

112年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：基隆市

學校名稱：中華國民小學 演練參與人次：212

■預演：日期112.09.14; 112.09.18 ■正式演練：日期112.09.21

	演練前	演練中	演練後
優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於教師晨會先宣導演練計畫，並於各班及走廊公布欄張貼疏散路線。 2. 導師於課堂說明演練注意事項，及避難注意事項。 3. 學務組於學生晨會說明演練目的，並說明演練流程及疏散動線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能確實做到「趴下、掩護、穩住」動作。 2. 疏散過程不跑、不推、不語。 3. 確實做到掩護頭部等重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能針對演練過程說明重要性。 2. 能說明災害避難的重要性。
缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭搭配文字說明無法快速帶入情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次演練沒有聽清楚疏散指令，導致有班級提早離開教室。 	
改善建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師共備或周三下午進修時間，實地帶領老師們跑一次流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事後召開檢討會議，並進行第二次演練。 	
執行心得			
<p>雖然在演練之前都已經帶著教職員工一一看過腳本，但在演練的當下，大家還是很容易脫稿演出，可以想像若真的發生事情，大家很容易變無頭蒼蠅，因此更應該讓大家清楚知道災害發生時，一切都應該以指揮官為中心，以指揮官的指令為</p>			

主，才能在當下迅速解決問題。此外，這次在國家防災日前進行了兩次演練，可以明顯感覺到第二次比第一次流暢很多，因此演練的越多次，對所有人來說都是有利的，希望透過這樣的演練，所有人若不幸遇到地震災害，都能如同演練般順利逃生。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。