

## 112年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：\_\_\_\_\_基隆市\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_基隆市立過港幼兒園\_\_ 演練參與人次：\_\_\_\_\_198\_\_\_\_\_

預演：日期\_\_112.09.19\_\_ 正式演練：日期\_\_112.09.21\_\_

	演練前	演練中	演練後
優點	有事先跟老師及幼生做好宣導，所以警報聲響起時不會驚慌，懂得馬上就地趴下找掩護	疏散時，聽從老師引導，往集結地點快步離開、不推擠	幼生能了解地震三步驟「趴下、掩護、穩住」的要領，及實施方法
缺點	警報響起時，部分老師專注於提醒幼生掩蔽的動作，會忘記自己也要做趴下、掩護、穩住的動作	疏散時，少數幼兒會因為緊張，忘記要用書包保護自己的頭頸部，須提醒	在離開教室疏散時，離教室電燈開關較遠的老師在做關燈的動作
改善建議	1. 讓幼生多練習快速躲進桌底下掩蔽和了解疏散方向及路線。 2. 老師可利用時間加強宣導，使幼生加深對於地震三步驟的印象。		

### 執行心得

經過九月十一號到九月十八號園內的防災宣導週，老師們利用時間向幼生宣導防災相關事項(如：逃生步驟、趴下掩護方式等)。宣導成效則在正式演練當日展現出來。

一、聽到警報聲時，雖然部分幼生還是會緊張，但並無出現哭鬧不配合的情形。

二、疏散時，幼生也會聽從老師及引導人員的指引，不推擠、不奔跑的循序往集結場地移動。



(一)老師帶著幼生，往集合地點疏散。



(二)至集合地點，幼生坐下等待老師點名。



(三)老師利用時間撥放防震影片，讓幼生了解注意事項。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。