

		基隆市安樂區隆聖國民小學防災演練矩陣式腳本設計		更新日期： 112.09.21
設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間	<input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休	<input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4.5</u> （設定震度4 至7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。		
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）		
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。		
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：教學大樓三樓廁所天花板掉落 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：教學大樓三樓廁所一名學生跌倒受擦傷 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input checked="" type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：大操場左測山坡疑似鬆動，些許土石滾落，不影響行走。 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：核能輻射災害_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。		
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。		
想定	111年9月21日9時21分（上課）時段，基隆市發生震度（4.5）地震，地震持續30秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生建築物結構受損、人員受傷複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 王春奎 代理/李興舜	發言人/ 李興舜 代理/蔡靜淑	避難引導組 組長/郭佳茵 代理/蕭永宏 組員A/黃月娥	通報組(含安全 防護組) 組長/張景昀 代理/吳明德 組員A/葉育婷 組員B/吳佩穎	搶救組(含緊急 救護組) 組長/羅嘉玲 代理/黃麗卿 組員A/陳家凱	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班級為主體
一、 災害發生 與察覺： 地震災害	0921	(一) 情境模擬 與介紹。	<p>【司儀】現在為上午09:21分，基隆地區發生震度4.5級之搖晃。</p> <p>【司儀】地震發生。</p> <p>地震警報音效施放。</p>						
		(二) 師生安撫 與指導。	<p>判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p>【司儀】現在各班導師進行安撫及避難指導。先戴上防災頭套，再遵照抗震保命三步驟“趴下、掩護、穩住並抓住桌腳”，直到地震結束。(約停5~10秒)</p> <p>【司儀】一分鐘過去，地震停止。</p> <p>【導師】有地震，請同學不要慌張，立刻戴上防災頭套，迅速躲在桌子底下，靠近前後門的同學請先將門打開，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。</p>						
			採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、 掩護、穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
二、 師生避難 疏散 並啟動災 害應變機 制	0922 至 0925	(一) 啟動災害 應變組織。	<p>判斷原則：評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。</p> <p>①【指揮官】評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>②【指揮官】現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>③【指揮官】請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。</p> <p>④【導師】同學們繼續戴著防災頭套，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>⑤【避難引導組A】：請同學下樓梯不要奔跑、不要推擠、不要聊天，依照平時教導之疏散避難路線至大操場。</p>						
			穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心(以下稱司令台)集合。	穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心(以下稱司令台)集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進司令台。 3. 清查人數持續掌握、評估及回報資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往司令台集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 3. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，導師攜帶班級防災避難包。 2. 注意學生驚慌及有無受傷，將學生帶往操場點名。	1. 取防災頭套保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往操場集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
	0925 至 0930	(二)災害應變組 織成立與啟動。	<p>判斷準則：設置急救站時，考量設置於有利送醫之路徑上，並能避免因傷者血腥情景引起恐慌之地點，需有能遮風避雨之帳篷及兼顧隱私之屏風。</p> <p>判斷準則：組員至指定引導地點(如樓梯口、走廊)發現該處有碎玻璃散布，立即運用器材阻隔或改道(如桌椅、鎖封線)，並就近運用教室掃具清理疏散路徑上危險障礙物。</p> <p>【司儀】：學生陸續抵達安全疏散地上操場，同時由指揮官(校長)立刻成立緊急應變中心，集合應變小組各組組長，並發放及測試對講機。</p>						
			<p>①【指揮官】 現在發放對講機給組長，請各組測試通話。</p>		<p>②【避難引導組組長】避難引導組收到，完畢！</p>	<p>③【通報組組長】通報組收到，完畢！</p>	<p>④【搶救組組長】：搶救組收到，完畢！</p>	<p>導師從班級防 <u>災包取出點名回報單</u>，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。</p>	<p>學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。</p>

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
三、 災情掌握 與 人數統計 回報	0930 ~ 0935	(一) 人員安 全清查與統計 回報。	【司儀】 現在各班導師正在清點人數，在清點之後，以 點名回報單 向避難引導組組長回報。						
			①【指揮官】 請各組組長回報集合狀況。請避難引導組回報，完畢!		②【避難引導組組長】 報告指揮官，除了組員A前往樓梯口協助班級避難，其餘全員到齊。完畢!				
			③【指揮官】 收到。請通報組回報，完畢! ⑤【指揮官】 請通報組蒐集災害相關資訊，持續通報指揮官。完畢!			④【通報組組長】 報告指揮官，通報組全員到齊。完畢! ⑥【通報組組長】 收到。完畢!			
			⑦【指揮官】 收到。請搶救組回報，完畢!				⑧【搶救組組長】 報告指揮官，搶救組全員到齊，完畢!		
			⑨【指揮官】 收到!請避難引導組統計各班人數後回報，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。完畢!		⑩【避難引導組組長】 收到。請各班導師現在開始清點人數。完畢!			⑪【各班導師】 各位同學保持冷靜。現在開始清點人數。 導師將點名回報單繳回	

