

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
【階段一】災害初期			
1. 個人判斷	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。 	
2. 通報校長（或代理人）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。 		
3. 判斷災情（師生不在校）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
4. 判斷疏散（師生在校）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助 	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>低年級(含附設幼兒園)、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ▶ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊(含過敏/用藥/特殊情形等資訊)，並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ▶ 回報疏散狀況至相關單位。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
【階段二】應變階段			
5. 啟動緊急應變小組	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ▶ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。 ▶ 截至事件結束為止，應變小組需有人協助指揮官進行「災情彙整」任務，記錄災情狀況及應變工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ▶ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。 	支援單位 聯絡清冊 〔表 3.2〕
6. 指派緊急應變小組任	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官 		

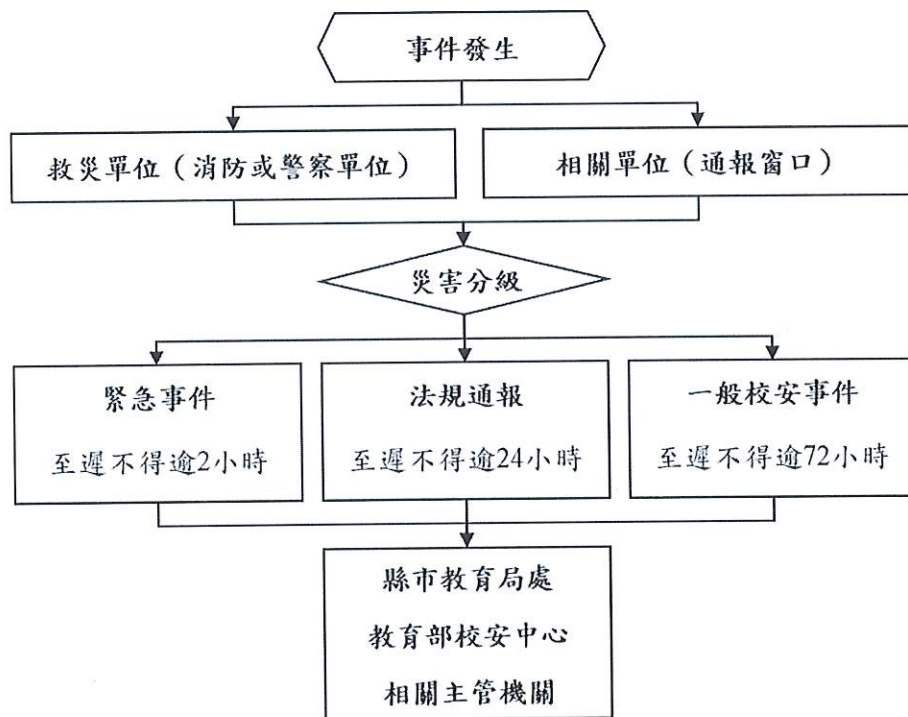
應變流程	說明	原則	參考表格
務	<p>分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。</p>		
	<p>▶ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。</p>	<p>▶ 疏散到達集合地點後，應確實清點當日所有在校人員，並確認安全狀況，包含短期代理人員、鐘點教師、共聘教師、外聘教師、實習教師、本土語言教師、家長會、廠商、工程人員、里長、志工、外賓等不特定人員。</p> <p>▶ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p>▶ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p>	<p>避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕</p> <p>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</p>
	<p>▶ 搜尋與搶救。</p>	<p>▶ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p>▶ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <p>▶ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。</p> <p>▶ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。</p>	

應變流程	說明	原則	參考表格
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 傷患檢傷與救護。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。 ▶ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院(診所)，進行後送相關事宜。 ▶ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。 	<p>教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 校園安全巡查(建築物評估)。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線(警告標示)。 ▶ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育行政主管機關。 	<p>建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 警戒標示與監控。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 派員定時巡視警戒區域(原則上 2 人一組)，並警告全體教職員工生不可靠近。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。 	<p>支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕</p>
<p>7. 判斷復課</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。 ▶ 召開應變階段會議，決定停(復)課及復原事宜。 	<p>校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 決定停課時，應規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 ▶ 平時應和家長約定透過告知 	<p>自行接送同意書〔附表 1.13〕</p>

