

## 基隆市立建德幼兒園防災演練矩陣式腳本

更新日期：112.09.2

|          |      |   |
|----------|------|---|
| 腳本設定思維事項 | 發生時段 | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間<br><input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學<br>時段   |
|          | 地震程度 | 震度：4級<br>* 人的感受：有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方，睡眠中的人幾乎都會驚醒。<br>* 屋內情形：房屋搖動甚烈，少數未固定物品可能傾倒掉落，少數傢俱移動，可能有輕微災害。<br>* 屋外情形：部分建築物牆磚剝落，部分山區發生落石，鬆軟土層可能出現噴沙噴泥現象，部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，少數耐震較差磚牆可能損壞或崩塌。  |
|          | 震度影響 | <input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無  |
|          | 應變啟動 | <input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全園廣播。<br><input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它敲鑼等方式表示。   |
|          | 複合災害 | <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：<br>教室內少量未固定物品傾倒掉落，教具櫃及書櫃、幼兒課桌椅移動或翻倒。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：<br>中二班有一位幼兒在疏散過程中被倒下的鞋櫃壓到受傷而受困於一樓大一班教室門口。<br><input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：<br><input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：<br><input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：<br><input type="checkbox"/> 其它：<br>※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式逐漸精熟，以增進應變力。 |
|          | 外部支援 | <input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無   |
|          | 雨天備案 | <input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具）<br><input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至第一集結點）<br><input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）<br><input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生就地演練，僅做「趴下、掩護、穩住」，不實施疏散）<br><input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。   |

想定

112年06月28日10時00分時段，基隆市發生震度4地震，地震持續80秒，震動停止後，學校進行避難疏散。

校園周遭地圖



| 演練<br>進程                         | 時間                  | 情境設想<br>(狀況設定)   | 指揮官/<br>發言人<br>(記錄下指揮官與各組的行動)   |  |  | 通報組  | 避難引導組 | 搶救組 |
|----------------------------------|---------------------|------------------|---|--|--|--|-------|-----|
|                                  |                     |                  | 組長：邱意青  | 組長：周熙芸   | 組長：林怡珊   |  |       |     |
|                                  |                     |                  | 代理：賀婷安  | 代理：吳昱瑾   | 代理：李麗文   |  |       |     |
|                                  |                     |                  | 組員 1 人  | 組員 16 人  | 組員 7 人   |  |       |     |
| (一)<br>災害<br>發生<br>與<br>察覺       | 10:00<br>-<br>10:02 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | <p><u>旁白</u><br/>各組依據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。</p>  |  |  |  |       |     |
| (二)<br>避難<br>疏散<br>及<br>應變<br>啟動 | 10:02<br>-<br>10:07 | 主震稍歇，全園進行疏散避難。   | <p><u>旁白</u><br/>指揮官評估地震強度與建物耐受力情形，決定全園疏散。</p> <p>「各位老師小朋友現在地震稍停請大家不要驚慌，請小朋友戴頭套，老師戴頭盔攜帶防災包，就近從各個樓梯口帶領幼兒離開教室到大操場集合！」</p> | <p><u>旁白</u><br/>1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往<u>指揮中心</u>集合。<br/>2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。</p> | <p><u>旁白</u><br/>1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，依照班級所在位置疏散幼兒至操場。<br/>2. 疏散過程中，由最先抵達的班級協助開啟大門；若在二樓的班級請從就近樓梯下樓疏散。<br/>3. 隨時留意建築物的狀況，經過操場時，並隨時抬頭確認是否有掉落物。</p> | <p><u>旁白</u><br/>1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材前往疏散位置設置救護站。<br/>2. 職員、工友、廚工、司機、隨車人員協助疏散動線及現場安全維護；若發現有落單或因受傷等原因受困於建築物內，將協助帶至<u>救護站</u>。</p> |       |     |
|                                  | 10:07<br>-<br>10:10 | 成立指揮中心           | 災害應變指揮中心成立，「請各組清查人數回報。」   | 組長(無線電)<br>「通報組人員到齊！」  | 組長(無線電)<br>「避難引導組人員到齊！」  | 組長(無線電)<br>「搶救組人員到齊！」  |       |     |

