

基隆市立南榮國民中學 113 年度防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	規模： 芮氏規模 6.8 震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災 地點：1 樓家政教室 火災分類： <input checked="" type="checkbox"/> A 類（普通）、 <input type="checkbox"/> B 類（油類）、 <input type="checkbox"/> C 類（電氣）、 <input type="checkbox"/> D 類（金屬） 嚴重程度：地震造成電線走火，發現濃煙。 <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損 位置：禮堂 嚴重程度：部分地板因搖晃導致出現裂縫 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 地點：專科大樓一樓體育器材室 受傷程度：置物架倒塌物壓傷，背部挫傷、腳踝扭擦傷及手肘擦傷(903 班 A 生)，人數：1 人。 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： 3 樓行政大樓廁所出現裂縫。
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
情境 想定	1. 113 年 9 月 21 日 09:21 時分，花蓮縣政府南南東方 25.0 公里，發生深度 15.5 公里，地震規模 7.2，基隆市震度 4 強的地震，地震搖晃持續 30 秒。 2. 按人事行政總處全球資訊網公布，基隆市正常上班、正常上課。	
備註		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：總務主任		通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	教師及學生
			組長：陳藝芳組長 代理：黃宗源組長 組員：4人	組長：鄭建民主任 代理：吳姿瑩組長 組員：13人	組長：江慧玲主任 代理：生規組長 組員：□人	學生□人 老師□人		
(一) 災害發生與察覺	09:21 09:22	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】					
(二) 避難疏散及應變啟動	09:24 09:29	地震稍歇	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受力情形， 決定進行全校疏散 。 2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★ 指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1) 請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (2) 請緊急救護組至總務處前廣場設置急救站。 (3) 進行全校疏散(哨音一長四短)。 (4) 請搶救組立即先派員至教學大樓二樓 801 教室處理窗戶掉落，避難引導組協助引導，其餘各班立即開始避難疏散。		1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶聯繫電話： (1) 地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2) 學校師生緊急聯繫電話。 3. 持續掌握及評估災害資訊。	(4)總務主任回報避難疏散動線狀況(教學大樓二樓 801 教室窗戶掉落走廊地面有玻璃碎屑) 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。 2. 依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 搶救組立即前往處理。註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。	1. 教師攜帶 班級家庭防災卡 及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3. 有突發狀況前後班及互相照應。
			指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。 • 【我們現在要開始疏散，請各位同學將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 • 【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！→不推、不語、不跑】 • 【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生拿書包、桌墊等保護頭頸部，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】					
(三) 災情掌握與清查回報	09:30 09:35	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	請各應變編組清點	指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 • 【現在發放對講機給各	組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 註：師生到達集合場後組長要清點並回報(協助窗戶掉落引導避難人員，要確實清點是否安全到集結區)	組長：報告指揮官，搶救組人員正處理教學大樓二樓 801 教室窗戶掉落外，應到□位，實到□位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：總務主任		通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	教師及學生
			組長：陳藝芳組長 代理：黃宗源組長 組員：4人	組長：鄭建民主任 代理：吳姿瑩組長 組員：13人	組長：江慧玲主任 代理：生規組長 組員：□人	學生□人 老師□人		
				組組長，請各組測試通話】				
	09:36 09:56	全校師生及校舍清查	班級人數清查	(1) 指揮官：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 回(2)：收到。請搶救暨緊急救護組專科大樓一樓體育器材室發現有1名學生被置物鐵櫃倒塌物壓傷，請求協助。 ★接續：失蹤學生搜尋 註：統一發號令：班導師將人數統計表確定後送指揮中心備查。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。	(2)組長：報告指揮官，接獲803班回報該班1位同學在體育器材室借物品發現學生被置物鐵櫃倒塌物壓傷，造成受傷，導師在場安撫學生，請指揮中心派員支援。其他各班人員持續清點。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) --含幼兒園及委外午餐人數。 (1)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席○○○○人，請假未到校○○人，現場出席人數共○○○○人，校外人士○○名。 另三名學生擦傷、扭傷及流鼻血在急救站。	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。)續(2)收到立即前往。	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單) 802 導師協助 803 班及清點(並送出紅單) 註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。
	09:57	傷患救助(一)	(1)1名學生受傷老師陪伴處理。	(2)收到，請緊急救護組立即派員協助開車送醫。請通報組聯繫家長到院協助處理。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。 (3)收到。119嗎?這裡是南榮國中地址是基隆市仁愛區南榮路319巷36號，我是○○○，學校有局部嚴重受傷者需送醫，請派車到校協助送醫。 (聯繫結果因出勤任務多無法到場) 報告指揮官119無法派員到校。 (4)收到。撥話：您好這裡是南榮國中我是○○○，貴子弟在剛	避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。 (5)收到。請○○○開車，請○○○協助引導車輛進出。	報告指揮官：803班學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。 收到，初步處理後立即送到急救站。	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。 (師生先靜坐) 803班導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：總務主任		通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	教師及學生
					組長：陳藝芳組長 代理：黃宗源組長 組員：4人	組長：鄭建民主任 代理：吳姿瑩組長 組員：13人	組長：江慧玲主任 代理：生規組長 組員：□人	學生□人 老師□人
(四) 緊急搜救與傷患救助					剛地震中頭部受傷，目前送至基隆長庚醫院，請協助前往處理。			
	10:10	傷患救助(二)	801 學生於避難疏散過程中不慎跌倒，手肘擦傷但因緊張又爬起直接到操場集結區	收到。有任何狀況立即回報。 收到。		避難引導組組員○○○發現隨即前去處理。帶學生至急救站檢傷。 報告指揮官 803 班學生受傷，已送至急救站處理。		關注受傷學生狀況，安撫及安慰。 導師關懷學生狀況並安撫。
(五) 災後通報校安及相關單位	10:16		1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用家庭防災卡及網路留言平台留言	請通報組依規定通報相關單位；並至學校網站、臉書平台留言。觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下...等)	組長：收到。 通報以下單位： A.網路通報校安中心 B.通知災害應變中心 C.回報教育局相關局處 學校網站、臉書平台留言	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況
(六) 發言人採訪	10:20	記者採訪	發言人代表學校受訪	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供學校網站、臉書訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	持續安撫學生
(七) 學生安置(家長接回)	10:15	家長到校領回	心靈撫慰	(1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，向全親師生安撫全校師生。 回(2)：請避難引導組引導家長接回學生(簽名)。 (3)請安全防護組確認建物安全。 回(4)：收到，請各班導師引領學生安靜返回教	(3) ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 註：演練示意 2-3 名學生領回	(2)組長：報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 (簽名廣播接回)	待命	○年○班學生由導師送至緊急服務站，交給家長接回。 註：學生家長要簽名領回。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：總務主任		通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	教師及學生
			組長：陳藝芳組長 代理：黃宗源組長 組員：4人	組長：鄭建民主任 代理：吳姿瑩組長 組員：13人	組長：江慧玲主任 代理：生規組長 組員：□人	學生□人 老師□人		
				室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。				
(八)演練結束，召開檢討會	11:10		檢討	(1)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	帶領學生回教室