應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>全體教職員工生作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排幼兒返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。</p> <p>▶ 若教職員工生不在幼兒園時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。</p>	
	<p>▶ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。</p>	<p>▶ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。</p> <p>▶ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。</p> <p>▶ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。</p>	
8. 解除緊急應變小組任務	<p>▶ 通報相關單位處理狀況與進度。</p>	<p>▶ 依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報。</p>	
	<p>▶ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。</p>	<p>▶ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。</p> <p>▶ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。</p> <p>▶ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。</p>	
【階段三】復原			
事件結束後	<p>▶ 回復校園災害防救組織平時工作分配。</p>	<p>▶ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。</p>	
	<p>▶ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。</p>	<p>▶ 召開檢討會議，強化防災事宜。</p>	

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



教育部校安中心
33437855
縣市教育局處
24301505
縣市災害應變中心
24272841
鄉鎮市區災害應變中心
24312118
警察局第四分局
24326366
大武崙派出所
24310118
消防局安樂分隊
24302691
長庚醫院基隆分院
24313131

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表 5.1〕。

二、心靈輔導基本原則

- （一）先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- （四）協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- （五）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- （六）動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- （七）請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市 資源	基隆市心理衛生中	24300195
地區 資源	基隆市安樂區衛生所	24312118
其他 資源	心靈驛站諮商	24314284

註：得視需求自行增減或調整。

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等)，派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

	<p style="text-align: center;">基隆市安樂區隆聖國民小學防災演練矩陣式腳本設計</p>	<p style="text-align: right;">更新日期： 111.09.14</p>
	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4.5</u> (設定震度 4 至 7 之間)。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級(4至7級)與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	<input type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無 (震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷) <input type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無 (震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷)
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
設定思維事項	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：教學大樓三樓廁所天花板掉落 <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：教學大樓三樓廁所一名學生跌倒受擦傷 <input type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)：大操場左測山坡疑似鬆動，些許土石滾落，不影響行走。 <input type="checkbox"/> 其它：核能輻射災害_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	111年9月21日9時21分(上課)時段，基隆市發生震度(4.5)地震，地震持續30秒(造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生建築物結構受損、人員受傷複合性災害)，震動停止後，學校進行避難疏散。	

			全防護組)	急救護組		
二、 師生避難 疏散 並啟動災 害應變機 制	0922 至 0925	(狀況設定) (一) 啟動災害 應變組織。	<p>判斷原則：評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。</p> <p>①【指揮官】評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>②【指揮官】現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>③【指揮官】請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。</p> <p>④【導師】同學們繼續戴著防災頭套，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>⑤【避難引導組A】：請同學下樓梯不要奔跑、不要推擠、不要聊天，依照平時教導之疏散避難路線至大操場。</p>	<p>1. 穿戴防災頭套 盔、背心，攜 行緊急救護器 材，前往司令 台設置緊急救 護站。</p> <p>2. 需攜帶特殊 病例個案清冊 、緊急連絡人 清冊。</p> <p>3. 疏散過程適 時留意校園危 害情形，掌握 搜救資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭 盔、背心，導 師攜帶班級防 災避難包。</p> <p>2. 注意學生驚 慌及有無受傷 ，將學生帶往 操場點名。</p>	<p>1. 取防災頭套 保護頭部</p> <p>2. 配合老師及 幹部指引前 往操場集合。</p> <p>3. 若有同學受 傷、受困需告 知老師。視能 力所及採取互 助作為。</p>

