

〈市立隆聖國小〉

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 4 份

持有人如下

指揮官 : 王春奎 (姓名)

發言人 : 李興舜 (姓名)

防災業務負責人 1 : 張景昀 (姓名)

防災業務負責人 2 : 郭佳茵 (姓名)

防災避難箱 : 辦公室 (放置地點, 若無得免填)

其他 : \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ (姓名)  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ (姓名)

中華民國 112 年 9 月 18 日

## 修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	1120918			1120919
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

- 註：1. 每2年至少修訂1次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。  
 2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

# 目錄

修訂歷程.....	1
目錄.....	I
圖目錄.....	II
表目錄.....	III
第 1 篇 前言 .....	1-1
1.1 依據 .....	1-1
1.2 目的 .....	1-1
1.3 架構 .....	1-1
第 2 篇 學校概況.....	2-1
2.1 校園基本資料 .....	2-1
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況 .....	2-1
2.3 校園平面配置 .....	2-1
2.4 校園建築物資料 .....	2-4
2.5 校園潛在災害評估及分析 .....	2-11
2.6 校園災害防救組織 .....	2-17
第 3 篇 減災整備階段.....	3-1
3.1 編列校園災害防救經費 .....	3-1
3.2 校園安全準備工作 .....	3-1
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善 .....	3-1
3.2.2 校園防災地圖 .....	3-2
3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」 .....	3-4
3.3 應變器材及支援單位 .....	3-4
3.3.1 災害應變器材整備 .....	3-4
3.3.2 支援單位聯絡清冊 .....	3-4
3.4 校園災害防救教育訓練 .....	3-4
3.5 校園災害防救演練 .....	3-4
第 4 篇 應變階段.....	4-1
4.1 校園災害應變流程 .....	4-1
4.2 災害通報 .....	4-7
第 5 篇 復原重建階段.....	5-1
5.1 受災師生心靈輔導 .....	5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕 .....	5-3
5.3 學生復課計畫、補課計畫 .....	5-3
5.4 供水與供電等緊急處理 .....	5-4

## 圖目錄

圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖.....	1-1
圖 2.1 校園周邊道路圖.....	2-3
圖 2.2 校園平面配置圖.....	2-3
圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖.....	2-11
圖 2.4.1 地震災害潛勢圖.....	2-15
圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖.....	2-15
圖 2.5 校園災害防救組織架構.....	2-18
圖 3.1 減災整備工作架構圖.....	3-1
圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖.....	3-2
圖 3.3 校園防災地圖.....	3-3
圖 4.1 校園災害應變流程圖.....	4-1
圖 4.2 災害通報流程圖.....	4-7

## 表目錄

表 2.1	學校基本資料表.....	2-2
表 2.2	建築物現況資料表.....	2-5
表 2.3	廚房現況資料表.....	2-8
表 2.4	實驗室（含職業類科教室）現況資料表.....	錯誤！尚未定義書籤。
表 2.5	災害防救參考資訊.....	2-12
表 2.6	近 5 年校園災害事件紀錄表.....	2-16
表 2.7	平時減災整備工作分配表.....	2-19
表 2.8.1	緊急應變小組分組表.....	2-20
表 2.8.2	緊急應變任務分工表.....	2-22
表 2.9	宿舍夜間人員緊急召回順序表.....	2-23
表 2.10	宿舍夜間應變階段人員任務分工表.....	2-23
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	3-5
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	3-8
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則.....	4-2
表 4.2	災害通報重點紀錄.....	4-8
表 5.1	心靈輔導資源表.....	5-2

## 第1篇 前言

### 1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

### 1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容（含所需表單）及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

### 1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

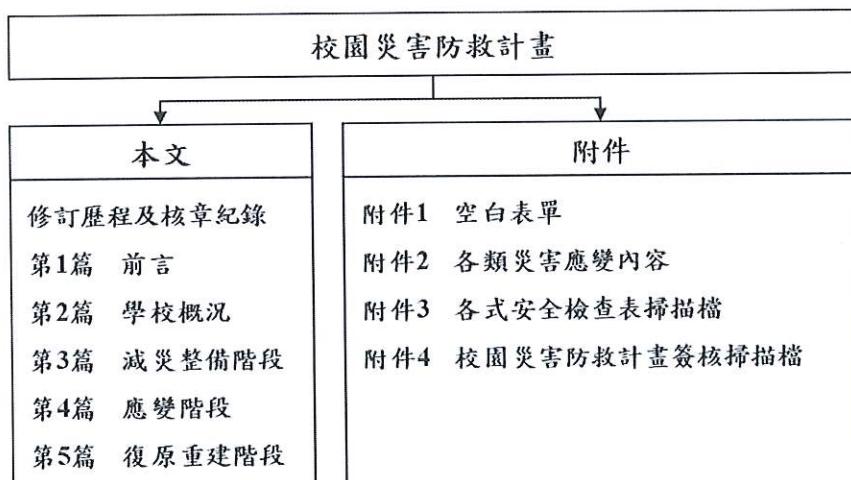


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

## 第2篇 學校概況

### 2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

### 2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

### 2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學校全銜（分校/分班）	市立隆聖國小			
地 址	基隆市安樂區武隆街 107 號			
人 員 資 料	姓名	職稱	手 機	電 子 信 箱
校 長	王春奎	—	0973875167	
分 校 / 分 班 主 任		—		
防 災 業 務 負 責 人 1	張景昀	總務主任	0972113131	cwchamg@gmail.com
防 災 業 務 負 責 人 2	郭佳茵	學務組長	0973383595	lemelhaha@gmail.com
班 級 數	共 9 班 ■ 含附設幼兒園 2 班 ■ 含分散式資源班 1 班 □ 含集中式特教班 班	教 職 員 工 人 數 ( 在 校 人 數 最 大 值 )	32	
志 工 人 數	28	學 生 人 數	145	
住 宿 管 理 員 人 數	0	身 心 障 礙 學 生	4	
本校及分校/分班相對位置圖				