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
三、 災情掌握 與 人數統計 回報	0930 ~ 0935	(一) 人員安 全清查與統計 回報。	【司儀】 避難引導組組長向指揮中心回報各班狀況後，以確實掌握學生狀況。						
					①【避難引導 組組長】報告 指揮官，人數 清查回報，全 體師生應到206 人，1人請 假，1人未到， 為6年1班學生 ○○○。完畢!			②【導師】 6 年1班學生應到 18人，請假1 人，有1名學生 ○○○目前行 蹤不明。	
			③【指揮官】 收到，現場清 點後發現有1名 學生行蹤不 明，請搶救組 協助並攜帶救 難工具到校園 巡視(特別是各 層廁所)，注意 是否有學生受 困，並回報校 園受災情形。 完畢!				④【搶救組組 長】收到，報 告指揮官，搶 救組將循6年1 班疏散動線回 溯尋找及搜 救。完畢!		

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
三、 災情掌握 與 人數統計 回報	0930 ~ 0935	(二)校舍安全 巡查	【司儀】通報組巡視校舍後向指揮中心回報，以掌握校舍安全狀況。						
			①【指揮官】 通報組優先從 校舍外觀及安全薄弱處進行 巡檢，評估校 舍結構後才可 入內檢視，全 程注意自身安 全。完畢！			②【通報組組 長】收到！報告 指揮官，通報 組將編成2小 隊，分別至教 學大樓、風雨 操場及大操場 進行校舍安全 巡檢，並隨時 以對講機回報 校園受災狀 況。完畢！			
					避難引導組視 災情狀況及應 變編組人力需 求支援，組員 均原地待命。	持續協助指揮 官掌握人員安 全及災損狀， 並適時向校安 中心回報。	1. 緊急救護組 持續進行傷檢 及護理，並完 成後送人員編 組。 2. 輕傷學生經 簡易護理得返 回班級。 3. 經傷檢護理 而需觀察之師 生，列入紀錄 備查。	於集合點安靜 等候。	於集合點安靜 等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
三、 災情掌握 與 人數統計 回報	0930 ~ 0935	(三)校舍安全 巡檢回報及災 損評估	①【指揮官】 收到!請通報組 注意自身安全 並以對講機保 持聯絡。	通報校安中 心，報告學校 目前所發生狀 況。		②【通報組組 員A】收到，通 報組進行巡查 ，發現教學大 樓3樓创客教室 旁廁所天花板 有掉落情形 。已先圍上黃 色禁止進入PE 警示帶。完畢! ③【通報組組 長】收到，完 畢!			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
四、 緊急搜救 與 傷患救助	0935 ~ 0940	(一)失蹤人員 搜救與處理。	①【指揮官】 請搶救組注意 自身安全並以 對講機保持 聯絡。				②【搶救組組 長】報告指揮 官，3樓教學大 樓廁所發現有1 名學生跌倒擦 傷，初步評估 學生可自己行 動，搶救組將 陪學生下樓。 並且進行傷檢 及護理工作。		
		(二)傷患急救 。	③【指揮官】 收到，請各班 導師開始與家 長聯繫，讓家 長知悉學生在 校平安。完畢！ ⑤【指揮官】 收到，請受傷 班級導師告知 家長學生受傷 情形及學校處 理方式。完畢！				④【搶救組組 長】收到，報 告指揮官，6年 1班000右腳扭 傷，尚可自己 行動。學生經 簡易護理，由 緊搶救組組員A 陪同返回班級 交給導師。完 畢！		