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
	0925 至 0930	(二)災害應變組 織成立與啟動。						
		判斷準則：設置急救站時，考量設置於有利送醫之路徑上，並能避免因傷者血腥情景引起恐慌之地點，需有能遮風避雨之帳篷及兼顧隱私之屏風。 判斷準則：組員至指定引導地點(如樓梯口、走廊)發現該處有碎玻璃散布，立即運用器材阻隔或改道(如桌椅、鎖封線)，並就近運用教室掃帚清理疏散路徑上危險障礙物。 【司儀】：學生陸續抵達安全疏散地上操場，同時由指揮官(校長)立刻成立緊急應變中心，集合應變小組各組組長，並發放及測試對講機。						
			①【指揮官】 現在發放對講 機給組長，請 各組測試通 話。	②【避難引導 組組長】避難 引導組收到， 完畢！	③【通報組收 長】通報組收 到，完畢！	④【搶救組組 長】：搶救組 收到，完畢！	導師從班經防 災包取出點名 回報單，填妥 人員清查情形 盡速送交指揮 中心。	學生若有較重 傷勢、不良於 行或受困仍在 建物待援，即 向老師及指揮 中心報告。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
三、災情掌握與人數統計回報	0930 ~ 0935	(一) 人員安全清查與統計回報。	【指揮官】 請各組組長回報集合狀況。請避難引導組回報，完畢！		②【避難引導組組長】 報告指揮官，除了組員A前往樓梯口協助班級避難，其餘全員到齊。完畢！				
			③【指揮官】 收到。請通報組回報，完畢！ ⑤【指揮官】 請通報組蒐集災害相關資訊，持續通報指揮官。完畢！		④【通報組組長】 報告指揮官，通報組全員到齊。完畢！ ⑥【通報組組長】 收到。完畢！				
			⑦【指揮官】 收到。請搶救組回報，完畢！				⑧【搶救組組長】 報告指揮官，搶救組全員到齊，完畢！		
			⑨【指揮官】 收到！請避難引導組統計各班人數後回報，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。完畢！		⑩【避難引導組組長】 收到。請各班導師現在開始清點人數。完畢！			⑪【各班導師】 各位同學保持冷靜。現在開始清點人數。 <u>導師將點名回報單繳回</u>	

演練歷程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
三、災情掌握與人數統計回報	0930 ~ 0935	(一) 人員安全清查與統計回報。	【司儀】避難引導組組長向指揮中心回報各班狀況後，以確實掌握學生狀況。		<p>①【避難引導組組長】報告指揮官，人數清查回報，全體師生應到206人，1人請假，1人未到，為6年1班學生○○○。完畢！</p>			<p>②【導師】6年1班學生應到18人，請假1人，有1名學生○○○目前行蹤不明。</p>	
			<p>③【指揮官】收到，現場清點後發現有1名學生行蹤不明，請搶救組協助並攜帶救難工具到校園巡視(特別是各層廁所)，注意是否有學生受困，並回報校園受災情形。完畢！</p>				<p>④【搶救組組長】收到，報告指揮官，搶救組將循6年1班疏散動線回溯尋找及搜救。完畢！</p>		

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
三、災情掌握與人數統計回報	0930 ~ 0935	(二)校舍安全巡查	【司儀】通報組巡視校舍後向指揮中心回報，以掌握校舍安全狀況。 ①【指揮官】通報組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。完畢！			②【通報組組長】收到!報告指揮官，通報組將編成2小隊，分別至教學大樓、風雨操場及大操場進行校舍安全巡檢，並隨時以對講機回報校園受災狀況。完畢！			
					避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
三、 災情掌握 與 人數統計 回報	0930 ~ 0935	(三)校舍安全 巡檢回報及災 損評估	①【指揮官】 收到!請通報組 注意自身安全 並以對講機保 持聯絡。	通報校安中 心，報告學校 目前所發狀況 。		②【通報組組 員A】收到，通 報組進行巡查 ，發現教學大 樓3樓创客教室 旁廁所天花板 有掉落情形 。已先圍上黃 色禁止進入PE 警示帶。完畢!			
						③【通報組組 長】收到，完 畢!			

演練歷程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
四、緊急搜救與傷患救助	0935 ~ 0940	(一)失蹤人員搜救與處理。	①【指揮官】請搶救組注意自身安全並對講機保持聯絡。				②【搶救組組長】報告指揮官，3樓教學大樓廁所發現有1名學生跌倒擦傷，初步評估學生可自行行動，搶救組將陪學生下樓。並且進行傷檢及護理工作。		
		(二)傷患急救。	③【指揮官】收到，請各班導師開始與家長聯繫，讓家長知悉學生在校平安。完畢！ ⑤【指揮官】收到，請受傷班級導師告知家長學生受傷情形及學校處理方式。完畢！				④【搶救組組長】收到，報告指揮官，6年1班楊筑巨右腳扭傷，尚可自行行動。學生經簡易護理，由緊搶救組組員A陪同返回班級交給導師。完畢！		