註：得依需求調整、刪減、增加欄位文字；若無分校/分班，可刪除「本校及分校/分班相對位置圖」此列。



圖 2.1 校園周邊道路圖  
(瀏覽日期：112 年 9 月 8 日)

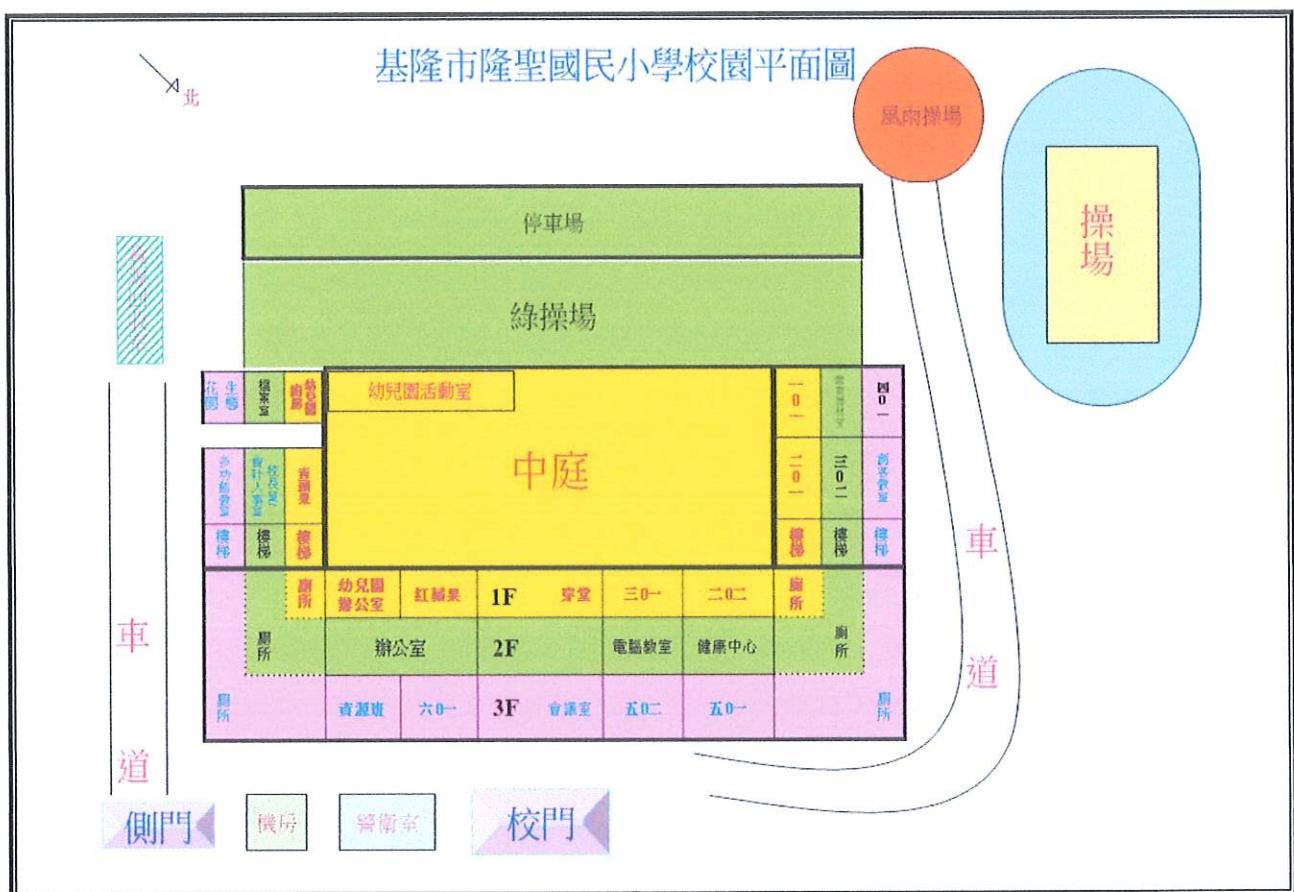


圖 2.2 校園平面配置圖

## 2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房或實驗室（含職業類科教室，如家政教室）資訊和陳設，每棟建築物、每間廚房及實驗室（含職業類科教室）皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填實驗室（含職業類科教室）現況資料表。校園建築物共有 1 棟〔表 2.2〕；廚房共有 1 間〔表 2.3〕；實驗室（含職業類科教室）共有 0 間〔錯誤！找不到參照來源。〕。

表 2.2 建築物現況資料表

建築物名稱	前棟大樓		總棟數－編號	1-1				
填表日期	112 年 09 月 08 日		填表人	張景昀				
避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國 85 年				
建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：校長室		地面樓層數	3 樓				
增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	1 樓				
安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：112 年 9 月 1 日							
補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日（驗收合格日）							
構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____							
基本資料	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input checked="" type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室（含廁所） <input checked="" type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input checked="" type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input checked="" type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input checked="" type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input checked="" type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____						
		<input checked="" type="checkbox"/> 專科教室，類別： <u>電腦教室、創客教室</u>						
		<input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____						
		<input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____						
		<input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
		避難設施或 設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺（____個） <input type="checkbox"/> 救助袋（____個） <input checked="" type="checkbox"/> 緩降機（2具） <input type="checkbox"/> 避難滑梯（____座） <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯（____座） <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道（____座） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
			空間總數	26 間	一般廁所	6 間	樓梯總數	2 座
			容納人數	____人	無障礙廁所	1 間	電梯總數	0 座
		現況調查	梁柱裂縫 或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有		
			梁柱鋼筋裸露 鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有牆		

