

# 基隆市立安心幼兒園防災演練矩陣式腳本

112 年 09 月 06 日版

災害類別  災情 (人員、財物)  時間	幼兒園規模	班級數：5 班（大獨角仙 1 班、大中混齡鍬形蟲 1 班、中星星班 1 班、小白兔班 1 班、幼幼橘子班 1 班）； 教職員工數：35 人				
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：-- 海嘯災害：無 輻射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 112 年度評釋結果)				
	地震規模	震度 4 弱				
	時 間	上午時間				
	情境想定	1. 晴天 2. 上午點心時間，突然發生強震，震度 4 弱。 3. 疏散避難清點人數時，小白兔班有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現辦公室冒煙有失火狀況。				
	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
~9:10 (強震發生前)	晴天	全園幼兒點心時間	全園幼兒點心時間	全園幼兒點心時間	全園幼兒點心時間	加強災前防滅災整備與教育宣導
09:21	發生強震 持續搖晃 60 秒。	就地避難掩護 保護頭頸部。	就地避難掩護 保護頭頸部。	就地避難掩護 保護頭頸部。	就地避難掩護 保護頭頸部。	1. 評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護。 2. 教師及幼兒立即就地避難後以「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護。
09:22	地震稍歇。	指揮官或代理人利用揚聲器通知全園進行疏散避難集結。	1. 組員用警示聲協助傳遞與通知進行全園避散集合至安全地點。 2. 教師攜帶班級避難包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 3. 行政同仁攜帶防災包及戴頭盔及穿著防災組別背心。	1. 教師攜帶班級避難包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 2. 行政同仁攜帶防災包及戴頭盔及穿著防災組別背心。 3. 護理師攜帶緊急醫療救護包。	行政同仁及教師攜帶防災包及戴頭盔及穿著防災組別背心。	1. 教職員工戴防災頭盔穿防災組別背心並攜帶避難包疏散。 2. 幼兒戴防災帽穿室內鞋疏散 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。
09:23	成立緊急應變小組。	指揮官成立緊急應變小組。	成員就定位引導幼兒遵照疏散動線逃生。	1. 準備緊急應變器材。 2. 設立緊急救護站	1. 配合緊急應變作為待命中。	1. 準備緊急應變器材。 2. 設置緊急救護站（評

災害類別  災情 (人員、財物)  時間	幼兒園規模 班級數：5班（大獨角仙1班、大中混齡級形蟲1班、中星星班1班、小白兔班1班、幼幼橘子班1班）； 教職員工數：35人					
	校園災害潛勢 地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：-- 海嘯災害：無 輻射災害：無 （依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 112 年度評釋結果）					
	地震規模 震度 4 弱					
	時 間 上午時間					
	情境想定 1. 晴天 2. 上午點心時間，突然發生強震，震度 4 弱。 3. 疏散避難清點人數時，小白兔班有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現辦公室冒煙有失火狀況。					
	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
				2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	估設置位置；規劃遮蔽傷者血腥情景，救護通道暢通) 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。	
09:26	進行全園教職員工生與來訪賓客人數清點。	指揮官掌握確切人員狀況。	1. 進行全園教職員工生與來訪賓客人數清點，彙整各班與各應變小組人數，並回報給指揮官。 2. 清點組內人數。	1. 清點組內人數。 2. 向避難引導組組長回報人數。	1. 清點組內人數。 2. 向避難引導組組長回報人數。	1. 清點人數與回報。 2. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
09:30	經清點人數，確認小白兔班 1 位學生未到。	掌握未到學生資訊及可能路徑方向。	1. 安撫親師生情緒 2. 回報點名結果	準備防護裝備、搶救工具	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊	1. 回報人數 2. 安撫幼兒 3. 緊急應變與待命 4. 班級清點人數牌 5. 避難引導組組長準備清點人數彙整表 6. 配合天候發放適當的保暖物品或雨具 7. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。

災害類別  災情 (人員、財物)  時間	幼兒園規模 班級數：5班（大獨角仙1班、大中混齡級形蟲1班、中星星班1班、小白兔班1班、幼幼橘子班1班）； 教職員工數：35人					
	校園災害潛勢 地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：-- 海嘯災害：無 輻射災害：無 （依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 112 年度評釋結果）					
	地震規模 震度 4 弱					
	時 間 上午時間					
	情境想定 1. 晴天 2. 上午點心時間，突然發生強震，震度 4 弱。 3. 疏散避難清點人數時，小白兔班有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現辦公室冒煙有失火狀況。					
	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
09:32	請搶救救護組搜尋未到獨角仙班幼兒，並巡檢校園震後情形(一樓、二樓)。	指派人員巡視建築物狀況。	1. 持續安撫親師生。 2. 準備支援搶救組。	1. 搜尋到一樓小白兔班幼兒，並發現倒臥在小白兔班教室門口。 2. 初步對該幼兒檢傷，確認幼兒骨折不便於行，請加派組員協助將傷者搶救出災區並等待到支援人員到場。 3. 二樓持續巡檢校園並回報狀況。	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1. 傷者檢傷與準備對應之救護器材 2. 各組評估人力，互助應變。 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
09:36	因資材室電線走火情形，火勢輕微可進行初級滅火。	請搶救救護組進行初級滅火作業。	持續關懷與安撫師生	持續巡檢校園，並發現二樓辦公室有冒煙失火狀況（並確認火勢可控，不須通報消防分隊協助派員救火）。	1. 配合緊急應變作為待命中。 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1. 持續安撫作業 2. 評估火勢，是否得自主滅火，若無法自主滅火，應以自主安全防護為優先量，設置警戒區，進行相關救災支援通報。 3. 各組評估人力，互助應變。 4. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。

