

# 基隆市德和國小 112 年度國家防災日地震避難掩護演練成果

## 項目一

重點項目	佐證資料																										
	<p>1. 依規定於每學期初擬訂計畫進行實際演練。</p> <p>查、依據：☐ 一、依據教育部 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫辦理。☐</p> <p>貳、目的：☐ 一、行政院於「國家防災日」模擬大規模地震發生時，啟動我國各震災系統運作，本部配合實施全國師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，以檢驗各級學校與幼兒園對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。☐ 二、為強化災害的觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根，辦理防災總動員第一屆 8、9 屆防災校園大會師，促進學校彼此之間的交流，以達防災教育觀念橫向發展。☐</p> <p>參、演練階段說明：☐</p> <table border="1" data-bbox="347 683 949 929"> <tr> <td>第一階段：地震發生與察覺 (一) 演練項目：事故發生與察覺 (二) 演練時間：5 分鐘 (三) 參與人員：全校師生準備</td> <td>第二階段：災害應變小組成立與啟動 (一) 演練項目：發佈地震的災情、學校成立緊急應變組織 (二) 演練時間：5 分鐘 (三) 參與人員：指揮官、副指揮官、搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組、緊急救護組</td> <td>第三階段：學生疏散、避難引導與集結通報 (一) 演練項目：進行逃生疏散和避難的演練 (二) 演練時間：10 分鐘 (三) 參與人員：避難引導組、老師、全體學生疏散</td> </tr> <tr> <td>第四階段：緊急搜尋與傷患救助 (一) 演練項目：作緊急搜尋</td> <td>第五階段：緊急滅火處理 (一) 演練項目：使用滅火</td> <td>第六階段：災情掌握及通報 (一) 演練項目：瞭解災情</td> </tr> </table> <p>2. 防災計畫依據地震避難掩護參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容擬訂。</p> <table border="1" data-bbox="367 1008 869 1400"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>演練項目</th> <th>狀況內容</th> <th>對白</th> <th>演練地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:21</td> <td>情境模擬與介紹</td> <td>一、</td> <td>(演練開始) ((廣播系統播放地震模擬聲音)) 一總務處 茲因新北市泰山區山腳斷層錯動，發生芮氏規模 6.0，最大震度 7 級之淺層地震，中央氣象局強震即時警報系統發布地震預警警作，預估 5 分鐘傳至基隆市，運用校內廣播發布地震訊息，請上課教師立即停止授課並指導學生就地掩護。</td> <td>各級教室</td> </tr> <tr> <td>09:26</td> <td>學生與教師安全與指揮</td> <td>二、</td> <td>【廣播】：地震！地震！全校師生請立即就地避難！(實義務) 【導師】：有地震！同學不要慌張，靠近門邊的同學請開啟教室前後門並關閉窗簾，迅速躲在桌子下面或拿起書包蹲在桌子旁，頭部低於桌面，待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 ※1. 全部學生依護欄部及身體，立即進行就地避難，避難的地點優先選擇躲在桌子下，趴下、掩護、穩住，並以雙手緊握住桌腳。 2. 任課老師請要求同學避難掩護動作要確實，不可嬉鬧及驚訝。</td> <td>各級教室</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>※地震災情發布，各級教師引導同學進行疏散避難，校長召集學校教職員工成立災害應變中心。 【廣播】：救命！剛才發生地震，為避免地震後災害發生，本校緊急應變小組立即啟動。請避難引導員協助疏散及指揮進行，協助</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  <p>3. 召開行政會議，成立防災教育小組，討論演練計畫，計畫擬定後於教師朝會與學生朝會公告週知。</p> 	第一階段：地震發生與察覺 (一) 演練項目：事故發生與察覺 (二) 演練時間：5 分鐘 (三) 參與人員：全校師生準備	第二階段：災害應變小組成立與啟動 (一) 演練項目：發佈地震的災情、學校成立緊急應變組織 (二) 演練時間：5 分鐘 (三) 參與人員：指揮官、副指揮官、搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組、緊急救護組	第三階段：學生疏散、避難引導與集結通報 (一) 演練項目：進行逃生疏散和避難的演練 (二) 演練時間：10 分鐘 (三) 參與人員：避難引導組、老師、全體學生疏散	第四階段：緊急搜尋與傷患救助 (一) 演練項目：作緊急搜尋	第五階段：緊急滅火處理 (一) 演練項目：使用滅火	第六階段：災情掌握及通報 (一) 演練項目：瞭解災情	時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點	09:21	情境模擬與介紹	一、	(演練開始) ((廣播系統播放地震模擬聲音)) 一總務處 茲因新北市泰山區山腳斷層錯動，發生芮氏規模 6.0，最大震度 7 級之淺層地震，中央氣象局強震即時警報系統發布地震預警警作，預估 5 分鐘傳至基隆市，運用校內廣播發布地震訊息，請上課教師立即停止授課並指導學生就地掩護。	各級教室	09:26	學生與教師安全與指揮	二、	【廣播】：地震！地震！全校師生請立即就地避難！(實義務) 【導師】：有地震！同學不要慌張，靠近門邊的同學請開啟教室前後門並關閉窗簾，迅速躲在桌子下面或拿起書包蹲在桌子旁，頭部低於桌面，待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 ※1. 全部學生依護欄部及身體，立即進行就地避難，避難的地點優先選擇躲在桌子下，趴下、掩護、穩住，並以雙手緊握住桌腳。 2. 任課老師請要求同學避難掩護動作要確實，不可嬉鬧及驚訝。	各級教室				※地震災情發布，各級教師引導同學進行疏散避難，校長召集學校教職員工成立災害應變中心。 【廣播】：救命！剛才發生地震，為避免地震後災害發生，本校緊急應變小組立即啟動。請避難引導員協助疏散及指揮進行，協助	
第一階段：地震發生與察覺 (一) 演練項目：事故發生與察覺 (二) 演練時間：5 分鐘 (三) 參與人員：全校師生準備	第二階段：災害應變小組成立與啟動 (一) 演練項目：發佈地震的災情、學校成立緊急應變組織 (二) 演練時間：5 分鐘 (三) 參與人員：指揮官、副指揮官、搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組、緊急救護組	第三階段：學生疏散、避難引導與集結通報 (一) 演練項目：進行逃生疏散和避難的演練 (二) 演練時間：10 分鐘 (三) 參與人員：避難引導組、老師、全體學生疏散																									
第四階段：緊急搜尋與傷患救助 (一) 演練項目：作緊急搜尋	第五階段：緊急滅火處理 (一) 演練項目：使用滅火	第六階段：災情掌握及通報 (一) 演練項目：瞭解災情																									
時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點																							
09:21	情境模擬與介紹	一、	(演練開始) ((廣播系統播放地震模擬聲音)) 一總務處 茲因新北市泰山區山腳斷層錯動，發生芮氏規模 6.0，最大震度 7 級之淺層地震，中央氣象局強震即時警報系統發布地震預警警作，預估 5 分鐘傳至基隆市，運用校內廣播發布地震訊息，請上課教師立即停止授課並指導學生就地掩護。	各級教室																							
09:26	學生與教師安全與指揮	二、	【廣播】：地震！地震！全校師生請立即就地避難！(實義務) 【導師】：有地震！同學不要慌張，靠近門邊的同學請開啟教室前後門並關閉窗簾，迅速躲在桌子下面或拿起書包蹲在桌子旁，頭部低於桌面，待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 ※1. 全部學生依護欄部及身體，立即進行就地避難，避難的地點優先選擇躲在桌子下，趴下、掩護、穩住，並以雙手緊握住桌腳。 2. 任課老師請要求同學避難掩護動作要確實，不可嬉鬧及驚訝。	各級教室																							
			※地震災情發布，各級教師引導同學進行疏散避難，校長召集學校教職員工成立災害應變中心。 【廣播】：救命！剛才發生地震，為避免地震後災害發生，本校緊急應變小組立即啟動。請避難引導員協助疏散及指揮進行，協助																								