建築物名稱		前棟大樓	總棟數－編號	1-1
與鄰棟間距 (公分)		<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
備註				
		(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)		
照片	正面			
	側面			

建築物名稱		前棟大樓			總棟數一編號		1-1																																												
地下 一樓	<p style="text-align: center;">樂活站</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">儲藏室</td> <td style="width: 50%; background-color: black;"></td> <td style="width: 25%;">圖書館</td> </tr> </table>	儲藏室		圖書館	一樓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">廚房</td> <td colspan="5"></td> <td style="width: 10%;">101</td> </tr> <tr> <td colspan="2">幼兒園</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="2">201</td> </tr> <tr> <td>廁所</td> <td>幼兒園</td> <td>幼兒園</td> <td>穿堂</td> <td>301</td> <td>202</td> <td>廁所</td> </tr> </table>	廚房						101	幼兒園					201		廁所	幼兒園	幼兒園	穿堂	301	202	廁所	平面 配置 圖	二樓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">檔案室</td> <td colspan="5"></td> <td style="width: 10%;">體育 器材室</td> </tr> <tr> <td colspan="2">校長室</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="2">401</td> </tr> <tr> <td>廁所</td> <td>辦公室</td> <td>辦公室</td> <td>穿堂</td> <td>電腦 教室</td> <td>健康中心</td> <td>廁所</td> </tr> </table>	檔案室						體育 器材室	校長室					401		廁所	辦公室	辦公室	穿堂	電腦 教室	健康中心	廁所
儲藏室		圖書館																																																	
廚房						101																																													
幼兒園					201																																														
廁所	幼兒園	幼兒園	穿堂	301	202	廁所																																													
檔案室						體育 器材室																																													
校長室					401																																														
廁所	辦公室	辦公室	穿堂	電腦 教室	健康中心	廁所																																													
三樓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">多功能 教室</td> <td colspan="5"></td> <td style="width: 10%;">402</td> </tr> <tr> <td colspan="2">廁所</td> <td>資源班</td> <td>601</td> <td>會議室</td> <td>502</td> <td>501</td> <td>廁所</td> </tr> </table>	多功能 教室						402	廁所		資源班	601	會議室	502	501	廁所																																			
多功能 教室						402																																													
廁所		資源班	601	會議室	502	501	廁所																																												

註：學校依現況自行調整建築物棟數及樓層，並複製新增表格使用。

表 2.3 廚房現況資料表

廚房位置	<input checked="" type="checkbox"/> 前棟大樓（位於 1 樓） <input type="checkbox"/> 獨立大樓（地面 ____ 樓，地下 ____ 樓）		
填表日期	112 年 9 月 18 日	填表人	張景昀
面積（平方公尺）	58	建造年代	民國 85 年
管理人	黃玉玲	手 機	0910106214
代理人	羅嘉玲	手 機	0906789768
電力負荷	220V 50A, 110V _____ A, 其他：_____ (填列用電量高者)		
通風設備	<input type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
採光照明	<input type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED 燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5 燈管 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器：乾粉滅火器 2 具 (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
是否有獨立電源總開關？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
照片			

