

# 基隆市七堵區七堵國民小學 112 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

112 年 9 月 21 日

校園防 災演練	學校規模	班級數：國小部 38 班，幼兒園 3 班（混齡），特教及特幼班 3 班；教職員工數：86 人						
	校園災害 潛勢	地震：低、坡地：低、淹水：低、人為：低、海嘯：無、輻射：無						
說明	地震規模	震度 5 弱級						
	時間	早上 9:21						
說明	情境想定	1. 天氣晴朗，氣溫 33 度，風速 6.4 公里/小時。 2. 全校第一節課上課中，另有 2 個班級在上游泳課，突然發生強震，震度 5 弱級。 3. 疏散避難清點人數時，四年級有 1 位學生遭倒下的桌子撞傷腳。						
時間	細部情境 設定	指揮官	避難引導組	安全防護組	搶救組	緊急救護組	通報組	備註 (應變注意事項)
~ 09:21 (強震發生前)	地震警報 響起	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防 災整備與教 育宣導
09:21 ~ 09:23	發生強 震持續搖 晃 8 秒	就地避難掩 護、保護頭頸 部	就地避難掩 護、保護頭頸 部	就地避難掩 護、保護頭頸 部	就地避難掩 護、保護頭頸 部	就地避難掩 護、保護頭頸 部	就地避難掩 護、保護頭頸 部	評估所處環 境進行風險 管理之就地 避難掩護。 教師蹲低指 揮，學生都 就地避難後 亦須以身作 則「趴下、 掩護、穩 住」就地避 難掩護自主 防護。
09:23	地震稍歇	1. 指揮官評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 2. 廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，戴好口罩、拿防災頭套或書包、書本保護頭部，老師確認關閉電燈、電器電源後，帶領同學依照各年級疏散路線至校外空地避難，全程「不推、不跑、不語」。 3. 各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。						
		廣播啟動緊 急應變組 織，成立指 揮中心通知 疏散集結	組員至指定 引導地點， 並就近運用 教室掃具清 理疏散路徑 上危險障礙 物	準備校園巡 視用具(建物 安全檢核 表、封鎖線)	準備校園搶 救用具至防 災倉庫搬運 救災器材至 集	於操場設置 急救站並準 備傷者檢傷 與對應救護 器材	準備通訊器 材與廣播用 具	1. 全校教職 員工與來訪 賓客皆需疏 散集結 2. 發放通訊 器材，各組 測試通話(平 時指派專人 保管並隨時 充電)

		以手搖鈴或緊急廣播發布緊急避難指令	1. 組員檢視所負責避難通道安全，協助全校疏散至集結處 2. 班級導師(或任課老師)帶領學生疏散至集結處 3. 聯繫泳池人員狀況後，先行清點該場人數，再行疏散至操場					
09:23 ~ 09:35	清點全校教職員工生與來賓人數	掌握確切人員狀況	1. 協助應變指揮中心擺設 2. 張貼人數清點彙整表					平時先發 下各應變組 頭盔與識別 衣物，由人 員自行保管 於災害發生 時使用避難 引導組準備 清點人數彙 整表
			清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	
			測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	
			1. 清點全校教職員工生與來賓人數 2. 彙整班級與各應變組人數回報指揮官					
	集結區有學生被推擠撞傷	通知緊急救護組協助	1. 帶學生至急救站 2. 持續安撫師生情緒 回報點名結果	持續巡檢校園	準備救護器材	處理受傷學生並紀錄	1. 校安通報 2. 必要時通報家長接回，並記錄	
9:35 ~ 9:40	學生的安撫與緊急安置	請各班導師安撫學生並告知全校師生學校面臨的狀況都在掌控之中		盤點救難器材	盤點救護器材	盤點醫療器材		

<p>9:40 ~</p>	<p>繼續上課 作業與通 報</p>	<p>請通報組：首報 1. 於校網1991公學 平安家長將回訊 生接家長，並請防 息，利協助聯 卡家長 2. 設立家長服 接回緊，安急服 務站，安時 防護組，適 引導家 3. 向主 關通報與 明復課規 劃，及向 劃，中績 安報</p>	<p>1. 持續協助 安撫親師生 震後協助校 2. 危險區域 置警戒線</p>	<p>1. 回報校檢 舍初步視，指 視狀況，揮 提供評估是 官否復課 2. 適時引 導家長進 入</p>	<p>1. 持續安撫 學生心理 2. 提供及 諮商及紓 壓 方式</p>		<p>1. 請班導師 協助進行1991 生進平安專線 報留平安專 2. 持續蒐 集、評估、 傳播和使 有害、資 狀況關於 訊像發展 向告。資 3. 校安續 報</p>	<p>接名簽 長簽(含 接位 絡 備學生 回登簿 確認 回學 名單 方與 式)</p>
-------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------