

情境主題：上課時的地震(震度5級)、人員受傷

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (教學組長)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
			以班為主	全體老師	陳政暉 代理：曾宇龍	簡忻怡	組長：曾宇龍 代理：張璞玉 組員：38人	組長：林信良 代理：簡忻怡 組員：21人	組長：劉作融 代理：陳靜芳 組員：21人	組長：林安任 代理：彭淑宜 組員：20人
(一) 災害發生與察覺。	0921 - 0922	1. 地震速報系統發出警報。 2. 全校突然感受搖晃持續約10秒。	<p><b>[司儀廣播]</b> 現在發生地震，全校師生請立即就地避難掩護。同學們<b>不要驚慌</b>，請迅速就地「趴下、掩護、穩住」</p> <p>判斷原則： 一、選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 二、各種地點避難掩護原則： 1. 在教室或其他室內(如圖書館、職探中心等)：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。 2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 4. 在建築物外(如操場、空地)：應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 5. 在上下層球場：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。</p>							
			「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	指導學生，並就地一起進行「趴下、掩護、穩住」動作，保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。					
(二) 災害應變小組成立與啟動	0922 - 0925	1. 校長依判斷成立災害應變小組。 2. 啟動災害應片組織	<p><b>[司儀廣播]</b> 剛才發生地震，為避免地震後災害發生，本校緊急應變小組正式啟動。各應變小組請現在至活動中心前集合。</p>							
			持續趴掩穩	持續趴掩穩，並安撫學生，提醒同學不要驚慌。	<p><b>A</b> 指揮官(廣播)： 指揮官報告！剛發生4級地震，而且因為連日豪本校行政大樓後方土牆崩塌，發生土石流，緊急應變小組立即啟動，相關人員儘速至活動中心前</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶新聞稿及相關發言參考資料至應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2. 將通訊器材、校安暨外部支援單位聯絡電話等，搬至應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2. 將通訊器材、校安暨外部支援單位聯絡電話等，搬至應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2. 初步瞭解電力、電信等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3. 評估及回報災害資訊，提供指揮官</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2. 將防災救護器材搬至活動中心前廣場，設立緊急醫護站。 3. 需攜帶特殊病例個案清</p>

					<p>集合。請大家保持冷靜。也請在班上的老師確認防災包。並確認學生的家庭防災卡。</p> <p>兩，</p> <p>電話廣播完後，頭戴安全帽，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。</p>				與發言人情況彙整用。	冊、緊急連絡人清冊。
					<b>A</b> 指揮官(大聲公): 請各組確認組員是否到齊。		<b>B</b> 組長 (大聲公): 報告指揮官，避難引導組到齊。	<b>C</b> 組長 (大聲公): 報告指揮官，搶救組到齊。	<b>D</b> 組長 (大聲公): 報告指揮官，安全防護組到齊。	<b>E</b> 組長 (大聲公): 報告指揮官，緊急救護組到齊。
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (教學組長)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(三) 疏散集結	0928 - 0933		持續趴掩穩	持續趴掩穩，並安撫學生，提醒同學不要驚慌。	<b>A</b> 指揮官(大聲公): 經過評估，全校應立即疏散。請避難引導組分散在預定地點協助班級疏散避難，疏散前請確認路線是否安全。	彙整即時訊息，提供給指揮官協助下一步應變指令參考。	<b>B-1</b> 組長 (大聲公): 請避難引導組人員到各指定區域引導學生疏散。  工作人員： 左半： 大樓梯口 701 801 901 樓梯口 靠警衛室車道  右半： 708 808 樓梯口 職探電機旁樓梯口 靠子母車車道	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。

			<p>1. 手拿書包保護頭部，依照老師及幹部指引前往避難區域集合。</p> <p>2. 若有同學受傷、受困需告知老師，視自己能力所及，同學間互相協助。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，穿戴防災工作背心，背班上的防災包。並確認防災卡是否在防災包裡面。</p> <p>2. 帶領學生依照防災地圖及標示進行疏散避難。</p> <p>3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難區域及安撫學生情緒。</p>			<p><b>B-2</b>組員 (體育組長吹哨): 一長音四短音，立即疏散</p> <p><b>B-3</b>組員 (活動組廣播): 各班立刻帶隊疏散至指定區域，老師請穿戴防災背心及安全帽，並帶防災包，引導同學進行疏散，請留意行動不便的人員，教師離開教室請關閉電源。同學在疏散過程中，請保持冷靜，不要推擠，注意個人的安全。</p> <p><b>B-4</b>組長 (大聲公): 到達的同學請蹲下，經過觀察，目前確定無落石危險，可以將書包放下。</p>		

