

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	通報組		避難引導組		搶救組		安全防護組		緊急救護組		各班師生	
			組長呂學中 代理黃佩茹 組員4人	組長陳立珣 代理潘逸蕃 組員:52人	組長江介良 代理袁士雲 組員:4人	組長陳佩伶 代理黃盈嘉 組員:4人	組長黃惠玲 代理徐敏揆 組員:5人	學生591人 老師52人						
(一) 災害發生與察覺	08:00 ~08:03	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
<p>一、判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p>二、各種地點避難掩護原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教室或其他室內(如圖書館、專科/社團教室等):判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。 2. 在走廊:注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，儘可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合，直接至避難最終集合地點(操場)集合。 3. 在廁所:就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合，直接至避難最終集合地點(操場)集合。 4. 在建築物外(如操場、空地):應避開大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合，直接至避難最終集合地點(操場)集合即可。 														
(二) 避難疏散及啟動應變小組	08:04~ 08:25	主震稍歇，全校進行疏散避難	<p>1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。</p> <p>2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心(操場)集合。</p> <p>★指揮官：全體教職同仁請注意！剛才發生規模5地震。為了避免發生餘震及災情，立即啟動災害應變小組。請各組人員就職勤位置待命，並將對講機調整到頻道1。</p> <p>(1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否OK!</p> <p>(2)請緊急救護組至操場設置急救站。</p> <p>(3)進行全校疏散(搖鈴聲)。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心(操場)集合。</p> <p>2.攜帶聯繫電話：</p> <p>(1) 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。</p> <p>(2) 學校師生緊急聯繫電話。</p> <p>3.持續掌握及評估災害資訊。</p> <p>組長：(播音器)</p> <p>現在地震暫歇，全校師生請保持冷靜，勿慌張。</p> <p>依避難引導組的指揮，疏散至操場。</p> <p>離開教室時，記得關閉電源並留意行動不便的同學。</p> <p>請各班教師協助引導同學疏散，並提醒穿戴防災頭套保護頭部，以免遭掉落物砸傷。移動時，同學們請遵守「不推、不跑、不語」安全原則勿奔跑或推擠，注意個人安全。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用揮旗誌或引導語指示之)。</p> <p>2.協助全體師生疏散後，前往避難最終集合地點(操場)。</p> <p>組長：(對講機)</p> <p>避難引導組收到。</p> <p>避難引導組各組員請注意，請立刻至指定位置協助全體師生安全疏散，提醒同學：不推、不跑、不語!</p>	<p>1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心(操場)集合。</p> <p>2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往應變指揮中心(操場)設置急救站。</p> <p>2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<p>1.教師帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。</p> <p>2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。</p> <p>3.有突發狀況前後班及互相照應。</p>					

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	通報組		避難引導組		搶救組		安全防護組		緊急救護組		各班師生	