<p>災害類別</p> <p>災情 (人員、財物)</p> <p>時間</p>	<p>幼兒園規模</p> <p>班級數：5班（大獨角仙1班、大中混齡級形蟲1班、中星星班1班、小白兔班1班、幼幼橘子班1班）； 教職員工數：35人</p>					
	<p>校園災害潛勢</p> <p>地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：-- 海嘯災害：無 輻射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 112 年度評釋結果)</p>					
	<p>地震規模</p> <p>震度 4 弱</p>					
	<p>時 間</p> <p>上午時間</p>					
	<p>情境想定</p> <p>1. 晴天 2. 上午點心時間，突然發生強震，震度 4 弱。 3. 疏散避難清點人數時，小白兔班有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現辦公室冒煙有失火狀況。</p>					
	<p>細部情境設定</p>	<p>指揮官</p>	<p>避難引導組</p>	<p>搶救救護組</p>	<p>通報組</p>	<p>備註 (時間軸應變注意事項)</p>
<p>09:36</p>	<p>傷患受傷情形 評估後建議送 醫院就醫</p>	<p>請搶救救護組加派 1 名護理人員進行傷者 搶救救護作業，並請避 難引導組支援 1 名人 員協助搶救救護作業。</p>	<p>1.請保全協助支援搶救 組進行搶救傷者作業 2.持續關懷與安撫師生</p>	<p>1.進行傷者搶救並帶離 災區（評估傷者有骨折 狀況，進行初步傷者傷 部固定） 2.傷者帶離災區後，由護 理人員進行後續救護作 業。 3.進行傷者救護與安撫 作業 4.評估傷者是否後送就 醫（評估有骨折狀況，確 認送醫）。</p>	<p>1.通報安樂消防分隊派 救護車協助將傷者送 醫。（模擬救護車正出動 中，無法即時派車協助 將傷者送醫） 2.蒐集、評估、傳播和使 用有關於災害、資源與 狀況發展的資訊。</p>	<p>1.持續安撫作業 2.確實進行與完成通報 作業 3.確認外部防救災資源 是否得提供支援協助， 若無法立即協助，啟動 自主防救災應變機制。 4.依據災害風險管理原 則，進行必要之自助與 互助應變作為，以降低 人員傷亡與災損。</p>
<p>09:42</p>	<p>後送就醫、建築 物檢查及通報</p>	<p>1.請搶救救護組安排 後送車輛，另請小白兔 班導師陪同受傷幼兒 就醫。 2.請搶救救護組檢視 與疏通通道並確認校 園安全狀況。</p>	<p>1.安置師生至安全地點 （如安全無虞之社區活 動中心） 2.接受指示，引導全體 教職員工生（含來訪家 長或賓客）至適當之疏 散集合與安置地點。 3.評估天氣狀況併同火 災影響擇定適當疏散避 難安置作業。 4.持續安撫親師生。 5.幼兒點心膳食因應與 安撫作業</p>	<p>1.檢視進出緊急救護站 通道上是否有障礙物 （若有則清除之）。 2.協助傷患後送車輛進 出之引導作業 3.回報檢視校園災後現 況</p>	<p>1.通知教育處幼兒園辦 理停復課情形 2.通知家長相關幼兒安 置情形 3.蒐集、評估、傳播和使 用有關於災害、資源與 狀況發展資訊向指揮官 報告。</p>	<p>1.確認與指定後送車 輛，以及陪同傷者人員 （由班級教師優先安 排） 2.確認陪同人員之代理 其級務或相關其緊急應 變代理人職掌 3.搶救救護組留意疏散 或後送通道之暢通，與 協助外部支援進駐之引 導。 4.停課與復課作業，由 教保組統籌規劃。總務 組配合因應（如安置復</p>

災害類別  災情 (人員、財物)  時間	幼兒園規模	班級數：5班（大獨角仙1班、大中混齡級形蟲1班、中星星班1班、小白兔班1班、幼幼橘子班1班）； 教職員工數：35人				
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：-- 海嘯災害：無 輻射災害：無 （依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 112 年度評釋結果）				
	地震規模	震度 4 弱				
	時 間	上午時間				
	情境想定	1. 晴天 2. 上午點心時間，突然發生強震，震度 4 弱。 3. 疏散避難清點人數時，小白兔班有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現辦公室冒煙有失火狀況。				
	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
					課場地，相關教學器材， 餐點供應等) 5. 相關安撫作業 6. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。	
10:05	停課作業與通報	1. 進行停課作業之決策 2. 請通報組聯繫家長將學生接回作業 3. 請通報組向主管機關通報與說明停復課規劃，以及向校安中心進行續報作業。	1. 規劃家長接送學生區並協助接送引導 2. 準備家長接回學生表件 3. 確認家長身分並簽名。 4. 持續留意校園火災情形 5. 震後協助校園危險區域設置警戒線 6. 持續協助安撫親師生	1. 持續安撫學生 2. 提供心理諮商及舒壓方式	1. 請各班教師協助聯繫學生家長至指定之接送位置接回學生 2. 請教師協助學生進行 1991 報平安專線留言 3. 持續蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊像指揮官報告。	1. 事前準備相關停復課計畫 2. 準備家長接回學生簽名登記簿（含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式） 3. 1991 報平安專線留言 4. 校安續報作業 5. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。
12:00	於預定接回時間尚未接回的學生，啟動後續安置作業	確認是否需要各組輪班	1. 聯絡里長/社區派出所/社區避難收容所，請求協助尚未由家長接回之學生安置作業。 2. 安置交接與簽認 3. 震後協助校園危險區域設置警戒線	1. 持續留意校園火災情形是否復燃 2. 持續提供心理諮商及舒壓方式	1. 持續請教師協助聯絡尚未接回幼兒的家長	1. 安置確認與簽認 2. 校安續報作業 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損。