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (教學組長)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(四) 災情掌握與清查回報	0933 - 0935	1.班級確認出缺席狀況。 2.人員安全清查與校舍安全巡查	聽候老師指令，於避難區域安靜等候。	1.導師進行安撫並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作	<b>A</b> 指揮官(大聲公)：為了確認地震過後，校園建築物是否安全，請安全防護組及機動組分三條路線，開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	<b>E</b> 組長(大聲公)：請避難引導組統計各班人數後回報。  <b>F</b> 組員-生教組長(大聲公)：請各班副班長至緊急應變中心回報各班人數。各班若有身體不適或有受傷同學請至醫護站接受治療。  副班長跟生教組長回報，生教組長在白板上填寫出缺席狀況。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	<b>B</b> 組長(大聲公)：收到  <b>D</b> 組長(大聲公)：請安全防護組立刻巡視校園。並請空拍機升空，拍攝學校後方山坡土石崩塌狀況。  安全防護組 1 人+機動組 1 人。2 人一組，編成 3 小隊，進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。  <b>G</b> 事務組長(對講	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。



								受傷了！現在職探中心前面的坡道。 <b>B-3</b> 組員-福祉 (對講機)： 報告指揮官，8年8班有二名學生受傷，一名學生手擦傷可以行動，另一名學生腿部受傷無法行走，現在已請旻良帶輕傷的同學前往醫護站，請另外派員協助無法行動的同學。		助 腿部受傷同學！
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (教學組長)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(六) 緊急搜尋與傷患救助 (二)	0940 - 0945	搜尋及緊急救護。	於疏散區安靜等候。	於疏散區安靜等候並進行安撫。	<b>B</b> 指揮官(對講機)： 收到，請搶救組對這名學生做簡易急救。  <b>D</b> 指揮官(對講機)：收到。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並擬定對外發布災情之訊息。	掌握人數狀況及受傷情形。並適時向校安中心回報。	避難引導組協助進行人員清查，視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	確認災損	<b>A</b> 組長(對講機)：報告指揮官，受傷學生因疏散跌倒，腿部受傷。  <b>C</b> 組長(對講機)：收到。 ...(包紮完成後)  <b>C-1</b> 組長(對講機)：報告指揮官，808受傷學生疑似骨折，已做好固定與包紮，應立即送往醫院急

										救，已撥打 110 等待救護車到來。(用擔架送往救護站)
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (教學組長)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(七) 學生安置與災 通報害	0945 - 0950	發布災害 相關訊息	於疏散區 安靜等候。	導師利用家 長群組等 管道說明 學校狀況。 利用班級 群組傳達 訊息。	<b>A</b> 指揮官(大聲公): 請安全防護組向本 市教育處回報地震 災損及處理情形,並 實施校安通報。	<b>D</b> 組長(大聲公): 為避免家長擔心 學生安全狀況,已 在本校官網及粉 絲頁發布今日災 害相關訊息:基隆 市立武崙國中於 9 月 21 日地震災害 中全數安全,有一 名 808 學生疑似小 腿骨折已送往醫 院急救,並無生命 危險,請家長放 心。	持續於校網或 FB 粉 絲頁公告學校狀 況,以利家長查詢	協助維護學生 秩序與安撫情 緒。	<b>B</b> 組長(大聲公): 報告,已通報完畢。	安撫受傷學生
					<b>C</b> 指揮官(大聲公): 請發言人針對今日 災害發生狀況,在學 校官網及粉絲頁。發 佈公告。	<b>E</b> 指揮官(大聲公): 今天的地震,並無重 大災情發生,受傷的 808 同學也已送醫。 同時目前並無餘震 發生,校園建築也無 災損,等待學務處通 知,即可回到原班教 室上課。			<b>A</b> 發言人(大聲 公):今天演練到 此結束,謝謝各位 配合	
					各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位,並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。					
檢討會	演練後應召開檢討會,以廣蒐各組意見與交流討論,增進投入及參與規劃。									

備註: **A**、**B**、**C**、**D**、**E**、**F** 表示發言順序。