廚 房 位 置

前棟大樓（位於 1 樓） 獨立大樓（地面 \_\_\_\_ 樓，地下 \_\_\_\_ 樓）

平面圖

廚房							101
幼兒園							201
廁所	幼兒園	幼兒園	穿堂	301	202	廁所	

註：得視需求選填，若無廚房，則刪除此表格。



## 2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

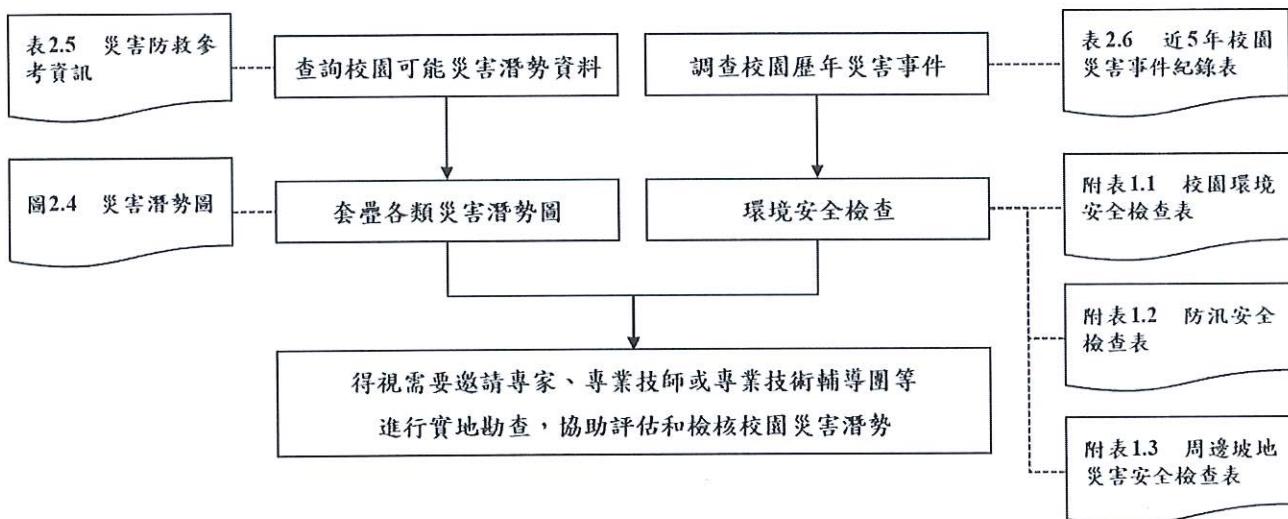


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.4〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於\_\_\_\_\_類（請填列學校受影響之災害潛勢類別數目，若僅有地震、淹水，則為 2 類）災害潛勢範圍內，含地震、淹水、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等（依據實際套疊結果羅列）。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.5〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.4 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	<a href="https://disaster.moe.edu.tw/">https://disaster.moe.edu.tw/</a>	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災 e 點通	<a href="https://bear.emic.gov.tw/MY/#/">https://bear.emic.gov.tw/MY/#/</a>	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識。
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	<a href="https://www.aec.gov.tw/">https://www.aec.gov.tw/</a>	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
行政院 環境保護署	空氣品質監測網	<a href="https://airtw.epa.gov.tw/">https://airtw.epa.gov.tw/</a>	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
行政院 農業委員會 水土保持局	毒物及化學物質局	<a href="https://www.tcsb.gov.tw/">https://www.tcsb.gov.tw/</a>	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	<a href="http://246.swcbs.gov.tw">http://246.swcbs.gov.tw</a>	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊	<a href="http://fhv.wra.gov.tw/">http://fhv.wra.gov.tw/</a>	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、

單位	名稱	網址	說明
經濟部中央地質調查所	服務網		'防汛整備」、「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
衛生福利部疾病管制署	經濟部中央地質調查所	<a href="https://www.moeacgs.gov.tw/">https://www.moeacgs.gov.tw/</a>	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
行政法人 國家災害防救科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	<a href="http://www.cdc.gov.tw/">http://www.cdc.gov.tw/</a>	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」及「國際旅遊與健康」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救科技中心	災害情資網	<a href="http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/">http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/</a>	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	3D 災害潛勢地圖	<a href="https://den.ncdr.nat.gov.tw/">https://den.ncdr.nat.gov.tw/</a>	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	全球災害事件簿	<a href="https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/">https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/</a>	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
			蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
			可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山

單位	名稱	網址	說明
			崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
氣候變遷災害風險調查平臺		<a href="https://dra.ncdr.nat.gov.tw/">https://dra.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調查」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
民生示警公開資料平臺		<a href="https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/">https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
TCCIP 氣候變遷整合服務平臺		<a href="https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/">https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
天氣與氣候監測網		<a href="https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home">https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home</a>	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
防災社區網站		<a href="https://community.ncdr.nat.gov.tw/">https://community.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
災害防救資料服務平臺		<a href="https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/">https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：111年12月20日)



圖 2.4.1 地震災害潛勢圖  
(瀏覽日期：112 年 9 月 18 日)



圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖  
(瀏覽日期：112 年 9 月 8 日)

表 2.5 近 5 年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

註：得視需求自行增減或調整。

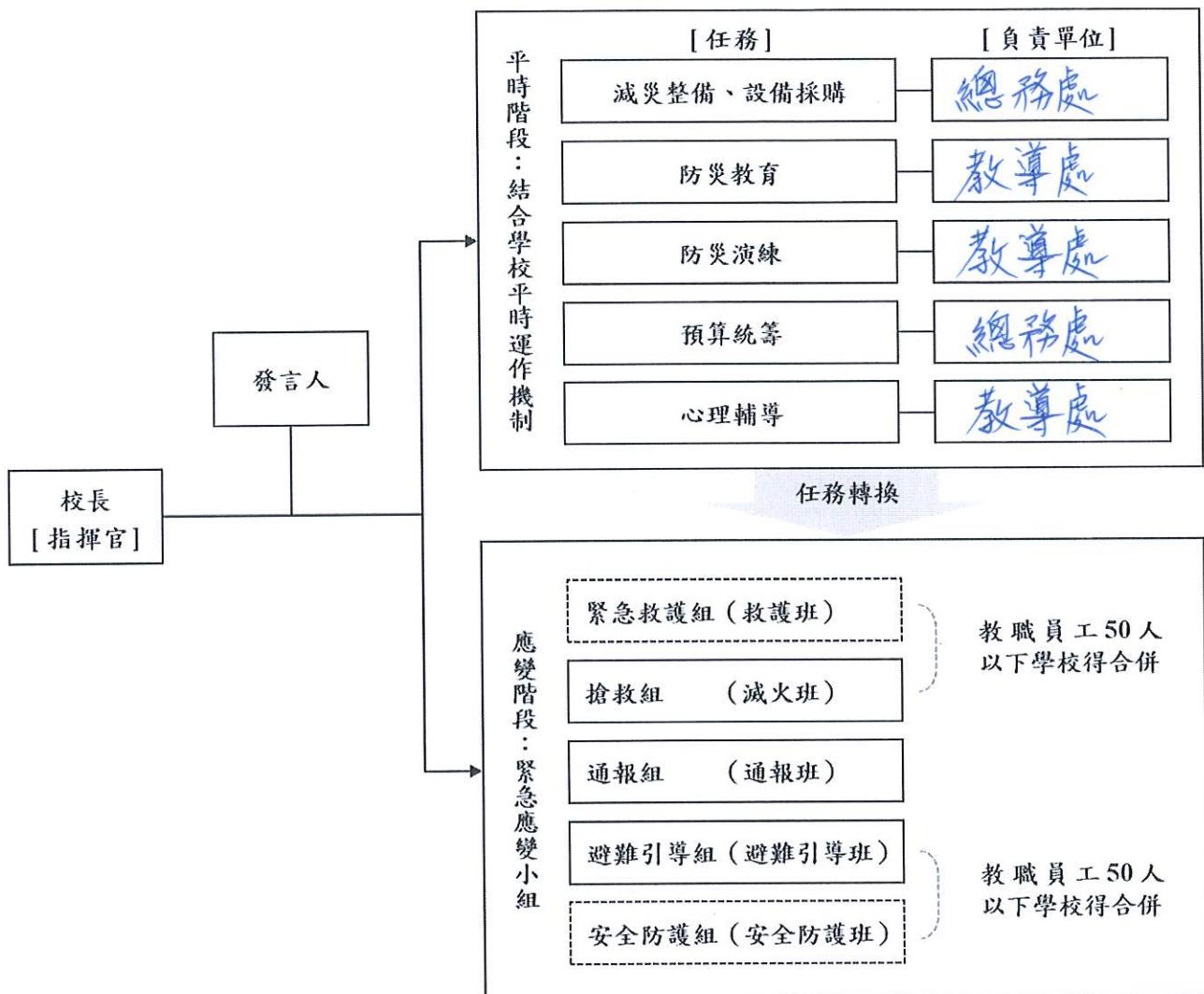
## 2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.6〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.7.1〕或緊急應變任務分工〔表 2.7.2〕(得依人力配置需求，擇一使用)，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

