

基隆市暖暖區暖暖國民小學防災演練矩陣式腳本

演練 歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：校長 副指揮官：學務 主任 發言人：教務主任	通報組 組長：曾于倩 代理：謝欣樺	避難引導組 組長：李國輝 代理：楊正孝	搶救組 組長：楊大龍 代理：洪淑慧	安全防護組 組長：周欽平 代理：徐敏蓉	緊急救護組 組長：吳淑怡 代理：蔡美惠	老師 包含導師 及任課老師	學生 以班為主題
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報 系統發出 警報，地 震來臨。	<p>[副指揮官廣播]地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。</p> <p>判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p>							
			採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922 - 0925	地震停 (暫)止	<p>評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。</p> <p>[指揮官廣播]評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。現在地震暫歇，請大家不要慌張，小朋友請聽老師們指揮，戴上防災頭套保護頭部，老師確認關閉電源後，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p>							
			1. 前往應變指 揮中心(以 下稱操場警 衛室大門) 集合。	1. 前往操場警 衛室大門集 合。 2. 攜帶校安暨 外部支援單 位聯絡電話 3. 清查人數並 持續掌握、 評估及回報 災害資訊。	1. 就分配之避 難引導位置 與動線，引 導師生疏散 2. 配合人員疏 散逐步轉進 操場警衛室 大門。	1. 前往操場警 衛室大門集 合。 2. 疏散過程適 時留意校園 危害情形， 掌握搜救資 訊。	1. 前往開設應 變指揮中心 2. 初步瞭解電 力等設備狀 況，有無 停、跳電， 採簡要避險 措施。	1. 攜行緊急救 護器材，前 往操場警衛 室大門設置 緊急救護 站。 2. 需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。	1. 導師攜帶班 級防災避難 包。 2. 注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶往操 場點名。	1. 取書包、課 本保護頭部 2. 配合老師及 幹部指引前 往操場集 合。 3. 若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及 採取互助作 為。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動	0922 - 0925	地震停 (暫)止	<u>指揮官：請確認各組集合情形。</u>	<u>組長：通報組到齊。</u>	<u>組長：避難引導組到齊。</u>	<u>組長：搶救組到齊。</u>	<u>組長：安全防護組到齊。</u>	<u>組長：緊急救護組到齊。</u>	<ol style="list-style-type: none"> 任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 請各班班長向指揮中心通報組回報。 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 到達班級集合位置盡速清查人數。 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(1)	0925 - 0930	人員安全清查	<u>指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u>	通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 <u>[組長廣播] 導師請清點人數，請班長回報通報組。</u> (統計回報情形) <u>組長向指揮官報告：人員清查回報，X年X班X人請假…，其餘到齊。</u>	避難引導組協助進行人員清查。	搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	安全防護組進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	聽候導師指令，於集合點安靜等候。

演練 歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指 揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情 掌握 與清 查回 報(2- 1)	0930 - 0935	校舍安全 巡查	<u>指揮官：安全 防護組優先從 校舍外觀及安 全薄弱處進行 巡檢，評估校 舍結構後才可 入內檢視，全 程注意自身安 全。</u>	持續協助指揮 官掌握人員安 全及災損狀 況，並適時向 校安中心回 報。	避難引導組視 災情狀況及應 變編組人力需 求支援，組員 均原地待命。	搶救組同步掌 握災損資訊以 為搶救行動參 考。	安全防護組編 組巡查，並以 人員受傷、受 困位置為優先 巡查重點，其 他建物或硬體 毀損、傾倒、 懸垂等，可能 影響人身安全 狀況，逐項統 計及紀錄，並 視情況在最短 時間適宜復原 或圍上黃色禁 止進入 PE 警 示帶。	1. 緊急救護組 持續進行傷檢 及護理，並完 成後送人員編 組。 2. 輕傷學生經 簡易護理得返 回班級。 3. 經傷檢護理 而需觀察之師 生，列入紀錄 備查。	於集合點安靜 等候。	於集合點安靜 等候。
(三) 災情 掌握 與清 查回 報(2- 1)	0930 - 0935	校舍安全 巡檢回報 及災損評 估	<u>指揮官：安全 防護組巡查校 園災損狀況如 何？</u>	持續協助指揮 官掌握人員 安全及災損狀 況，並適時向 校安中心回 報。	避難引導組視 災情狀況及應 變編組人力需 求支援，組員 均原地待命。	搶救組同步掌 握災損資訊以 為搶救行動參 考。	<u>組長：安全防 護組進行巡 查，發現3樓 廁所天花板有 水泥掉落情 形。</u>	緊急救護組持 續進行傷檢及 護理。	於集合點安靜 等候。	於集合點安靜 等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
2)			<u>指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> <u>所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>		<u>組長：依指示派遣管制人員於暖學樓樓梯口管制出入。</u>		<u>組長：目前已先圍上黃色禁止進入PE警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形，完畢。</u>		於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(四) 學生安置與災後通報	0935 - 0940	返回教室上課	<u>指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用 1991 報平安留言平台向家人報平安。 2. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。 3. 學校校網等公告學校狀況，以利家長查詢。 4. 家長會利用班親群 			<u>組長：水泥掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u>			

演練 歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指 揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組傳達訊 息。						
			<u>指揮官：宣佈 所有人解散， 安靜重返教室 上課；請各班 導師引領學生 返回班級，餘 震仍需留意。</u>	組長：向校安 中心實施完整 回報。	隨學生隊伍引 導返回教室， 並督請輪值巡 堂人員進行巡 視。		進行災損復 原，並至校安 網「天然災害 災損及停課通 報系統」填報 災損。		導師偕學返回 教室並適宜安 撫，另透過社 群及各管道促 家長瞭解狀況 及放心。	協助對班級課 桌椅及周邊設 施歸位、復 原。
				各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。						
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									