

基隆市政府所屬各級學校 113 年度國家防災日地震避難掩護演練-自評表


學校名稱：基隆市立信義國中

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為與佐證資料自評說明	佐證資料評核與優缺點說明	評核得分
一	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定期限內完成國家防災日地震避難掩護演練計畫之擬定工作？（10分） 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？（10分） 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？（5分）	25	23	1. 113年9月完成國家防災日地震避難掩護演練計畫之擬定工作，並依據地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖作為本校校園演練計畫之參考架構。 2. 113年9/12(四)早自習進行防災演練流程及內容討論，確認防災避難分組之組員及各組所負責之工作項目，並公布演練計畫與工作分配表(紙本與電子檔)予本校教		

					職同仁參閱。		
二	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(5分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？(5分) 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(5分) 	15	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各防護團進行器材及學校設施檢視及整備。 2. 排除疏散動線之障礙物，並提供疏散動線圖給各班導師與班長，委由導師於各班班級特色課程時，事先進行說明與宣導。 3. 113年9/20(五)上午9:21進行全國地震災害廣播系統測試，確認警報系統及設備運作正常。 		
三	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(5分) 2. 是否辦理班級示範演練事宜？(5分) 	10	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 113年9/8(五)公布演練計畫(紙本與電子檔)供本校教職同仁參閱，並說明演練工作流程與相關執行細節。 2. 113年4/18(四)早自習集合各班班長，說明並示範防災演練步驟與各班疏散動線 		

					<p>之行進方向。</p> <p>3. 113 年 4/18(四)第六節播放播放 8 分鐘「防災知識影片—地震知識你學會了嗎？」讓學生更加熟悉就地掩蔽 3 步驟，再由班長向班上學生轉達防災演練注意事項，以及各班疏散動線之行進方向。</p>		
四	地震避難掩護演練實施公告與宣導工作	<p>1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校或網站，並加強宣導。(5分)</p> <p>2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並融入相關教學。(5分)</p>	10	7	<p>1. 開學後將地震避難掩護演練時間、流程及注意事項、應變參考程序，公告各班、學務處外佈告欄及校內教職同仁 Line 群組。</p>		