若學校設有宿舍，應預先規劃宿舍夜間人員緊急召回順序〔表 2.8〕，包含緊急召回人員順序、聯繫方式及時機，並設定「宿舍夜間應變階段人員」任務分工〔表 2.9〕。



- 註：1.「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。  
 2.「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。  
 3.學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。  
 4.學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。</li> <li>► 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。</li> </ul>
發言人	教導處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 負責統一對外發言，能對外清楚傳達資訊、澄清誤傳資訊等。</li> </ul>
減災整備 設備採購	總務處	教導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。</li> <li>► 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。</li> <li>► 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。</li> <li>► 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。</li> </ul>
防災教育	教導處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 規劃學校防災教育課程與教師研習。</li> <li>► 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。</li> <li>► 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。</li> </ul>
防災演練	教導處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。</li> </ul>
預算統籌	總務處	教導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。</li> <li>► 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。</li> </ul>
心理輔導	教導處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難(或創傷)之介入與合作原則。</li> </ul>

註：得視需求自行增減或調整。

表 2.7.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		王春奎	0973875167	校長		<ul style="list-style-type: none"> <li>► 負責指揮、督導、協調。</li> <li>► 依情況調動各分組間相互支援。</li> </ul>
指揮官代理人		李興舜	0931484546	教導主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>► 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。</li> </ul>
發言人		李興舜	0931484546	教導主任	如學校 人力有 限，得 以組員 擔任發 言人一職。	<ul style="list-style-type: none"> <li>► 負責統一對外發言。</li> <li>► 呈報上級主管相關通報事宜。</li> <li>► 襪助指揮官指揮、督導及協調等事宜。</li> </ul>
搶救組 (滅火班)	組長	黃月娥	0988912698	幹事		<ul style="list-style-type: none"> <li>► 平時急救常識宣導。</li> <li>► 檢修與保養救災相關裝備。</li> <li>► 受災教職員工生之搶救及搜救。</li> <li>► 清除障礙物協助逃生。</li> <li>► 協助疏散未能及時避難教職員工生。</li> <li>► 關閉校區總電源及瓦斯。</li> <li>► 設置警示標誌及交通管制。</li> <li>► 毀損建築物與設施之警示標誌。</li> <li>► 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。</li> <li>► 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。</li> </ul>
	組員	文世豪	0952183058	班級導師		
通報組 (通報班)	組長	張景昀	0972113131	總務主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>► 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。</li> <li>► 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。</li> </ul>
	組員	葉育婷	0921848252	特教組長		<ul style="list-style-type: none"> <li>► 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於</li> </ul>

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
						<p>災害、資源與狀況發展的資訊。</p> <p>► 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。</p> <p>► 回報災情狀況。</p> <p>► 啟動社區志工與家長協助。</p> <p>► 學生家長必要緊急聯繫。</p>
避難引導組 (避難引導班)	組長	郭佳茵	0973383595	學務組長		<p>► 依據不同災害之應變原則，協助教職員生進行第一時間的避難。</p> <p>► 於適當時機，協助教職員生緊急疏散至集結點。</p>
	組員	陸立儀	0920355098	班級導師		<p>► 避難人數清點確認。</p> <p>► 維護教職員生及集結點安全。</p> <p>► 進行必要的安撫。</p> <p>► 視災情變化，引導教職員生移動、避難與安置。</p> <p>► 隨時清查教職員工人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。</p> <p>► 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。</p> <p>► 學生領回作業。</p>
安全防護組 (安全防護班)	組長	陳家凱	0938941525	工友		<p>► 建築物及設施安全檢查。</p> <p>► 教職員生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。</p>
	組員	黃麗卿	0937874535	工友		<p>► 協助設置警示標誌及交通管制。</p> <p>► 協助毀損建築物與設施之警示標誌。</p> <p>► 校區硬體復舊及安全維護。</p> <p>► 維護臨時收容空間安全。</p> <p>► 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。</p> <p>► 防救災設施操作。</p>
緊急救護組	組長	羅	0906789768	護		<p>► 設立急救站。</p>

