園特教助理員(林慧萍) 10. 一年級導師(蔡雅如) 11. 二年級導師(蕭佑庭) 12. 三年級導師(李怡慧) 13. 四年級導師(韓秀妮) 14. 四年級實習教師(陳星彤) 15. 五年級導師(王大昕) 16. 六年級導師(王禹婷) 17. 特教老師(陳棋宛) 18. 外籍教師(C. Jay) 19. 工友(謝亞純)
--	--	--

防災演練矩陣式腳本設計指引

腳本 設定	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課中(含午休、社團、課照班)、 <input type="checkbox"/> 下課中、 <input type="checkbox"/> 上學時段、 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	震度: 5 強級 4: 有相當程度的恐懼感, 部分的人會尋求躲避的地方。 5 弱: 大多數人會感到驚嚇恐慌, 難以走動; 部分未固定物品傾倒掉落, 少數傢俱可能移動或翻倒。 5 強: 幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌, 難以走動; 大量未固定物品傾倒掉落, 傢俱移動或翻倒, 部分門窗變形。 6 弱: 搖晃劇烈以致站立困難; 大量傢俱大幅移動或翻倒; 門窗扭曲變形, 部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。 6 強: 搖晃劇烈以致無法站穩; 大量傢俱大幅移動或翻倒, 門窗扭曲變形, 部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌, 耐震能力較強房屋亦可能受損。 7: 搖晃劇烈以致無法依意志行動; 幾乎所有傢俱都大幅移動或翻倒, 部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌。
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電力(採全校廣播方式)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災(地點、嚴重程度、有無人員受傷): <input type="checkbox"/> 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度): <u>校長室前樓梯損毀無法使用</u> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷程度): 301 有 2 名學生避難過程跌倒腳扭傷, 同學互相攙扶後至集合點。 401 有 1 名學生被圖書室掉落的書籍砸到, 失去意識。 <input type="checkbox"/> 其它:
	停課設定	<input type="checkbox"/> 停課(設置服務台)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無需停課(確定安全後帶回教室復課)
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療院所、 <input checked="" type="checkbox"/> 救護車、 <input type="checkbox"/> 社政(鄰里、區公所)、 <input checked="" type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 自來水公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合地點) <input type="checkbox"/> 行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置): _____ <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作) <input type="checkbox"/> 老師採部份動員(指定之專科老師、導師): _____ <input type="checkbox"/> 其它: _____

- 一、 112年9月21日9時21分(上課中)台灣東部外海發生芮氏規模5.9級地震，震央位於宜蘭縣政府東北東方20.0公里處，基隆發生震度(5強)級地震，地震持續約30秒。電力(中斷)。
- 二、 造成:(人員受傷、建物結構受損)複合性災害
- (一)校長室前樓梯損毀無法使用
- (二)301有2名學生避難過程跌倒腳扭傷，同學互相攙扶後至集合點。
- (三)401有1名學生被圖書室掉落的書籍砸到，失去意識。

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生	
(一) 災害發生 與 察覺	9:21	各班師生在教室上課，突然地震來襲	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">就地避難</div> -趴下、掩護、穩住- (Drop, Cover, Hold on)					
(二) 避難疏散 與 應變啟動	9:22	主震稍歇，全校進行疏散避難 校長室左側樓梯毀損無法使用	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 集合哨(模式3，間歇性鈴聲) ➢ 成立「指揮中心」及「醫護站」。 	1. 至辦公室攜帶通報組設備至指揮中心集合 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對講機(共6支-指揮官(1); 避難引導(3)-大昕*1; 郁純 *1; 旺旺*1; 搶救組(2)-組長*1; 雅倫*1) ➢ 大聲公-指揮官 ➢ 黃色警示帶+剪刀 	1. 至指定位置協助學生疏散 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 庶務人力謝亞純 →101 ➢ 3位幼教教師(王怡方、朱燕屏、林慧萍)→混齡班 ➢ 其餘幼兒園教師及廚工→蝦米班 	1. 2名人員(警衛、庶務人力陳永山)至電器室搬兩張長桌。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 指揮中心*1 ➢ 救護站*1 2. 護理師帶急救箱及AED至醫護站。 3. 助理游雅倫至健康中心搬長背板至指揮中心集合	戴防災頭套或用書包、桌墊等保護頭、頸部，疏散避難(不推、不跑、不語) 幼兒園： 教師協助年紀幼小的學生戴防災頭套。	

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生	
(三) 清查回報 與 災情掌握	9:27 ~9:40	全校清點人數	測試對講機					至疏散集合地 點蹲下，等待老 師點名
			請各班、各組清點人數，向 <u>避難引導組</u> 回報	<u>組長</u> ： 清點 <u>組員</u> 人數、填寫紅綠單、簽名、回報。 <u>組員 1</u> ： 打開收音機 (FM104.9 警察廣播網)持續接收外部災情。	<u>組長</u> ： 清點 <u>組員</u> 人數、填寫紅綠單、簽名、回報。 <u>各班導師、任課教師</u> (含外聘及支援教師): ➢ 清點學生人數，填寫紅綠卡簽名。 ➢ 安撫學生。 ➢ 初步詢問學生身體狀況。 <u>組長</u> ： 統計各組、各班回報之人數	<u>組長</u> ： 清點 <u>組員</u> 人數、填寫紅綠單、簽名、回報。		
(四) 緊急搜救 與 傷患救助	9:30 ~9:50	發現 1 名 401 學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動 發現 2 位 301 學生受傷。	② 請 <u>搶救組</u> 派遣 2 位人員前往 401 教室協尋未到之學生 <u>柯○宸</u> 。 ⑤		① <u>401 導師/實習教師</u> ： 401 應到 16 人，實到 15 人，有一名學生 <u>柯○宸</u> 未到。 <u>組長</u> ： 報告指揮官，401 學生 <u>柯○宸</u> 未到，請派遣 <u>搶救組</u> 人員搜救。 ④ <u>301 導師</u> ：	③ <u>組長</u> ： <u>搶救組</u> 2 人- <u>陳永山</u> 、 <u>游雅倫</u> 前往 401 教室搜尋學生 <u>柯○宸</u> 。		