校園演練計畫擬定

## 項目二

重點項目	佐證資料
各項器材及設施檢視整備情形（紀錄）	<p>1. 各教室的設施及器材，皆完成檢視及固定作業。</p>  
	<p>2. 校園各出入口皆有疏散動線標誌。</p>  
	<p>3. 總務處協助模擬地震即時警報器測試作業。</p> 

重點項目

佐證資料

1. 9/18(一)舉辦校內國家防災日說明會。



校內教職員  
推演及班級  
示範說明辦  
理情形

2. 配合防災課程，辦理班級示範演練事宜。



項目四

重點項目	佐證資料
<p>地震避難掩護演練實施公告與宣導工作</p>	<p>1. 校內張貼防災教育海報。</p>   <p>2. 班級進行防災教育影片宣導。</p>  

項目五

重點項目	佐證資料
<p>預演辦理及檢討修正狀況</p>	<p>9/19(二)利用兒童朝會辦理全校性地震避難預演活動。</p>  

項目六

重點項目	佐證資料
正式演練成效	<p>1. 9/21(四)辦理全校性地震避難正式演練活動，演練過程中流程順暢、師生就地避難動作要領都能正確做出。</p> 
	<p>2. 演練過程中，有進行實況錄影並拍照存證。</p> 

項目七

重點項目	佐證資料
正式演練成效加分題	