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
(救護班)		嘉玲		理師		<ul style="list-style-type: none"> <li>► 針對傷患進行檢傷分類。</li> <li>► 緊急基本急救、重傷患就醫護送。</li> <li>► 情緒支持、安撫及心理輔導。</li> <li>► 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。</li> </ul>
	組員	蔡靜淑	0973960823	特教教師		

註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。

2. 與「表 2.7.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

表 2.7.2 緊急應變任務分工表

姓名	手機	職稱	代理人	負責工作

註：1. 與「表 2.7.1 緊急應變小組分組表」擇一使用。

2. 得視需求自行增減或調整。

表 2.8 宿舍夜間人員緊急召回順序表

順序	姓名	手機	職稱	備註

表 2.9 宿舍夜間應變階段人員任務分工表

姓名	手機	職稱	代理人	負責工作

註：得視輪班狀況進行任務分配。

## 第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

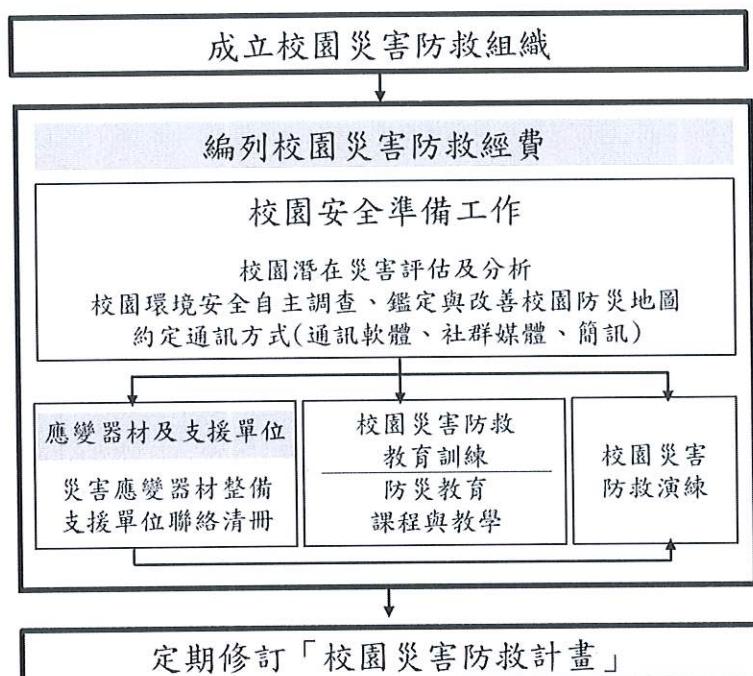


圖 3.1 減災整備工作架構圖

### 3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

### 3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」等。

#### 3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主

管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件3〕）。

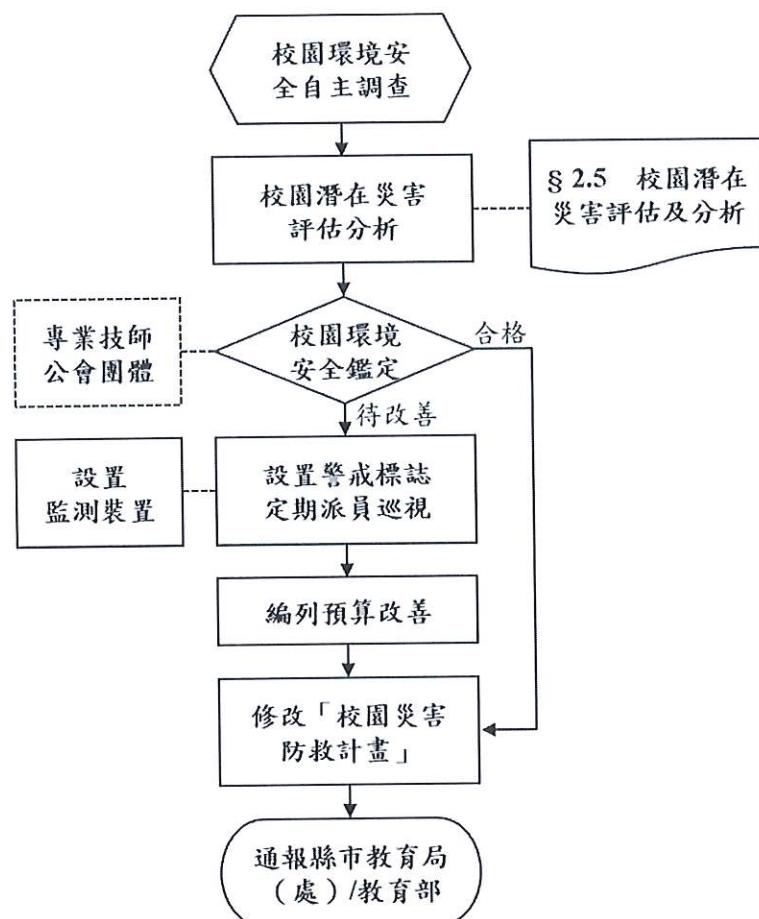


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

### 3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

### 基隆市安樂區隆聖國小一校園防災地圖(地震災害)

經度:東經121度41分36秒  
緯度:北緯 25度09分22秒

112.08.29  
教導處製

#### 基隆市隆聖國小學校園平面圖



#### 防救災資訊

##### 災害通報單位

教育部校安中心  
02-33437855  
02-33437856  
基隆市政府教育處  
02-24301505  
基隆市灾害應變中心  
02-24272841  
安樂區  
災害應變中心  
02-24312118

