

## 113 年基隆市立信義國民中學防災矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間(早自習) <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學時段 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	震度：5 弱 (設定 4 至 7 之間)。 ※震度 4: 人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊(基地台及網路訊號是否中斷) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災(地點、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害)： <input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、受傷程度、人數)：802 班 2 名學生受困於莊敬樓 1 樓會計室旁，其中 1 位同學疑似腳部受傷，無法行走。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政(緊急應變編組)、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、鄉公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具)、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合場地) <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	113 年 9 月 12 日 7 時 40 分，嘉義縣發生( 5 弱 )地震，地震持續( 60 )秒 (造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力中斷 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生(                    )複合性災害)。	

演練 進程	時間	情境設定	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
			黃明智 代理：林杏蓉	高蘭芬	組長：巫佳錫 代理：施佳君 組員： 2 人	組長：高蘭芬 代理：齊琛琛 組員： 24 人	組長：盧蔚葶 代理：何玉絲 組員： 10 人	包含導師及 任課老師	以班為主體
(一) 災害 發生 與察 覺	07:40	各班師生在教室 早自習，地震速 報系統發出警 報，地震來襲， 搖晃持續 1 分鐘。	採取「趴下 Drop、掩護 Cover、穩住 Hold On」動作，就地掩避保護頭、頸部。						
			<p>一、判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p>二、各種地點避難掩護原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教室或其他室內（如圖書館、專科/社團教室等）：判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。</li> <li>2. 在走廊：注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合，直接至<b>避難最終集合地點（操場）</b>集合。</li> <li>3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合，直接至<b>避難最終集合地點（操場）</b>集合。</li> <li>4. 在建築物外(如操場、空地)：應避開籃球架、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合，直接至<b>避難最終集合地點（操場）</b>集合即可。</li> </ol>						

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 啟動 應變 小組	07:41   07:42	主震稍歇，全校 進行疏散避難。	1. 指揮官 (或代 理人) 評估地震 強度與建物情 形，決定進行全 校疏散。 2. 穿戴防災頭 盔、背心，前往 避難最終集合 地點 (操場) 集 合。		1. 穿戴防災頭 盔、背心，攜行 防災裝備前往避 難最終集合地 點 (操場) 集合。 2. 攜帶校安暨外 部支援單位聯絡 電話。3. 持續掌 握、評估及回報 災害資訊。	1. 穿戴防災頭 盔、背心，攜行 防災裝備，就分 配之避難引導位 置與動線，引導 師生疏散。 2. 疏散過程適時 留意校園危害情 形，掌握搜救資 訊。 3. 協助全體師生 疏散後，前往避 難最終集合地 點 (操場)。	1. 穿戴防災頭 盔、背心，攜行 防災及搶救裝備 前往避難最終 集合地點 (操 場) 集合。 2. 疏散過程適時 留意校園危害情 形，掌握搜救資 訊。 3. 需攜帶急救 箱、特殊病例個 案清冊、緊急連 絡人清冊。	1. 穿戴防災頭 盔。 2. 提醒學生取書 包或課本保護頭 部，遵守「不推、 不跑、不語」安 全原則進行疏 散。 3. 注意學生驚 慌及有無受傷 情，將學生帶往 避難最終集合 地點 (操場)。	1. 取書包或課本 保護頭部。 2. 配合老師及 避難引導組指引 前往避難最終集 合地點 (操場) 集合。 3. 若有同學受 傷、受困需告知 老師。視能力所 及採取互助作 為。
			指揮官： (對講機) 全體教職同仁請 注意！剛才發生 規模 5 地震。 為了避免發生餘 震及災情，立即 啟動災害應變小 組。  請各組人員就職 勤位置待命，並		組長： (播音器) 現在地震暫歇， 全校師生請保持 冷靜，勿慌張。 依避難引導組的 指揮，疏散至操 場。離開教室 時，記得關閉電 源並留意行動不 便的同學。 請各班教師協助	組長： (對講機) 避難引導組收 到。 避難引導組各組 員請注意，請立 刻至指定位置協 助全體師生安全 疏散，提醒同 學：不推、不跑、 不語！			