演練歷程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 【司儀】	發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
五、 複合災害 處置回報	0940 ~ 0945	大操場旁沉沙 池上方有土石 鬆動，些許泥 沙掉落。	【指揮官】 ①【指揮官】 請通報組回報	準備消防隊電 話待指令求援。	預備人力待命 投入，並管制 大操場區域。	②【通報組組 員B】報告指揮 官，通報組員B 發現大操場旁 有些許泥沙掉 落。			
			③【指揮官】 請通報組監控 確認安全無虞 後，在進行災 損檢查，並拉 上黃色禁止進 入PE警示帶。	向校安中心 回報土石鬆動 及災損情形。		④【通報組組 長】收到，檢 查後並無懼大 災損，已拉上 黃色禁止進入 PE警示帶。並 留一人持續觀 察，完畢！			

演練歷程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生
六、學生安置與災後通報	0945 ~ 0950	(一)返回教室上課	<p>【司儀】10分鐘過去，確認無餘震，指揮官派通報組巡視建築物是否有重大損毀，並評估是否可以返回教室上課。</p> <p>①【指揮官】請通報組巡查教學大樓安全情形，以判斷能否重返教室上課。</p> <p>⑥【指揮官】宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</p>			<p>②【通報組員 B】大操場旁泥沙掉落處及相關危害顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，完畢！</p> <p>③【通報組長】收到，完畢！</p> <p>④【通報組員 A】通報組A回報，教學大樓並無重大災損，安全無虞，可返回教室上課，完畢！</p> <p>⑤【通報組長】收到，完畢！</p>			

<p>九、核子 事故校圍 疏散集結 通報</p>	<p>1010 - 1015</p>	<p>(一)人員疏散 集結。</p>	<p>【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>	<p>①【避難引導 組長】收到！</p>	<p>②【通報組組 長】收到！</p>	
<p>①【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>	<p>①【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>	<p>①【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>	<p>①【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>	<p>①【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>	<p>①【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>	<p>①【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至 【指揮官】各 位老師、基 礎應知疏 前並大，派 攜物災、至</p>

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人／	避難引導組	通報組(含安 全防護組)	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
九、核子 事故校園 疏散集結 通報	1010 - 1015	(二)人數統計 與回報。	☆三分鐘過去，學生在穿堂集合完畢	<p>①【避難引導 組組長】請各 班導師開始清 查貴班學生人 數，並向避難 引導組回報。</p> <p>各班若有不適 同學請至搶救 組接受治療。</p> <p>②【避難引導 組組長】報告 指揮官，師生 應到214人，1 人請假，實到 213人，完畢。</p>	<p>④【通報組】 報告指揮官， 通報組已聯絡 里長，並且已 完成通知家長 及留言至1991 報平安平台， 完畢。</p>		導師清點完人 數後，繳交人 數回報單，向 避難引導組進 行回報	

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組	通報組(含安全防護組)	搶救組(含緊急救護組)	老師	學生/家長
十、核子事故校園疏散及家長接回	1015 - 1020	(一)家長接回學生	<p>①【指揮官-校長】請相關同仁核對目前到校接回學生的家長的身分，另外，專車已抵達本校校門口，請家長未接回的同學依序排隊上車前往至接待學校。</p> <p>②【指揮官-校長】請避難引導組核對接回學生的家長身分，並引導師生進行疏散，完畢！</p> <p>⑬【指揮官-校長】收到。</p>	<p>③【避難引導組-郭老師】收到。完畢！</p> <p>⑤【避難引導組-郭老師】為確認您的身分，請問你是學生什麼人。</p> <p>⑦【避難引導組-郭老師】同學請問這您的什麼人。(將601班張丁月帶至家長面前)</p> <p>⑩【避難引導組-郭老師】請問你是學生什麼人？</p> <p>⑫【避難引導組-郭老師】同學，她是誰呢？(將501班林00帶至家長面前)</p> <p>⑭【避難引導組-郭老師】請各班導師開始</p>					<p>④【501家長】我是501班陳力綺家長，我要接他走。</p> <p>⑥【家長】我是他媽媽--不耐煩回答</p> <p>⑧【學生】媽媽--大喊</p> <p>⑨【601家長】我是601班王章豪家長，我要接他走。</p> <p>⑪【家長】我是他媽媽--焦急的回答</p> <p>⑬【學生】我媽媽。</p>