					<p>113 學年度第一學期健體國中 防災演練通知</p> <table border="1"> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>流程</th> <th>備註</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">9/12 (四) 早 自 習</td> <td>07:40-07:42</td> <td>地震警報響起 【全體學生】就地掩護 2 分鐘</td> <td>導引於教室指揮</td> </tr> <tr> <td>07:42-08:10</td> <td>【全場學生】在樓梯避難疏散 樓梯間至空曠、遠離玻璃窗 由樓梯中段、按樓梯轉彎(的樓層)疏散 按疏散位置(每層 1 班/班級)排好 【疏散後檢查】 ●請點名班人數、導引人員請點名 ●請導引班名確認 ●請交點生數前最後行回報</td> <td>路線實施 疏散 疏散至 排班</td> </tr> </table> <p>【疏散動線】</p> <table border="1"> <tr> <td>樓層</td> <td>樓層</td> <td>樓層</td> <td>樓層</td> <td>樓層</td> </tr> <tr> <td>703</td> <td>702</td> <td>701</td> <td>4F</td> <td></td> </tr> <tr> <td>803</td> <td>802</td> <td>801</td> <td>3F</td> <td></td> </tr> <tr> <td>903</td> <td>902</td> <td>901</td> <td>2F</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1F</td> <td></td> </tr> </table> <p>●班級 A 901 至 1F 樓(自備)→ 廁所→ 花園→ 排班 ●班級 B 903-902 至 1F 樓(自備)→ 廁所→ 花園→ 排班 ●班級 C 803-703-703 至 1F 樓(自備)→ 廁所→ 花園→ 排班 ●班級 D 803-802-703 至 1F 樓(自備)→ 廁所→ 花園→ 排班</p> <p>班 次 排 班</p> <table border="1"> <tr> <td>903</td> <td>902</td> <td>803</td> <td>802</td> <td>703</td> <td>702</td> <td>701</td> <td>801</td> <td>901</td> </tr> </table>	日期	時間	流程	備註	9/12 (四) 早 自 習	07:40-07:42	地震警報響起 【全體學生】就地掩護 2 分鐘	導引於教室指揮	07:42-08:10	【全場學生】在樓梯避難疏散 樓梯間至空曠、遠離玻璃窗 由樓梯中段、按樓梯轉彎(的樓層)疏散 按疏散位置(每層 1 班/班級)排好 【疏散後檢查】 ●請點名班人數、導引人員請點名 ●請導引班名確認 ●請交點生數前最後行回報	路線實施 疏散 疏散至 排班	樓層	樓層	樓層	樓層	樓層	703	702	701	4F		803	802	801	3F		903	902	901	2F					1F		903	902	803	802	703	702	701	801	901	
日期	時間	流程	備註																																																
9/12 (四) 早 自 習	07:40-07:42	地震警報響起 【全體學生】就地掩護 2 分鐘	導引於教室指揮																																																
	07:42-08:10	【全場學生】在樓梯避難疏散 樓梯間至空曠、遠離玻璃窗 由樓梯中段、按樓梯轉彎(的樓層)疏散 按疏散位置(每層 1 班/班級)排好 【疏散後檢查】 ●請點名班人數、導引人員請點名 ●請導引班名確認 ●請交點生數前最後行回報	路線實施 疏散 疏散至 排班																																																
樓層	樓層	樓層	樓層	樓層																																															
703	702	701	4F																																																
803	802	801	3F																																																
903	902	901	2F																																																
			1F																																																
903	902	803	802	703	702	701	801	901																																											
五	預演辦理及檢討修正狀況	<p>1. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則? (5 分)</p> <p>2. 是否於預演活動後進行檢討修正?(5 分)</p>	10	8	<p>2. 將防災地震避難議題融入健體領域與班級特色課程，加強宣導地震掩護要領與程序，辦理全校防災演練，提升學生避難、疏散、逃生知能。</p> <p>1. 113 年 9/12(四) 7:40 辦理全校性地震防災避難預演演練。依本校避難應變規劃實施就地避難及進行疏散演練。目標學生於疏散時進行受傷救護演練，讓防護團執行應有的避難流程與處置方式。</p>																																														

					<p>2. 預演活動後進行檢討，提醒擔任避難引導組之同仁須於本校莊敬樓樓層左側、右側之樓梯隨時移動，引導並留意學生行進之狀況，確保疏散時之安全。</p> 	
六	正式演練成效	<p>1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？（10分）</p> <p>2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存？（10分）</p> <p>3. 是否將演練實況照片上傳至內政部消防署消防防災館？（10分）</p>	30	27	<p>1. 本校學生事先皆觀看過地震就地掩護三步驟影片，以及導師加強指導，因此學生避難動作均正確。疏散時，學生都能保持安靜、手持書包保護頭部；逃生時，快速移動不推擠。惟部分學生體型較龐大，故就地掩護時，蹲於堅固桌邊進行避難動作，以維護自身安全。</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> 2. 正式演練時不僅進行實況錄影，並拍照留存。 3. 已上傳完畢。 		
七	正式演練成效 加分題	<ul style="list-style-type: none"> 1. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？(5分) 2. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動?(5分) 3. 是否針對學校特別災害狀況進行演練，或針對學校特色實施創新作為？(10分) 	20	15	<ul style="list-style-type: none"> 1. 因應防疫措施，故演練時無邀請地方團體或學生家長入校共同參與。 2. 運用本校校門口之電視螢幕牆，以跑馬燈方式呈現，進行地震防災等相關文宣宣導。 3. 進行學生於疏散過程中受傷救護之緊急處理演練。配合防災影片播放後，本校自治市市長及副市長入班加強宣導，後續進行有獎徵答活動，激發學生的參與感以及活用知識。 		

	120 分	101		總得分： 評核委員簽名：
--	----------	-----	--	-----------------

註1：本表請各校填寫完畢後併同相關佐證資料交由教育處國教科彙整。

註2：灰色欄位為本府評核委員填寫，學校勿填。