			組長呂學中 代理黃佩茹 組員4人	組長陳立珣 代理潘逸蕃 組員:52人	組長江介良 代理袁士雲 組員:4人	組長陳佩伶 代理黃盈嘉 組員:4人	組長黃惠玲 代理徐敏揆 組員:5人	學生591人 老師52人						
			<p>指揮官:(全校廣播)現在地震暫歇,請大家不要慌張,戴好防災頭套保護頭頸部,安靜的向操場集合,並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。</p> <ul style="list-style-type: none"> 【我們現在要開始疏散,請各位同學將防災頭套戴好,按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫!→不推、不語、不跑】 【報告,各位老師、同學剛才發生大地震,現在我們要進行疏散避難,請各任課老師指揮學生將防災頭套戴好保護頭頸部,帶領同學依防災地圖及避難引導標示,進行疏散避難,並隨時注意是否有掉落物。】 											
(三) 人數統計與回報。	08:26 -08:30	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	<p>指揮官:(對講機)</p> <p>避難引導組請盡速完成全校人員清查,並掌握有無受傷、受困或失蹤等情況。</p> <p>(擴音器)請各班老師協助學生按疏散位置就定位,並持續安撫學生情緒。</p>	<p>組長:報告指揮官,通報組人員應到6,實到6位,完畢。</p>	<p>組長:報告指揮官,避難引導組人員正在疏散全校師生,待清點完畢後再行回報,完畢。</p> <p><u>註:師生到達集會場後要清點並回報。</u></p>	<p>組長:報告指揮官,應到6位,實到6位,完畢。</p>	<p>組長:報告指揮官,安全防護組人員應到6位,實到6位,完畢。</p>	<p>組長:報告指揮官,緊急救護組人員應到7位,實到7位,完畢。</p>	<p>各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態),並初步進行安撫學生</p>					
	08:31 -08:50	人員安全清查	<p>(1)指揮官: 請避難引導組完成全校人員清查,並掌握有無受傷、受困或失聯情形。</p> <p>(3):收到。請搶救組及安全防護組各派一名到A梯一樓協助處理學生受傷情形並回報。</p>	<p>協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼)</p> <p>(6)(擴音器) 請各班副班長領取班級人員清點單,確實清點人數,經各班導師確認並簽名後送通報組。</p> <p>(對講機) 報告指揮官,經人員清查回報,全校學生應到581人,實到579人,303班有2名學生未到。</p> <p><u>註:掌握全校人數統計狀況資訊。</u></p>	<p>(2)組長:報告指揮官,接獲3年3班回報該班在A梯一樓,造成1位學生受傷有1位同學在旁陪同安撫,請指揮中心派員支援。</p> <p>*其他各班人員持續清點。</p> <p>清查全校教職員工生及幼兒園。</p>	<p>搶救組開始小組編組,清點可用之搶救工具。</p> <p>(協助緊急救護組設置急救站。)</p> <p>續(4)收到立即前往。</p>	<p>派員巡查各班級和狀況,確保集結區之安全。</p> <p>(5)收到立即前往。</p>	<p>緊急救護組開始布置急救站,並持續掌握所傷患資訊。</p> <p>確認傷患後送出口暢通(大門開啟,警衛守候)</p>	<p>各班導師清點人數:拿出紅綠單開始清點學生,有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單)</p> <p><u>303導師清點(並送出紅單)</u></p> <p><u>註:室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。</u></p>					
(四) 緊急搜尋傷患救助	08:51 -09:05	303兩位學生受困於A梯一樓,其中一名學生疑似左腳扭傷,	<p>(2)指揮官:(對講機)</p> <p>目前發現303班2名學生受困,請緊急救護組立刻派人攜帶必要的醫護用品前往A梯一樓支援並注意自身安全。</p> <p>(5)收到,請立即處理後送至急救站</p> <p>(7)收到,請評估是否要送醫診治。</p> <p>(9)收到,請通報組聯繫救護單位119到校協助學生送醫。</p>	<p>協助指揮官掌握各組執勤狀況。</p> <p>(10)(對講機) 收到,119嗎?這裡是中興國小,地址是信義區信二路40號,我是通報組,學校有腳踝嚴</p>	<p>避難引導組巡視集會區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。</p>	<p>(1)報告指揮官,在A梯一樓1名303班學生受傷1名陪同安撫,目前由搶救組及安全防護組暫時處理中,因名學生腳部扭傷,無法行走,請</p>	<p>(3)組長:收到。護理師及3名組員攜帶長背板及醫護箱前往A梯一樓協助)</p> <p>(8)(對講機) 報告指揮官,受傷學生左腳踝明顯腫脹,無法行走,目</p>		<p>安撫學生,任課教師隨時注意現場學生狀況。</p> <p>(師生先靜坐)</p> <p>303班同學: (口頭) 我同學下樓時不小心踩空跌倒,他說</p>					

