

基隆市東光國小 113 學年度地震防災演練腳本

演練情境: 國家防災警報發佈地震警報訊息，在花蓮外海發生芮氏 5 級的地震，陸續開始出現 4-5 級的餘震，校園多處有物品掉落的現象發生。

時間	演練項目	狀況內容	對白	備註
13:30 14:30	一、 事故發生與察覺	老師安撫學生情緒 引導學生疏散避難	<p>1. (總務主任): 剛才國家防災警報通知，發生有感地震目前也開始餘震出現，校園有物品掉落。</p> <p>2. 全校師生，立即進行疏散避難，大家保持冷靜，請同學戴好<u>防災頭套或是用書本、書包保護頭部</u>，開始疏散避難到操場。</p> <p>3. 老師戴上安全帽並攜帶各班級<u>(防災背包)</u>，疏散到操場。</p> <p>2. (導師): (先確認教室沒有學生滯留)請大家依疏散路線行動，疏散時<u>不推、不跑、不語</u>並隨時注意上方掉落物。</p>	13:30 警報響起 如果播音室無損啟動緊急廣播

時間	演練項目	狀況內容	對白	備註
	二、學生避難與疏散引導	師生避難與疏散 避難引導組引導與清查	<p>班級學生由當節授課老師引導離開教室避難，老師必須確認教室內所有學生已經離開。</p> <p>全校教職員工16人分成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搶救組 2. 避難引導組 3. 緊急救護組 	以哨音做引導
	三、地震災情發布和緊急應變組織的啟動	<p><u>防災演練狀況一：</u> <u>學校人員因地震受傷之應變處理</u></p> <p>(一) 啟動災害應變組織</p> <p>(二) 校園災情勘察與回報</p>	<p style="text-align: center;"><u>指揮中心報告</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (校長)：避難引導組協助疏散；緊急救護組到操場設立急救站，搶救組到操場待命。 2. (校長)：因應地震災害發生，立即啟動緊急應變機制，各組人員配戴好裝備，組長立即回報整備狀況。 3. (學務組長)：報告指揮官，搶救組到齊。 4. (護理師)：報告指揮官，緊急救護組到齊。 5. (教導主任)：報告指揮官，避難引導組除部分導師協助疏散外，其餘到齊。 6. (校長)：請緊急救護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以無線電回報。 7. (學務組長)：是。 8. (校長)：請<u>避難引導組</u>回報各班避難人數。 9. (教導主任)：報告指揮官，<u>避難師生應到 120 人，實到 119 人，(三忠)不明原因未到學生 1 人。</u> 	<p>防災指揮中心海報</p> <p>演練識別頭盔</p> <p>折疊式會議桌長 X3</p> <p>無線對講機 x4</p>

時間	演練項目	狀況內容	對白	備註
		<p>(三) 人數統計與回報</p> <p>(四) 災情掌握與回報：</p>	<p>(三忠)學生○○○<u>失聯</u>，導師表示地震前該生剛好去上廁所，沒有跟著班上一起逃生，目前狀況不明。</p> <p>10. (校長)：搶救組注意，(三忠)○○○地震前去上廁所，沒有跟著班級疏散，請立刻巡視 2 樓廁所，注意學生是否受困 2 樓廁所，隨時回報校園是否有其他災損注意自身安全。</p> <p>11. (學務組長)：是。(開始帶隊去 2 樓搜救)</p> <p>12. (學務組長)：報告指揮官，在 2 樓廁所找到學生，因地震恐懼不慎滑倒，學生受到驚嚇，初步檢傷沒有骨折，但腳踝有嚴重扭傷，無法自行下樓梯。</p> <p>13. (校長)：收到，緊急救護組立刻前往現場，接手照顧學生，搶救組繼續巡查校園。</p> <p>14. (學務組長)：是。</p> <p>15. (護理師)：緊急救護組已前往現場將學生擯下樓梯，再由其他組員在走廊以輪椅運送至操場臨時救護站。</p>	<p>安全帽</p> <p>無線麥克風 x2</p> <p>大聲公 X1</p> <p>手機</p>
	四、緊急搜救	失聯人員搜救與處理	<p>【此時緊急救護組協助】總務主任從 2 樓走廊擯著○○○下樓梯，從走廊用輪椅送到操場臨時醫護站。</p> <p>(護理師)：報告指揮官，(三忠)○○○經過初步檢傷，研判沒有骨折現象，由於腳踝扭傷嚴重，使用抽氣式骨折固定器固定減少冰敷降低疼痛。</p> <p>校長：了解，密切注意學生，是否有其他症狀。</p> <p>(護理師)：了解。</p>	<p>擔架 x1</p> <p>頭部固定器 x1</p> <p>抽氣式骨折固定器 *1</p> <p>學生 x1</p> <p>急救箱 x1</p> <p>包紮藥品 x5</p>
	五、緊急滅火	<p><u>防災演練狀況二：</u></p> <p><u>電腦教室因地震引發火災之應變處理</u></p> <p>(一) 災害回報與處理</p> <p>(二) 聯繫與支援</p>	<p>1. (教導主任)：報告指揮官，電腦教室發生火災！</p> <p>2. (校長)：請搶救組前往電腦教室，進行初級滅火，並回報狀況，搶救組立即通報 119。</p> <p>3. (教導主任)：已通報 119。</p> <p>4. (學務組長)：是，正前往電腦教室滅火。</p>	<p>C02 滅火器 x2</p> <p>鍋 x1</p> <p>溶劑和木</p>

時間	演練項目	狀況內容	對白	備註
		(三) 災情掌握與回報	<p>5. (學務組長): 報告指揮官, 電腦教室火勢已撲滅, 已通知 119 不需要消防車支援, 無人員受傷。</p> <p>6. (校長): 了解, 請搶救組回到操場待命。</p>	<p>棍 x1</p> <p>打火機 x1</p>
	六、災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報	<p>1. 請避難引導組組長向基隆市災害應變中心報告本校狀況, 並通報校安中心。 (基隆市災害應變中心電話 02-24288913) (教育部校安中心網址 https://csrc.edu.tw/)</p> <p>2. (教導主任): 是。 基隆市災害應變中心您好, 這裡是東光國小。本校已完成地震避難疏散, 過程中受傷學生共 1 位, 經過初步包紮與安置, 目前已無大礙, 地震引起的電腦教室火災, 已由學校自行撲滅, 本次避難疏散之全校師生合計 120 人。</p> <p>3. (教導主任): 報告指揮官, 避難引導組已向上級陳報災情及處置結果。</p> <p>4. (校長): 了解, 經過搶救組初步巡檢, 校園並無其他災損, 請老師將學生帶回教室。</p>	
14:50			防災演練結束。	