—— 所有師生開始從一樓穿堂下中央樓梯，至校門口上車，疏散車輛共計 ABCD 四車，A 車分配 101 班、102 班及搶救組；B 車分配 201 班、301 班及通報組；C 車分配 401 班、402 班、發言人、指揮官、指揮官；D 車分配 501 班、602 班、避難引導組；E 車分配青蘋果班、F 車分配紅蘋果班。——

—— 所有師生、通報組、搶救組、避難引導組、指揮官、發言人已完成上車動作，並開始清查人數，進行回報。——

①【指揮官】請各班開始清點人數，並進行回報。
②【指揮官】A、B、C、D、E、F 六車開始移動，並持續關注學生狀況。

③【發言人】報告指揮官，包括班車人員、401、402 班學生、2 位導師、發言人、指揮官。師生應到 32 人，實到 32 人，完畢。

④【避難引導組】報告指揮官，包括班車人員、501、601 班學生、2 位導師、避難引導組。師生應到 41 人，實到 41 人，完畢。



⑤【通報組】報告指揮官，B 車人員、401 班學生、2 位導師、通報組。師生應到 42 人，實到 42 人，完畢。

⑥【搶救組】報告指揮官，A 車人員、包括 501、601 班學生、2 位導師、搶救組。師生應到 47 人，實到 46 人，完畢。

⑦【幼兒園黃指揮官】報告指揮官，E 車蘋果班學生、3 位老師。師生應到 27 人，實到 27 人，完畢。
⑧【幼兒園許老師】報告指揮官，F 車蘋果班學生、3 位老師。師生應到 28 人，實到 28 人，完畢。

附件3 各式安全檢查表掃描檔

請依學校環境特性及災害潛勢情形，針對校園環境安全、防汛安全、周邊坡地災害安全，進行自主檢查，印出紙本並經業務檢查人及覆核人核章後，將最新一次檢查掃描檔剪貼於此。

隆聖國小學校防災安全檢查表			
112年9月1日 填表人：  覆核人： 			
項目	檢查內容	結果	備註
一	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
二	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三	收妥高處物品、陽台盆栽（景）避免掉落傷人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四	收妥穿堂、走廊之物品、盆栽，公共區域淨空。		
五	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、球架等，及門窗、氣窗應一一巡視關好並將鎖扣上。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
六	鐵捲門應於風大時打開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	保全設定問題
七	校內非固定物應先行搬除	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
八	完成低窪、淹水危險場域、建築警戒（含夜間）標示。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
九	利用砂包、擋水鋼板、防水閉門、防水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪氾缺口。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
十	檢視學校鄰近駁坎、擋土牆及斜坡地情況	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
十一	清理屋頂排水孔預防堵塞	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
十二	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
十三	加強教室、大樓、工廠等抗雨、防洪、雷擊等安全措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
十四	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
十五	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至二樓以上	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無此狀況
十六	管制學生校外活動，尚未出隊者管制出隊，已出隊者依當地狀況，採取適宜之避難措施或儘速返家(校)，且避免到海邊活動。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無此狀況
十七	規劃因應開放緊急停車之位置、動線及引導指標，於學校正門口標示停車空間進出口動線；另為顧及風災可能造成停電，學校電動門應事先預為開啟。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

承辦人



主任：



校長：



附件4 校園災害防救計畫簽核掃描檔

最新一次校園災害防救計畫編撰完成後，經由校內簽呈，會簽各相關單位/人員，並呈校長核章，將掃描檔剪貼於此。不需另行上傳教育部，是否匯集確認，依各縣市教育主管機關指示辦理。

簽於總務處

日期：111年09月19日

主旨：檢陳本校「校園災害防救計畫書」乙份，如附件，簽請 鑒核。

說明：依市府 112 年 9 月 4 日基府教國參字第 1120137059 號函辦理。

會辦單位：教導處、幼兒園

承辦	會辦	決行
	教導處： 張景昀 0919/0800	
	幼兒園： 黃玉玲 0919/8:35	王春全 0919/0920