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：鄭兆斌校長 指揮官代理人：羅友澤主任 發言人：劉逸瑩主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長呂學中 代理黃佩茹 組員4人	組長陳立珣 代理潘逸蕃 組員：52人	組長江介良 代理袁士雲 組員：4人	組長陳佩伶 代理黃盈嘉 組員：4人	組長黃惠玲 代理徐敏揆 組員：5人	學生591人 老師52人
		無法移動。	(11)收到。請緊急救護組立即派員協助開車送醫。請導師立即聯繫家長到基隆署立醫院急診室協助處理。 (15)收到。如有任何狀況請立即回報。	重受傷者需送醫，請派車到校協助送醫。(聯繫結果因出勤任務多無法到場) (對講機)報告指揮官119無法員到校。 (13)收到。撥話:好這裡是中興國小，我是學務處，貴子弟在剛剛地震中腳踝傷，目前送至基隆署立醫院，請協助前往處理。		派員支援協助，完畢。 (4)報告指揮官：緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。 (6)收到，初步處理後立即送到急救站。		前已經做好固定包紮並聯絡119派遣救護車到校。 (12)緊急救護組將受傷學生送醫救治。 (14) (對講機)報告指揮官，303班同學已送至基隆署立醫院急診室處理。	非常痛，腳好像扭傷不能走路。 303導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。
(五)校舍狀況處理	10:11	一樓幼兒園廚房電鍋悶燒發現濃煙，安全防護組巡視校園發現。	(2)收到，請搶救組派員攜帶滅火器材前往，協助安全防護組處理，並請注意自身安全。 (4)收到，請搶救組研判火勢，必要時使用滅火器或消防栓進行初步滅火。*請通報組向信義分隊通報請求滅火支援。 (7)收到。請避難引導組派員至大門口協助引導消防分隊進出滅火。 (10)請避難引導組協助引導消防分隊檢視火場及消防車離校。並請安全防護組協助封鎖現場等待鑑識後再復原。	(6)收到。電聯：信義消防分隊您好，這裡是中興國小，目前學校幼兒園廚房發生火災，請派消防車前往灌救。報告指揮官已聯繫信義消防分隊，目前出動往學校途中。	(8)收到。請組長到校門口引導。 (11)收到。	(3)收到，立即前往初級處理：用滅火器噴掃火源。 (9)報告指揮官：火報告指揮官，已進行初步滅火，火勢已經控制。	(1)報告指揮官安全防護組巡查發現一樓幼兒園電線走火電鍋悶燒有濃煙竄出。 (5)收到。已拉好管制線並實施警戒中。 (12)收到，處理中。		
(六)學生安置與災後通報	10:16	安撫師生說明現況返回教室上課	(1)指揮官：(對講機) 請通報組向教育處回報本校地震災情及處理情形，並實施校安通報。 (3)指揮官：(對講機)收到。 (4) 指揮官：(擴音機) 各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，所幸大平安。經清查，學校建築物無災損，現在請老師在家長群組連絡家長報平安。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！	(2)組長： 1.教育處您好，這裡是中興國小，學務處本校學生共581人，地震後受傷學生1名，已完成初步包紮與安撫，目前學校教職員均安，學校建築物無礙，如有後續狀況將再行回報，謝謝！ 2.請各班導師在班級通訊群組向家長報平安。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：鄭兆斌校長 指揮官代理人：羅友澤主任 發言人：劉逸瑩主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長呂學中 代理黃佩茹 組員4人	組長陳立珣 代理潘逸蕃 組員：52人	組長江介良 代理袁士雲 組員：4人	組長陳佩伶 代理黃盈嘉 組員：4人	組長黃惠玲 代理徐敏揆 組員：5人	學生591人 老師52人
				3. 報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。					
(七)發言人採訪	10:20	記者採訪	發言人代表學校受訪 發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供學校網站、臉書訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	提供建物受損狀況資料	提供受傷狀況資料	持續安撫學生
(九)演練結束，召開檢討會	11:10	檢討會	檢討(1)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室