

基隆市政府所屬各級學校 112 年度國家防災日地震避難掩護演練-自評表

學校名稱：基隆市暖暖區暖西國民小學

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為與佐證資料自評說明	佐證資料評核與優缺點說明	評核得分
一	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定期限內完成國家防災日地震避難掩護演練計畫之擬定工作？（10分） 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？（10分） 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？（5分）	25	25	1. 於8月份完成國家防災日避難演練計畫經校長核示並納入行事曆。 2. 依地震避難掩護應變參考程序及校園避難疏散地圖擬定演練計畫流程及疏散動線。 3. 演練計畫經相關處室討論分配工作後經校長核示於教師會議上通過實施。		
二	各項器材及設施檢視整備情形（紀錄）	1. 場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？（5分） 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？（5分） 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？（5分）	15	15	1. 場地設施及器材均定期檢視並完成固定作業。 2. 疏散動線完成標示，路線暢通無障礙物。 3. 警報發布系統安裝於總務主任電腦，連結本校廣播設備，遇警報直接廣播全校師生避難疏散，並依規定時間按時更新。		

三	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？（5分）</li> <li>2. 是否辦理班級示範演練事宜？（5分）</li> </ol>	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 9/13 教師研習針對全校教職同仁(含新進同仁)辦理地震避難掩護演練宣導及防災工作要領推演。</li> <li>2. 本校於 9/15 兒童朝會對全校師生進行防災教育宣導、地震掩護演練”趴下 掩護、穩住”的示範與疏散要領說明。</li> </ol>	
四	地震避難掩護演練實施公告與宣導工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校或網站，並加強宣導。（5分）</li> <li>2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並融入相關教學。（5分）</li> </ol>	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於開學後將演練時間流程及注意事項公告於公布欄、各班級與辦公室，地震避難掩護應變參考程序公告於學校網站並加強宣導。</li> <li>2. 本校除加強宣導並配合高年級學生實際示範與重複播放防災宣導影片，由導師指導並再加強宣導避難掩護要領。</li> </ol>	
五	預演辦理及檢討修正狀況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則？（5分）</li> <li>2. 是否於預演活動後進行檢討修正?(5分)</li> </ol>	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校預演活動訂於 9/18 9:21 進行，由導師負責指導避難掩護動作，符合至少一次之原則。</li> <li>2. 預演活動結束後，於 9/19 晨會時間進行檢討修正並正式演練前於兒童朝會時間提醒學生須注意的部分。</li> </ol>	

六	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？（10分） 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存？（10分） 3. 是否將演練實況照片上傳至內政部消防署消防防災館？（10分）	30	25	1. 演練流程順暢，少部分學生避難動作需再調整。 2. 於預演及正式演練，均進行實況錄影，並拍照留存。 3. 於 9/29 將演練實況照片上傳至內政部消防署消防防災館。		
七	正式演練成效 加分題	1. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？（5分） 2. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動？（5分） 3. 是否針對學校特別災害狀況進行演練，或針對學校特色實施創新作為？（10分）	20	0	1. 未邀請媒體、民間團體與家長共同參與。 2. 未辦理動靜態防災教育活動。 3. 未針對特別災害狀況進行演練，亦無針對學校特色，實施創新作為。		
			120 分	95		總得分： 評核委員簽名：	

註1：本表請各校填寫完畢後併同相關佐證資料交由教育處國教科彙整。

註2：灰色欄位為本府評核委員填寫，學校勿填。