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
五、 複合災害 處置回報	0940 ~ 0945	大操場旁沉沙池上方有土石鬆動，些許泥沙掉落。	【司儀】指揮官派通報組巡視校園環境是否有重大損毀，並評估是否可以返回教室上課。						
			①【指揮官】請通報組回報	準備消防隊電話待指令求援。	預備人力待命投入，並管制大操場區域。	②【通報組組員B】報告指揮官，通報組員B發現大操場旁有些許泥沙掉落。			
			③【指揮官】請通報組監控確認安全無虞後，在進行災損檢查，並拉上黃色禁止進入PE警示帶。	向校安中心回報土石鬆動及災損情形。		④【通報組組長】收到，檢查後並無懼大災損，已拉上黃色禁止進入PE警示帶。並留一人持續觀察，完畢！			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
六、學生安置與災後通報	0945 ~ 0950	(一)返回教室上課	<p>【司儀】10分鐘過去，確認無餘震，指揮官派通報組巡視建築物是否有重大損毀，並評估是否可以返回教室上課。</p>						
			<p>①【指揮官】請請通報組巡查教學大樓安全情形，以判斷能否重返教室上課。</p> <p>⑥【指揮官】宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</p>			<p>②【通報組員B】大操場旁泥沙掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，完畢！</p> <p>③【通報組長】收到，完畢！</p> <p>④【通報組員A】通報組A回報，教學大樓並無重大災損，安全無虞，可返回教室上課，完畢！</p> <p>⑤【通報組長】收到，完畢！</p>			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
七、 核能事故 發生-災 害發生、 察覺與避 難引導。	1000 ~ 1005	(一)情境模擬 與介紹。	【司儀】現在為上午10:00分，中央災害應變中心宣布，鄰近第二核能發電廠之學校學生進入教室進行掩蔽，並發布警報。 核能警報 （響一秒，停一秒，重複 90 次，時間為 180 秒）、 巡迴車廣播 （國台語各 2 次：「這是第二核能發電廠 事故警報，請不要慌張，並依照政府 機關或電視、電台廣播指示行動。」）						
		(二)師生安撫 與指導。	【司儀】各班導師開始進行安撫與掩蔽指導，穿著長袖衣物或雨衣，並戴上口罩；窗戶兩邊同學將門窗緊閉。 【指揮官】各位老師、各位同學，根據基隆市政府災害應變中心通知，第二核能發電廠因地震造成冷卻循環水系統故障， 機組無法有效冷卻，恐爐心部份熔燬，放射性物質恐有外洩的危險，所有老師、同學現在立刻進入教室進行掩蔽，請關 緊門窗，減少室外空氣流入室內。並安靜等待下一步指示，另本校緊急應變小組正式啟動。各應變小組請依照防災任務 編組並攜帶各式裝備器具立即至一樓穿堂集合，以利救災工作順利進行。 【導師】同學請跟著老師的說明進行；請窗戶兩邊同學關上門窗，同時請穿著雨衣、戴上口罩，坐在地上緊靠桌子。						
八、 核能災情 發佈，啟 動災害應 變機制	1005 - 1010	(一)災害應變 組織成立與啟 動。	【司儀】本情境為核子災情發佈，由校長召集學校教職員啟動校園災害防救應變機制。						
			①【指揮官】 本校災害應變 中心已成立， 請各組報告準 備情形，所有 人員請立即就 地掩蔽，各班 級導師協助安 撫學生，另外 ，請通報組組 員至教學大樓 各教室進行勘 查有無受傷師 生；請避難引 導組前往各樓 梯口進行疏散 引導準備，同 時巡視班級門 窗是否關閉； 請搶救組於指 揮中心待命。 ③【指揮官】 收到！ ⑤【指揮官】 收到！ ⑦【指揮官】 收到！		②【避難引導 組組長】報告 指揮官，避難 引導組已到 齊，將前往各 樓梯口進行疏 散引導準備， 同時巡視各班 班級門窗是否 關閉。	④【通報組組 長】報告指揮 官，通報組已 到齊，將前往 教學大樓各教 室進行勘查有 無受傷師生。	⑥【搶救組組 長】報告指揮 官，搶救組全 員到齊，並做 好準備。		

<p>九、核子 事故校園 疏散集結 通報</p>	<p>1010 - 1015</p>	<p>(一)人員疏散 集結。</p>	<p>①【指揮官】 各位老師、各 位同學，基隆 市政府災害應 變中心已通知 進行預防性疏 散指示，目前 輻射游離量並 未升高，請大 家不要慌張， 相關單位已派 專車開往本 校，請師生攜 帶個人隨身物 品及家庭防災 卡，請不推、 不跑、不語至 穿堂集合。 ②【指揮官】 請避難引導組 至各樓梯間協 助引導學生安 全下樓梯至穿 堂集合。 ④【指揮官】 請通報組立刻 聯絡里長，協 助以社區廣播 系統通知家長 可將學生領 回，另外，撥 打1991報平安 平台通知未能 到校接回學童 的家長，先撥 打2，選擇聽留 言。並且輸入 學校電話號碼 2431-1480，便 可以聽取學校 的留言。</p>		<p>③【避難引導 組組長】收到!</p>	<p>⑤【通報組組 長】收到!</p>			
--------------------------------------	----------------------------	------------------------	--	--	---------------------------	-------------------------	--	--	--

