

基隆市建德國民小學國家防災日演練矩陣式腳本

112年9月1日版

災害類別	學校規模	班級數：國小部 48 班，幼兒園：3 班；教職員工數：90 人					
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：低 淹水災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 111 年度評釋結果)					
	地震震度	震度 4 級強					
	時間	112 年 9 月 21 日 9 時 21 分					
災情 (人員、財物)	情境想定	1. 天氣晴 2. 早上第一節剛下課，學生都還在教室內，突然發生強震，震度 4 級。 3. 室內掩蔽時，幼兒園有 1 位學生被天花板掉落物砸傷，搶救組確認該生不便於行。 4. 學生避難疏散至安全地點後發現幼兒園廚房冒煙有失火狀況。 5. 因火勢影響，有 6 年級學生受困感恩樓 3 樓無法逃生。					
	細部情境設定	指揮官：胡宗光 副指揮官：袁蕙晴	避難引導組 組長：林茂森 代理：鍾守惠 組員：20 人	搶救組 組長：蔡祥麟 代理：林岳波 組員：6 人	通報組 組長：蘇英豪 代理：黃翠柳 組員：3 人	安全防護組 組長：龔祐祿 代理：張為閔 組員：9 人	緊急救護組 組長：何文婷 代理：薛筠耶 組員：5 人
時間							
08.00 ~09:20 (強震發生前)	晴天，持續上課中	全校巡堂中	全校上課中	全校上課中	加強災前防減災整備與教育宣導	全校上課中	全校上課中
09:21	地震速報系統發出警報，地震來臨	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
09:22	地震持續中，電力系統並未喪失	學務處對全校實施廣播： 現在發生地震，規模 4 級，不用關燈、開門，請立即就地掩蔽，依「趴下、掩護 穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。					
09:23 至 09:25	地震停止，電力系統並未喪失。	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。 2. 請學務處廣播避難疏散注意事項及成立指揮中心。 3. 戴防災頭盔、背心前往指揮中心集合。	1. 班導師或任課老師攜帶避難包、穿戴防災頭盔，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。學生以班級為單位往指定位置集合。 2. 各班導師安撫學生情緒。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。組員一起用哨聲協助傳遞與通知進行全校避難疏散。並攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 2. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。需攜帶特殊個案清單、緊急連絡人清單。
09:25 至 09:28	黃翠柳：演練項目：設立災害應變指揮中心及備妥救災器材	學務處對全校實施廣播： *現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶好防災頭套，攜帶避難包，聽從老師引導，依避難疏散地圖，進行疏散避難，並遵守「不推、不跑、不語」安全原則。 *請避難引導組檢視通道、樓梯是否安全暢通、協助各班級教師引導學生進行避難疏散。 *經校長指示，於操場司令台設立災害應變指揮中心，請各組人員立即到指揮中心集合。					
09:25 至 09:28	黃翠柳：演練項目：設立災害應變指揮中心及備妥救災器材	指揮官：(無線電及麥克風) 因應地震災害，本校於司令台前設立指揮中心，請各組組長招集組員及清查人數，並同步測試無線電對講機。	組長：(無線電) 避難引導組應到 20 位，實到 20 位，全員到齊。	組長：(無線電) 搶救組應到 6 位，實到 6 位，全員到齊。	組長：(無線電) 通報組應到 3 位，實到 3 位，全員到齊。	組長：(無線電) 安全防護組應到 9 位，實到 9 位，全員到齊。	組長：(無線電) 緊急救護組應到 5 位，實到 5 位，全員到齊。 (備好醫護器材藥品、長背板)
09:28 至 09:33	黃翠柳：演練項目：人員及校舍清查。	指揮官：(麥克風) 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。	組長：(麥克風)：請導師清點班級人數，有失蹤填寫紅單、無失蹤填寫黃單，填寫完畢後交回指揮中心實施人員安全回報及統計。	持續整備救災器具。	持續蒐整安全狀況。	組長：(無線電)：安全防護組進行編組，分別前往各棟校舍巡視，並以人員受傷、受困位置為優先重點。請為閔和亞騏老師巡查感恩樓和創新樓。詩展和宜立老師巡查健康樓和建德樓。俊彥和彥運老師巡	持續整理救護器材