| 演練<br>進程                         | 時間                  | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官/<br>發言人<br><br>(記錄下指揮官與各組的行動)                  | 通報組               | 避難引導組   | 搶救組   |
|----------------------------------|---------------------|----------------|--|-------------------|---|---|
|                                  |                     |                |  | 組長：邱意青            | 組長：周熙芸  | 組長：林怡珊  |
|                                  |                     |                |  | 代理：賀婷安            | 代理：吳昱瑾  | 代理：李麗文  |
|                                  |                     |                |  | 組員 1 人            | 組員 16 人   | 組員 7 人  |
| (三)<br>災情<br>掌握<br>與清<br>查回<br>報 | 10:10<br>-<br>10:15 | 班級人數<br>清查     | 「請完成全園人數清查並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。」                        | 組長<br>持續蒐整安全狀況    | 組長<br>「小朋友到操場後請蹲下。」<br>「請老師清點並回報人數。」<br>導師回報：<br>1. 大一班全到。<br>2. 大二班全到。<br>3. 大三班全到。<br>4. 中一班全到。<br>5. 中二班少一人。<br>6. 中三班全到。<br>7. 小一班全到。<br>8. 小二班全到。<br>「中二班幼生林一一點名未到，不確定狀況，可能仍在大樓裡。」 | 組員（無線電）<br>「搶救組在大一班門口前，發現有一名幼兒被倒下的鞋櫃壓住，意識清醒但受到驚嚇在哭；初檢視僅外皮剝傷，我和同行組員先安撫他的情緒，現在將他送至急救站做進一步檢查。」 |
|                                  | 10:15<br>-<br>10:20 | 傷者救護<br>與判識    | 1. 「請各組盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。」<br>2. 「請各班導師安撫幼生情緒。」 | 組長<br>「已向校安中心回報！」 | 組長<br>「目前各班導師正在安撫班級幼生情緒。」   | 組長護理師<br>「經評估幼兒的頭頸部與四肢骨骼部分並無受傷，僅右小腿有皮外挫傷，已協助傷口消毒包紮。」  |

| 演練<br>進程            | 時間                  | 情境設想<br>(狀況設定)  | 指揮官/<br>發言人<br>(記錄下指揮官與各組的行動)          | 通報組                   | 避難引導組                          | 搶救組    |
|---------------------|---------------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------|
|                     |                     |   |  | 組長：邱意青                | 組長：周熙芸                         | 組長：林怡珊 |
|                     |                     |   |  | 代理：賀婷安                | 代理：吳昱瑾                         | 代理：李麗文 |
|                     |                     |   |  | 組員 1 人                | 組員 16 人                        | 組員 7 人 |
| 10:20<br>-<br>10:25 | 校園安全巡查及災損評估         | 1. 「請搶救組巡查園內災損狀況如何？」  | 組長<br>「持續掌握人員安全及校園災損，向校安中心回報受傷幼兒處理情形。」 | 組長<br>「幼兒受傷情況，已連繫家長。」 | 組員<br>「穿堂的掛鐘掉落及部分教室桌椅傾倒，其餘正常。」 |        |
| 10:25<br>-<br>10:28 | 狀況解除                | 1. 「剛才發生的地震有 4 級，目前地震已停了，每間教室在檢查後都安全，所以小朋友現在可以跟著老師回教室，但仍須隨時注意安全。」<br>2. 「請老師持續關心並安撫幼兒身心狀況。」   | 組長<br>利用校網、社群媒體對外公告訊息。                 | 組員<br>引導幼兒安全回到教室      | 組長<br>協助幼兒安全回到班級。              |        |
| 延伸<br>教育            | 10:28<br>-<br>10:30 | <p style="text-align: center;">結束，各班回教室進行安全教育課程延伸活動~</p> 發言人接受記者訪問<br>「剛剛發生大地震，目前初步觀察無重大災損。由於平時園內就有做好防災準備，且透過日常教育讓幼兒熟悉避難逃生的方法，過程中只有一位幼兒受到輕微皮肉挫傷，園方已妥善處理完畢。感謝大家的關心！」 |  |                       |                                |        |

保育組長

教務組長

總務組長

園長