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
九、核子 事故校園 疏散集結 通報	1010	(二)人數統計 與回報。	☆三分鐘過去，學生在穿堂集合完畢						
	1015		③【指揮官】 收到。 ⑤【指揮官】 收到。		①【避難引導 組組長】請各 班導師開始清 查貴班學生人 數，並向避難 引導組回報。 各班若有不適 同學請至搶救 組接受治療。 ②【避難引導 組組長】報告 指揮官，師生 應到214人，1 人請假，實到 213人，完畢。	④【通報組】 報告指揮官， 通報組已聯絡 里長，並且已 完成通知家長 及留言至fb粉 專平台，完 畢。		導師清點完人 數後，繳交人 數回報單，向 避難引導組進 行回報	

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生/家長
十、核子 事故校園 疏散及家 長接回	1015 - 1020	(一)家長接回 學生	<p>①【指揮官- 校長】請相關 同仁核對目前 到校接回學生 的家長的身 分，另外，專 車已抵達本校 校門口，請家 長未接回的同 學依序排隊上 車前往至接待 學校。</p> <p>②【指揮官- 校長】請避難 引導組核對接 回學生的家長 身分，並引導 師生進行疏 散，完畢!</p> <p>⑬【指揮官- 校長】收到。</p>		<p>③【避難引導 組-郭老師】收 到。完畢!</p> <p>⑤【避難引導 組-郭老師】為 確認您的身 分，請問你是 學生什麼人。</p> <p>⑦【避難引導 組-郭老師】同 學請問這您的 什麼人。(將 501班張丁月帶 至家長面前)</p> <p>⑩【避難引導 組-郭老師】請 問你是學生什 麼人?</p> <p>⑫【避難引導 組-郭老師】同 學，她是誰 呢?(將601班 林丞文帶至家 長面前)</p> <p>⑭【避難引導 組-郭老師】請 各班導師開始</p>				<p>④【501家長】 我是501班XXX 家長，我要接 他走。</p> <p>⑥【家長】我 是他媽媽--不 耐煩回答</p> <p>⑧【學生】媽 媽--大喊</p> <p>⑨【601家長】 我是601班XXX 家長，我要接 他走。</p> <p>⑪【家長】我 是他媽媽—焦 急的回答</p> <p>⑬【學生】我 媽媽。</p>

					<p>清查貴班學生人數，並向避難引導組回報。</p> <p>(一樓穿堂)動作：導師清點完人數後向避難引導組進行回報</p> <p>(導師回到班上繼續安撫學生)</p> <p>⑮【避難引導組-郭老師】報告指揮官，師生應到214人，家長帶回2人，實到212人，完畢。</p>				
		(二)搭乘接駁車進行校外疏散	①【指揮官】請避難引導組查看專車是否到達，並向指揮官回報。		②【避難引導組組長】收到。 ☆30秒過去，組員已勘查完畢。				
			③【指揮官】收到。現在請家長未接回的同学依序排隊上車前往至接待學校。		④【避難引導組組長】報告指揮官，專車已抵達本校校門口。				

—— 所有師生開始從一樓穿堂下中央樓梯，至校門口上車，疏散車輛共計 ABCD 四車，A 車分配 101 班、201 班及搶救組；B 車分配 202 班、301 班及通報組；C 車分配 302 班、401 班、501 班、發言人、指揮官；D 車分配 502 班、601 班避難引導組；E 車分配青蘋果班、F 車分配紅蘋果班。——

—— 所有師生、通報組、搶救組、避難引導組、指揮官、發言人已完成上車動作，並開始清查人數，進行回報。——

①【指揮官】請各班開始清點人數，並進行回報。

④【指揮官】A、B、C、D、E、F 六車開始移動，並持續關注學生狀況。

⑤【發言人】報告指揮官，C 車人員，包括 302、401 班、501 班學生、3 位導師、發言人、指揮官。師生應到 49 人，實到 49 人，完畢。

④【避難引導組組長】報告指揮官，D 車人員，包括 502、601 班學生、2 位導師、避難引導組。師生應到 40 人，實到 38 人，完畢。

⑧【避難引導組組長】報告指揮官，A、B、C、D、E、F 六車之師生、搶救組、通報組、發言人、指揮官已完成乘車動作，準備前往預為規劃之接待學校，並確實完成人員清點，師生應到 214 人，實到 212 人，其中家長帶回 2 人，另外，並完成張貼相關資訊至校門口，完畢。

③【通報組組長】報告指揮官，B 車人員，包括 202 班、301 班學生、2 位導師、通報組。師生應到 35 人，實到 35 人，完畢。

②【搶救組組長】報告指揮官，A 車人員，包括 101、201 班學生、2 位導師、搶救組。師生應到 46 人，實到 46 人，完畢。

⑥【幼兒園—黃主任】報告指揮官，E 車人員，包括青蘋果班學生、3 位老師。師生應到 27 人，實到 27 人，完畢。

⑦【幼兒園—許老師】報告指揮官，F 車人員，包括紅蘋果班學生、3 位老師。師生應到 28 人，實到 28 人，完畢。