災害類別	學校規模	班級數：國小部 48 班，幼兒園：3 班；教職員工數：90 人					
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：低 淹水災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 111 年度評釋結果)					
	地震震度	震度 4 級強					
	時間	112 年 9 月 21 日 9 時 21 分					
災情 (人員、財物)	情境想定	1. 天氣晴 2. 早上第一節剛下課，學生都還在教室內，突然發生強震，震度 4 級。 3. 室內掩蔽時，幼兒園有 1 位學生被天花板掉落物砸傷，搶救組確認該生不便於行。 4. 學生避難疏散至安全地點後發現幼兒園廚房冒煙有失火狀況。 5. 因火勢影響，有 6 年級學生受困感恩樓 3 樓無法逃生。					
	細部情境設定	指揮官：胡宗光 副指揮官：袁蕙晴	避難引導組 組長：林茂森 代理：鍾守惠 組員：20 人	搶救組 組長：蔡祥麟 代理：林岳波 組員：6 人	通報組 組長：蘇英豪 代理：黃翠柳 組員：3 人	安全防護組 組長：龔祐祿 代理：張為閔 組員：9 人	緊急救護組 組長：何文婷 代理：薛筠耶 組員：5 人
時間						查勤樸樓。匡廷和文斌老師巡查活動中心。	
09:33 至 09:37	黃翠柳： 演練項目：運送受傷學生及搜尋 6 年級失蹤學生。	指揮官：(無線電及麥克風) 請為閔和亞騏老師仔細搜查感恩樓三至四樓。幼兒園則有 1 名學童受傷，請搶救組攜帶救護設備前往救援。	組長(麥克風)：報告指揮官，人員清查完畢，目前 606 班和 607 班各有 1 學生失蹤，及有 1 名幼兒園草莓班學生被天花板砸傷，尚未逃出，需要救護協助。	組長：(麥克風)請志穎和昇暉老師立即前往幼兒園協助運送傷患。 二名搶救組員攜帶長背板前往幼兒園救援，初步對該生檢傷，確認該生不便於行，協助將傷者運送至急救站。		組長：(無線電)好的，馬上前往感恩樓協尋失蹤學生。	準備對應之救護器材。
09:37 至 09:40	黃翠柳： 演練項目：傷患處理及運送聯絡	指揮官確認傷者狀況後指示。(無線電及麥克風)請通報組通知 119 及附近醫院並連絡學生家長。請避難引導組協助引導運送路線。	1. 確認受傷學生運送路線的安全性。 2. 引導受傷學生到達等候救援點及引導救護車到達接送點。		組長：(麥克風、手機)119 嗎？這裡是建德國小操場，有一位幼兒受傷需要送醫，請派救護車協助運送。請由麥金路四分局旁進入，現場會有人員協助導引 *(打給家長)請問是王小明的家長嗎，您的孩子在地震時受了傷，現在正由幼兒園老師陪同送往長庚醫院，請您趕快前往探視。		傷者檢傷，給予初步傷口處置，並回報指揮官。 組長：(無線電)傷患頭部有輕微挫傷，腿部有骨折疑慮，目前已進行包紮，經評估需送醫救治。
09:40 至 09:43	黃翠柳： 情境說明：救護車到達，完成傷患運送	指揮官：(無線電及麥克風) 請回報傷患之家屬聯絡狀況。	救護車人員將傷患搬運上車，並由一名幼兒園老師陪同前往。 組長回報指揮官(無線電)：傷患已經搬運上救護車，現在正前往醫院路途中。		組長：(無線電)已聯絡到受傷學生的家長，家長正趕往醫院。		
09:43 至 09:47	黃翠柳： 演練項目：校舍損壞情形及人員搜查回報	指揮官：(無線電及麥克風) 請安全防護組回報校舍及人員搜查狀況。				安全防護組持續收尋二名失蹤學童中，並回報指揮官。 彥運老師：(無線電)報告指揮官，健康樓和建德樓建物無受損，所有人員均已撤離。 俊彥老師：(無線電)報告指揮官，勤樸樓通往後停車場之空橋有受損無法通行，至於人員均已安全撤離。 匡廷老師：活動中心建物無受損，所有人員均	