##### 警消醫療單位

大武崙派出所  
02-24310118  
安樂消防分隊  
02-24302691  
長庚醫院  
02-24313131

##### 各類災害避難原則

地震	先避難·再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

#### 路線標示

建築內路線      建築外路線  
--->      ->

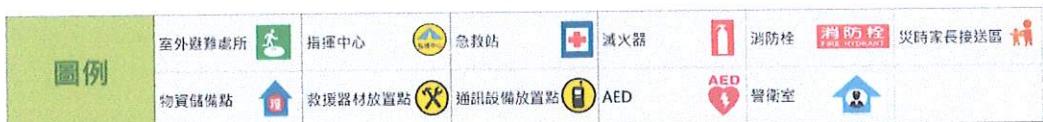


圖 3.3 校園防災地圖

### **3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」**

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，因此，可於平時告知全體教職員工生及家長災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。本校採取社群媒體方式，利於災時聯繫家長。

## **3.3 應變器材及支援單位**

### **3.3.1 災害應變器材整備**

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

### **3.3.2 支援單位聯絡清冊**

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

## **3.4 校園災害防救教育訓練**

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園防災教育活動與教學課程紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

## **3.5 校園災害防救演練**

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
<b>個人防護具</b>							
工作手套	20	雙	辦公室	總務主任	V		
消防衣	0	套					
安全帽	10	個	辦公室	學務組長	V		
防災頭套	145	個	班級	班級導師	V		
簡易式口罩	500	個	辦公室	學務組長	V		
安全鞋	0	雙					
雨具	500	套	辦公室	學務組長	V		
哨子（警笛）	20	個	辦公室	學務組長	V		
<b>檢修搶救工具</b>							
(移動式) 抽水機	1	組	辦公室	總務主任	V		
(移動式) 發電機	0	個					
備用接頭、管線等	1	個	工具室	工友	V		
破壞工具組	1	組	工具室	工友	V		
挖掘工具	30	支	蝴蝶共生區	教務組長	V		
緊急照明燈	10	組	教學樓	總務主任	V		
清洗機	1	組	工具室	工友	V		
推水器	5	支	儲藏室	學務組長	V		
沙包	0	個					
擋水板	1	個	101 教室	總務主任	V		
滅火器 (ABC)	29	支	教學樓	總務主任	V		
火鉤	0	個					
繩索 (30 公尺)	0	條					

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
萬用鑰匙	0	組					
<b>安全管制用工具</b>							
夜間警示燈	0	組					
警示指揮棒	3	組	體育器材室	學務組長	V		
反光型指揮背心	10	件	體育器材室	學務組長	V		
手電筒	2	個	辦公室	總務主任	V		
警戒錐	10	只	體育器材室	學務組長	V		
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	2	個	辦公室	學務組長	V		
監視器	44	臺	教學樓	總務主任	V		
<b>通訊聯絡工具</b>							
無線電對講機	10	支	辦公室	學務組長	V		
手機	0	支					
收音機	9	臺	班級	班級導師	V		
<b>緊急救護用品</b>							
擔架	1	組	健康中心	護理師	V		
自動體外心臟電擊去顫器 (AED)	2	組	健康中心、廚房	護理師	V		
急救箱	1	組	健康中心	護理師	V		
氧氣筒/瓶	3	個	健康中心	護理師	V		
保暖用大毛毯或電熱毯	2	件	健康中心	護理師	V		
骨折固定板	1	個	健康中心	護理師	V		
長背板加頭部固定器擔架	1	個	健康中心	護理師	V		
三角繃帶	10	個	健康中心	護理師	V		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
冷敷袋/熱敷袋	2	個	健康中心	護理師	V		
額溫槍/耳溫槍	3	支	健康中心	護理師	V		
醫用口罩	500	個	健康中心	護理師	V		
酒精	24	瓶	健康中心	護理師	V		
消毒水	12	瓶	辦公室	學務組長	V		
<b>疏散用品</b>							
緊急救護搬運椅	0	個					
備用緊急輪椅	1	個	健康中心	護理師	V		
逃生救助袋	9	組	班級	班級導師	V		
<b>臨時收容用品</b>							
備用電池	20	個	辦公室	總務主任	V		
食品	0	份					
帳篷	0	組					
睡袋	0	個					
<b>其他</b>							
建築物、設備圖書	0	套					
蠟燭	0	個					
防火毯	0	件					
打火機	2	個	辦公室	總務主任	V		
檢核日期	112 年 9 月 18 日			檢核人簽章 教師兼 總務主任 張景昀	校長簽章 基隆市安樂區隆聖國民 小學校 長王春		學 奎

註：得視需求自行增減或調整。

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
<b>應變中心</b>				
基隆市災害應變中心	24272841		災情通報、救災資源分配	
安樂區災害應變中心	24312118		災情通報、救災資源分配	
<b>教育行政主管機關</b>				
教育部校安中心	33437855		災情通報、救災資源分配	
基隆市聯絡處	24568585		災情通報	
基隆市政府教育處	24301505		災情通報、救災資源分配	
<b>縣市主管機關</b>				
基隆市政府	24201122		行政人力支援	
消防局	24302679		救災、救護人力與相關裝備(含車輛)	
社會處	24201122		資源救助	
交通處	24258236			
工務處	24201122			
衛生局	24230181		環境衛生消毒	
環保局	24651115		廢棄物清理	
警察局	24268181		提供交通、秩序、生命維護	
內寮里辦公室	24311175		社區維安人力	
<b>警政、消防、醫療單位</b>				
安樂消防分隊	24302691		救災、救護人力與相關裝備(含車輛)	距離 3.4 公里 約 9 分鐘可抵達
第四分局（大武崙派出所）	24310118		提供交通、秩序、生命維護	距離 2.1 公里 約 5 分鐘可抵達

