

112 學年度第 1 學期基隆市隆聖國小演練成果報告

活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 地震演練 <input type="checkbox"/> 颱風演練 <input type="checkbox"/> 坡地演練 <input type="checkbox"/> 人為等災害演練 <input checked="" type="checkbox"/> 輻射災害演練 <input type="checkbox"/> 防災教育教學與宣導 <input type="checkbox"/> 其它_____		
活動時間	112 年 9 月 21 日(星期三)	參加人次	參加對象 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 志工 <input type="checkbox"/> 其它_____
活動地點	隆聖國小校園		預計參加人數(A) 214 人
辦理模式	<input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 融入課程與教學 <input checked="" type="checkbox"/> 示範觀摩 <input type="checkbox"/> 其它_____		實際參加人數(B) 214 人
結合資源	<input type="checkbox"/> 消防單位 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 志工 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 其它_____		出席率 (B/A) <u>100 %</u>
活動內容概述	1. 於兒童朝會進行正確隱蔽掩蔽動作之示範觀摩。 2. 第一次演練：學生於上課時，聽到警鈴聲（代表地震發生）進行掩蔽。 3. 第二次演練：針對第一次演練所發現的問題進行修正，重新進行演練。		
活動成效、特色或優點	1. 學生熟悉校園避難逃生路線。 2. 學生瞭解地震發生時如何保護身體。 3. 學生能培養處變不驚、臨危不亂的面對能力。 4. 能幫助學生建立處理災害的正確態度與應變方式。		
問題缺點檢討	1. 在校內進行演練時，仍有學生嬉笑，經勸導後已改善。 2. 部分教師較排斥與學生做同樣的動作，例如以物品護頭、躲於桌下。		
改進措施	1. 教育學生、調整學生的觀念，真正災難發生時，動作做確實才能保命。 2. 教師部分則於教師朝會上與全校老師溝通，並強調老師要帶頭做，學生會更認真。		

- 說明： 1、辦理場次：每年度至少辦理 2 場防災教育教學與宣導活動。
- 2、辦理模式：除辦理演練外，並應融入課程教學或競賽、示範觀摩等其他形式辦理。
- 3、結合資源：
- (1)至少 1 場能結合消防單位資源辦理。
 - (2)除消防單位外，能結合家長、志工、民間團體等其他單位資源共同辦理。
- 4、成效評估：
- (1)活動結束後，能進行成效回饋調查。
 - (2)活動結束後能運用題庫進行素養檢測。
 - (3)成效回饋調查結果與素養檢測結果均能做成評估分析。

【附件一】

112 學年度第 1 學期基隆市隆聖國小演練活動照片



說明：學校成立緊急應變小組，各小組開始準備。



說明：各組組員集合，在一旁隨時待命。



說明：學生在老師的指示下「蹲下、掩護、穩住」。



說明：學生在老師的指示下進行疏散。