

基隆市政府所屬各級學校 112 年度國家防災日地震避難掩護演練-自評表學校名

稱：基隆市德和國小

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為與佐證資料自評說明	佐證資料評核與優缺點說明	評核得分
一	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定期限內完成國家防災日地震避難掩護演練計畫之擬定工作？（10分） 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？（10分） 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？（5分）	25	25	1. 依規定於每學期初擬訂計畫進行實際演練。 2. 防災計畫依據地震避難掩護參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容擬訂。 3. 召開行政會議，成立防災教育小組，討論演練計畫，計畫擬定後於教師朝會與學生朝會公告週知。		

二	各項器材及設施 檢視整備情形 (紀錄)	1. 場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(5分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？(5分) 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(5分)	15	14	1. 各教室的設施及器材，皆完成檢視及固定作業。 2. 校園各出入口皆有疏散動線標誌。 3. 總務處協助模擬地震即時警報器測試作業。		
---	---------------------------	--	----	----	--	--	--

三	校內教職員推演 及班級示範說明 辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(5分) 2. 是否辦理班級示範演練事宜？(5分)	10	10	1. 8/31 舉辦校內國家防災日說明會。 2. 配合防災課程，辦理班級示範演練事宜。		
---	----------------------------	--	----	----	--	--	--

四	地震避難掩護演 練實施公告與宣 導工作	1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校或網站，並加強宣導。(5分) 2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並融入相關教學。(5分)	10	9	1. 09/13 兒童朝會時間宣導地震避難演練相關訊息。 2. 提供防災教育相關影片及資訊給各班導師，於 09/13 教育宣導時間進行地震避難相關教學；校內張貼防災教育海報，以利學校師生及往來家長知悉及參考。		
---	---------------------------	---	----	---	---	--	--

五	預演辦理及檢討 修正狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則? (5 分) 2. 是否於預演活動後進行檢討修正?(5 分) 	10	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9/16 利用兒童朝會辦理全校性地震避難預演活動。 2. 預演活動後，進行緊急應變小組檢討修正。 		
六	正式演練成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確? (10 分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存? (10 分) 3. 是否將演練實況照片上傳至內政部消防署消防防災館? (10 分) 	30	27	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9/21 辦理全校性地震避難正式演練活動，演練過程中流程順暢、師生就地避難動作要領都能正確做出。 2. 演練過程中，有進行實況錄影並拍照存證。 3. 演練結束後，有將演練實況照片上傳 		

					內政部消防署消防防災館。		
七	正式演練成效 加分題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？(5分) 2. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動?(5分) 3. 是否針對學校特別災害狀況進行演練，或針對學校特色實施創新作為？(10分) 	20	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無。 2. 每學年與消防局合作，針對三年級學生於本校教室實施消防煙霧體驗，學習相關防災知識與如何於煙霧瀰漫的火場正確逃生，本學期於 111/11/23 已實施完畢 3. 本此防震演練增加火災應變處理項目，演練順暢。 4. 與經國學院護理系合作，指導高年級學生操作 CPR。 		
			120 分	110		<p>總得分：</p> <p>評核委員簽名：</p>	

註 1：本表請各校填寫完畢後併同相關佐證資料交由教育處國教科彙整。

註 2：灰色欄位為本府評核委員填寫，學校勿填。