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
長庚醫院	24313131		傷患運送及醫療	距離 <u>8</u> 公里 約 <u>21</u> 分鐘可抵達
博康民間救護車	24558989		傷患運送	距離 <u>9.7</u> 公里 約 <u>15</u> 分鐘可抵達

#### 公共設施負責單位

自來水公司基隆營業處	24234195		自來水管線搶修人力與裝備(含車輛)	
電力公司基隆市營業處	24231156		電力系統搶修人力與裝備(含車輛)	
欣隆天然氣股份有限公司	24201111		瓦斯管線搶修人力與裝備(含車輛)	
啟展消防水電工程有限公司	24556173		水電維修	

#### 其他支援單位

家長會長/代表	0976125662		家長會人力物力支援	
○○○家長				
○○○公司				
社區發展協會	24310884			
社區守望相助隊	24300731			
地方民間合作救難單位	24216807			
地方義勇消防組織	24294504			

註：得視需求自行增減或調整。

## 第4篇 應變階段

### 4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

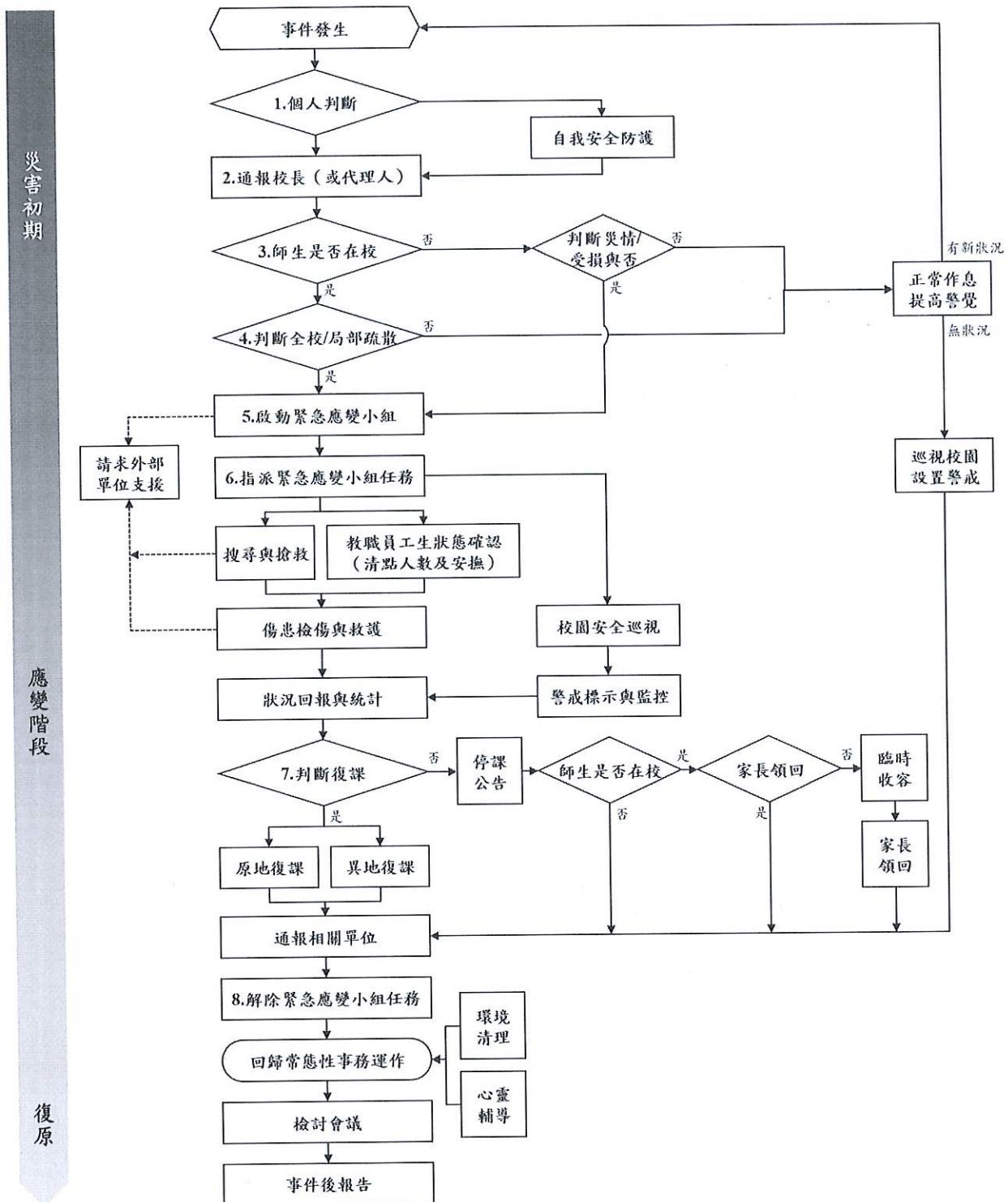


圖 4.1 校園災害應變流程圖