

演練腳本項目及任務分工表：

基隆市八堵國小防災演練矩陣式腳本設計		製作日期：112.08.29
腳本設定思維事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 晨光期間 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 漫遊期間 <input type="checkbox"/> 午休期間 <input type="checkbox"/> 課後社團時間 <input type="checkbox"/> 課後班期間
	地震災害	震度： <u>5弱</u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4 級：房屋搖動甚烈，少數未固定物品可能傾倒掉落。 5 弱：部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒。 5 強：大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分牆壁產生裂痕。 6 弱：部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。 6 強：部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損。
	震度影響	<input type="checkbox"/> 電力無影響 <input checked="" type="checkbox"/> 電力有影響 <input type="checkbox"/> 通訊中斷（基地台及網路訊號） <input type="checkbox"/> 通訊正常
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘、手提式廣播設備或其他。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政動員部分（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生動員部分（學生在教室內，僅做蹲下、掩護、扶住） <input checked="" type="checkbox"/> 老師動員部分（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。

想定	112 年 9 月 21 日 9 時 21 分（ <u>上課</u> ）時段，基隆市發生震度（ <u>5</u> ）地震，地震持續 20 秒。 （造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害）。
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

演練 進程	時間	情境設 定 (狀況內 容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導 組	搶救組	備註
			校長: 柴成璋	主任: 連明偉	組長: 吳國偉 代理: 連明偉 成員: 2 人	組長: 吳玉仙 代理: 潘翠釵 成員: 10 人	組長: 駱欣梅 代理: 李昆原 成員: 7 人	
(一) 災害發生與察覺	9:21	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「蹲下、掩護扶住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「蹲下、掩護扶住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「蹲下、掩護扶住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「蹲下、掩護扶住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「蹲下、掩護扶住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.各班進行就地掩蔽動作。 2.選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。
(二) 避難疏散及應變啟動	9:22	地震停止。	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話、特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。 3.持續掌握及評估災害資訊。	穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往疏散位置設置急救站。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.初步瞭解電力或重要機電設	成立緊急應變中心，開始進行疏散。

							備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	
<p>由指揮官或指定之專責處室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處室為主，並律定代理人熟悉操作）：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本、防災頭套保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。</u></p>								

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組	備註
(三) 災情掌握與清查回報	9:25	1.成立緊急應變小組人員及校舍清查 2.應變編組清點班級人數清查	請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。	1.持續掌握及評估災害資訊。 2.持續蒐整校園安全狀況。	1.持續掌握及評估災害資訊。 2.持續蒐整校園安全狀況。	請避難引導組協助發下班級點名表，導師清點班級人數，填寫人數回報單。填寫完畢後由負責人員收回指揮中心實施人員安全回報及統計。	搶救組派員循疏散動線回溯找尋及救援（依事故原因如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材，或緊急救護組提供之單架、長背板或輪椅）。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。
	8:26	1.人員及校舍清查 2.校舍災害巡檢	<u>搶救組巡查校園災損狀況如何？</u>	1.持續掌握及評估災害資訊。 2.持續蒐整校園安全狀況。	持續掌握人員安全及校園災損狀況，向基隆市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組回報：目前尚未到 1 名同學，為 3 年甲班學生○○○，原因為不詳，完畢。避難引導組視災情狀況及搶救組人		

						力需求待命支援。		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組	備註
(四) 緊急搜救與傷患救助	8:27	學生在樓梯處跌倒	盡速援救學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。	1.持續掌握及評估災害資訊。 2.持續蒐整校園安全狀況。	1.持續掌握及評估災害資訊。 2.持續蒐整校園安全狀況。		1.搶救組回報： 在 A 棟樓梯處尋獲一名受傷學生 2.將受傷學生移至疏散區安全位置，送交至急救站。 3.受傷學生初步消毒、上藥與包紮。	
(六) 學生安置與災後通報	9:30	重返教室上課	1.請搶救組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。 2.宣佈所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室。 3.School+app 公告	1.持續掌握及評估災害資訊。 2.持續蒐整校園安全狀況。	進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。	隨學生隊伍引導返回教室。		