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
		<p>301 學生前往救護站處理傷口。</p> <p>搶救 401 失去意識的學生、通知救護車支援</p>	<p>請搶救組派遣 2 位人員協助學生前往救護站進行治療。</p> <p>⑧ 請搶救組派遣護理師及 1 位人員前往 401 教室支援。</p> <p>⑩</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請通報組聯繫一台救護車到校。 ➢ 請 401 導師聯繫家長，告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？ 	<p>⑪ 組長：請李慈頤老師協助撥打 119，請救護車到校。</p> <p>李慈頤：(電話中)這邊是中華國小(中華路 46 巷 26 號)，有位學生被書櫃壓到，失去意識，護理師正在處理中，請派一輛救護車來學校協助送醫。</p>	<p>301 應到 21 人，實到 21 人，全員到齊；但發現學生張○瑞、張○宸受傷，需要治療。</p> <p>組長：報告指揮官，301 生張○瑞、張○宸受傷，請學生至救護中心包紮傷口。</p> <p>進行必要的安撫</p>	<p>⑥ 組長：搶救組 2 人-蔡宏奕老師、楊舒帆老師)前往協助。</p> <p>⑦ 游雅倫回報：本組人員找到受傷學生，但這名學生被書櫃壓住無法移動，且已經失去意識，請增派人員到 401 教室支援搜救。</p> <p>⑨ 組長：請護理師帶急救包，Tr. Ian 帶長背板前往 401 支援。(Ian, get the long spine board and go to G4 classroom to help Tom.)</p>	

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
			<p>⑬ 請特教老師-棋宛老師至 401 協助安撫。</p>	<p>⑯ 401 導師/實習教師： (找出學生柯○宸緊急聯絡資料並連繫家長) 送至署立醫院</p>	<p>⑫ 組長： 401 有學生情緒不穩，請求支援。</p> <p>⑭ 棋宛師： 收到，馬上前往。</p>	<p>⑮ 護理師：初步判斷，學生目前沒有明顯外傷也無骨折情形，但已失去意識，先使用長背板將學生送往救護站等待送醫。</p>	
<p>(四) 緊急搜救 與 傷患救助</p>	<p>9:50 ~9:55</p>	<p>檢查建物毀損情形</p>	<p>① 請避難引導組檢查建物毀損情形</p>		<p>② 組長： 請以下人員攜帶黃色警示帶及剪刀巡查指定大樓毀損情形： ➢ 請大昕老師及禹婷老師檢查勤學樓 2 樓。 ➢ 請庶務人力亞純及雅倫檢查圖書室大樓。 ➢ 請幼兒園旺旺老師及婉香老師檢查幼兒園。</p>	<p>舒帆老師至大門口引導救護車。</p>	

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
					③ 回報建物毀損情形 <u>大昕</u> : 報告指揮官 校長室旁樓梯毀損無法使用，已立即圍上黃色警示帶。 其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。 <u>雅倫</u> : 報告指揮官 風雨操場、圖書室、會議室及健康中心，經檢核判斷，建築物目前安全。 <u>旺旺</u> : 報告指揮官 幼兒園所有教室，經檢核判斷，建築物目前安全。		
(四) 緊急搜救 與 傷患救助	9:55 ~ 10:00	救護車到校	② ➢ 請護理師協助交班 消防隊學生受傷狀況 ➢ 請 401 導師協助陪同學生至醫院;到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫		③ <u>組長</u> : 報告指揮官 已協調 501 老師幫忙看顧 401 學生	① <u>組長</u> : 報告指揮官 救護車已到校門口。 ④ <u>組長</u> : 報告指揮官 ➢ 護理師已經交班	

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
			家長轉知受傷學生目前情形。 ➤ 請避難引導組協調隔壁班老師協助看顧 401 學生			消防隊學生受傷狀況 ➤ 401 導師會陪同學生至醫院;到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知受傷學生目前情形。	
(五) 學生安置 與 災後通報	10:00 ~ 10:05	災時通訊	① ➤ 請 避難引導組 最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課 ➤ 請發言人撰寫通知，說明學校受災及處置狀況，轉傳給各班級導師，請導師再轉傳給各班家長知悉，並同時將訊息公告於學校公開社群及網站。	③ ➤ 請老師及志工協助學生打電話向家人報平安。 ➤ 請導師將通稿轉傳家長群組。	➤ 組長填報「建築物及設施危險判定表」後回報 ② 組長 ： 報告指揮官 目前除了校長室前樓梯毀損無法使用，已圍上黃色警示帶之外，無其他危險狀況。		
	10:05 ~ 10:10	復課宣佈	④ 經過檢查之後確定校舍目前狀況無危險，請各班老師將學生帶回教室上課	➤ 向上級單位回報 ◆ <u>教育部校安中心</u> (3343-7855/3343-7856) ◆ <u>基隆市災害應變中心</u> (2428-8913) ➤ 防災裝備檢整、歸	➤ 引領學生走向教室 ➤ 防災裝備檢整、歸位 ➤ 後續觀察及安撫學生情緒	➤ 防災裝備檢整、歸位	➤ 跟著導師回教室上課

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
				位。			