災害類別	學校規模	班級數：國小部 48 班，幼兒園：3 班；教職員工數：90 人					
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：低 淹水災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 111 年度評釋結果)					
	地震震度	震度 4 級強					
	時間	112 年 9 月 21 日 9 時 21 分					
災情 (人員、財物)	情境想定	1. 天氣晴 2. 早上第一節剛下課，學生都還在教室內，突然發生強震，震度 4 級。 3. 室內掩蔽時，幼兒園有 1 位學生被天花板掉落物砸傷，搶救組確認該生不便於行。 4. 學生避難疏散至安全地點後發現幼兒園廚房冒煙有失火狀況。 5. 因火勢影響，有 6 年級學生受困感恩樓 3 樓無法逃生。					
	細部情境設定	指揮官：胡宗光 副指揮官：袁蕙晴	避難引導組 組長：林茂森 代理：鍾守惠 組員：20 人	搶救組 組長：蔡祥麟 代理：林岳波 組員：6 人	通報組 組長：蘇英豪 代理：黃翠柳 組員：3 人	安全防護組 組長：龔祐祿 代理：張為閔 組員：9 人	緊急救護組 組長：何文婷 代理：薛筠耶 組員：5 人
時間						已撤離。 為閔老師：(無線電)報告指揮官，感恩樓一樓幼兒園發生火。請通報組通報消防隊，並請搶救組協助滅火。	
09:47 至 09:50	黃翠柳： 演練項目：火災處置及通報	指揮官：(無線電及麥克風) *請搶救組研判火勢，必要時使用滅火器或消防栓進行初步滅火。 *請通報組向安樂分隊通報請求滅火支援。		組長(無線電)：好的，搶救組立即前往滅火。	通報消防隊。 組長：(手機及麥克風)好的，我馬上通報消防隊。這裡是建德國小，本校大操場旁的感恩樓教室 1 樓發生火災，請派消防車前往灌救。		評估急救站設置位置是否受火災之濃煙影響，救護通道是否暢通，並規劃遮蔽傷者血腥情景。
09:50 至 09:52	黃翠柳： 情境說明：搶救組進行初步滅火。	指揮官：(無線電及麥克風) 請研判火勢，注意自身安全，必要時使用滅火器或消防栓進行初步滅火。		二名組員持滅火器對火源進行噴灑。 組長(無線電)：報告指揮官，已進行初步滅火，火勢已經控制。		協助設置警戒線，防止人員靠近	
09:52 至 09:57	黃翠柳： 情境說明：發現感恩樓三樓有二人 6 年級學生受困需救援	指揮官：(麥克風) 因學生受困於感恩樓三樓，請搶救組攜帶裝備前往救助。				組員(於感恩樓三樓旁白色長廊位置)發現有二人 6 年級學生受困感恩樓三樓，回報指揮官：有二人 6 年級學生受困感恩樓三樓需請求協助。	救出之學生身體狀況評估，給予氧氣舒緩學生不適感。
		1. 二名學生吹哨音求救，搶救組前往救援。 2. 搶救組隊員攜帶救援裝備前往感恩樓三樓進行救援，並將二人受困學生救出，送至急救站評估身體狀況。 3. 搶救組順利撲滅火勢。					
09:57 至 10:00	黃翠柳： 情境說明：停課作業與通報	指揮官進行停課作業之決策。 (無線電及麥克風)請通報組利用 SCHOOL+APP 推播給全校家長，將學生接回並向教育處通報與說明停復課規劃，以及向校安中心進行續報作業。	1. 規劃家長接送學生區並協助接送引導。 2. 確認家長身分並領回學生。 持續協助安撫親師生	持續安撫學生提供心理諮商及舒壓方式	組長：(麥克風)學校已完成學生領回之訊息推播，請各班老師拿出避難包內之防災卡，協助繼續聯繫學生家長至指定位置接回學生。並請班導師協助指導學生進行 1991 報平安專線留言	協助運送及發放飲用水給有需要的師生。	
10:05	演練結束，各班帶回教室。						