			<p>將對講機調整到頻道 1。</p> <p>避難引導組請至各樓層協助疏散，指揮全體師生至操場集合。</p>	<p>引導同學疏散，並提醒學生手拿書包保護頭部，以免遭掉落物砸傷。移動時，同學們請遵守「不推、不跑、不語」安全原則勿奔跑或推擠，注意個人安全。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(三) 人數 統計 與回 報。	07:43   07:47	人員安全清查	指揮官： (對講機) 避難引導組請盡 速完成全校人員 清查，並掌握有 無受傷、受困或 失蹤等情況。  (擴音器) 請各班老師協助 學生按疏散位置 就定位，並持續 安撫學生情緒。		【持續掌握蒐整 安全狀況並提供 指揮官參考。】 組長： (擴音器) 請各班副班長領 取班級人員清點 單，確實清點人 數，經各班導師 確認並簽名後送 回生教組。 (對講機) 請特教組回報疏 散情況，以利統 計人數。  (對講機) 報告指揮官，經 人員清查回報， 全校學生應到 203人，實到 189人，特教班 12位學生目前 均未到校，802 班有2名學生未 到。	組長： (對講機) 報告，我們於莊 敬樓1樓會計室 旁發現802班2 名學生，其中1 名學生疑似腳踝 扭傷，無法移 動，現在請搶救 組前來救護。		1. 安撫學生情 緒，掌握班級學 生身心狀況，避 免學生傳遞不實 資訊，引發不必 要恐慌困擾。 2. 視手機基地台 及網路通訊情 形，適時透過相 關社群或公開 平台，讓家長知 悉學生在校平 安，減少家長憂 慮恐慌。 3. 若有受困待援 或傷勢較重需候 送等情形，則適 時主動聯繫家 長，告悉學校應 處作為。  特教組： 目前12名特教 學生均未到校。	於集合點安靜等 候。

(對講機)

經通報,2名802  
班學生目前停留  
在莊敬樓1樓會  
計室旁等待救  
護。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(四) 緊急 搜尋 傷患 救助	07:47   07:55	801 班三名學生受困於莊敬樓 1 樓會計室旁，其中 1 名學生疑似左腳扭傷，無法移動。	指揮官： (對講機) 現在 802 班 2 名學生受困，請搶救組立刻派人攜帶必要的醫護用品前往莊敬樓 1 樓會計室旁支援並注意自身安全。		持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組組長： (對講機) 收到。	於集合點安靜等候，視班上同學情緒及影響適時安撫。	於集合點安靜等候。
			指揮官： (對講機) 收到。 802 班有 1 位同學疑似左腳扭傷，另 1 位同學在旁陪同。				組長： (對講機) 報告指揮官，受傷學生左腳踝明顯腫脹，無法行走，目前已經做好固定包紮，並聯絡 119 派遣救護車到校。 搶救組將受傷學生送醫救治。		

			<p>指揮官： (對講機) 收到。 請通報組轉達 802 班導師 2 名 受困學生處置方 式，並請導師立 即聯繫受傷學生 家長至部立基隆 醫院急診室協助 處理。</p>					<p>802 導師 電話聯絡受傷學 生家長至部立基 隆醫院急診室協 助處理。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(五) 學生 安置 與災 後通 報	07:55		<p>指揮官： (對講機) 請通報組向教育處回報本校地震災情及處理情形，並實施校安通報。</p> <p>指揮官： (對講機) 收到。</p>		<p>組長： 1. 教育處您好，這裡是信義國中，我是學務主任，本校學生共203人，地震後受傷學生1名，已完成初步包紮與安撫，目前學校教職員均安，學校建築物無礙，如有後續狀況將再行回報，謝謝！ 2. 請各班導師在班級通訊群組向家長報平安。 3. 報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。</p>	維持避難學生現場秩序與安全管理。			
	7:57	安撫師生說明現況 返回教室上課	<p>指揮官： (擴音機) 各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，所幸大部份的人都很</p>						

			平安。經清查，學校建築物無災損，現在請老師在家長群組連絡家長報平安。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！						
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。								