

基隆市成功國小防災演練矩陣式腳本設計指引

製作日期：113 年 08 月

| | | |
|----------------------|------|---|
| 腳本 設定 思維 事項 | 發生時段 | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段 |
| | 地震災害 | 震度：5 弱（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變 |
| | 震度影響 | <input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷） |
| | 應變啟動 | <input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。 |
| | 複合災害 | <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：幼兒園廚房、火勢尚未蔓延。 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：教學大樓一樓、骨折、1 人 <input type="checkbox"/> 其它：。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。 |
| | 支援單位 | <input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司 |
| | 雨天備案 | <input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：。 |
| | 想定 | 113 年 9 月 20 日 9 時 21 分（上課）時段，基隆市發生震度（5 弱）地震，地震持續 30 秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害）。 |

| 演練進程 | 時間 | 情境設定 (狀況內容) | 指揮官／陳怡君 發言人／游文寬 | 避難引導組 | (導師) | 通報組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 |
|---|------|------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | 組長：吳培珊 代理：曾彥勳 成員：39人 | | 組長：潘可盈 代理：周雪娟 成員：4人 | 組長：張清佳 代理：羅登耀 成員：5人 | 組長：鍾宏昇 代理：陳淑淳 成員：10人 | 組長：王微雯 代理：游玉敏 成員：4人 |
| 以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。 | | | | | | | | | |
| (一) 災害發生與察覺 | 9:21 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | 1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 |
| <p>◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。【在做就地掩護動作時頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用帶防災頭套)。此時的電燈還不需要關閉，以免延誤自身掩護的黃金時間】</p> <p>◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。</p> <p>◎<u>指揮官</u>廣播：「<u>指揮官</u>報告，因評估還有餘震發生，決定全校疏散，本校緊急應變小組成員請盡速至指定地點集合。」</p> <p>◎<u>指揮官</u>廣播：「<u>指揮官</u>報告，現在地震暫時停止，請大家不要慌張。請同學們聽老師的指揮，拿防災頭套或書包保護頭部。請老師確認關閉電源後，讓學生依照疏散路線至操場避難，全程『不推、不跑、不語』的安全原則。各災害應變小組成員請盡速到集合地點就位。」</p> | | | | | | | | | |
| (二) 避難疏散及應變啟動 | | 地震(暫時)停止。 | 1. <u>指揮官</u> 評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。 2. 由 <u>指揮官</u> 對全校實施廣播。 3. 穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心(組長攜帶無線電)，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. <u>前引(前樓梯)——陳玉芝、中引(中樓梯)——吳詩盈、後引(後樓梯)——鄭伊利</u> 直接到教學大樓樓梯口帶著第一個班級到操場中間排隊，以利後面的 | 1. 穿戴防災頭盔，先向學生說明接下來的疏散方式、路線及注意事項，並且讓學生準備家庭防災卡與關閉教室電源，再盡速離開教室。 2. 建議教師讓學生以一排的方式，壓低身體、護住頭部、沿著牆邊疏散。教師要留在學生隊伍後面確認班級疏散狀 | 1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合，找組長列隊報到後，並在操場跑道上列隊等候。 2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3. 持續掌握及評估災害資訊。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心(組長攜帶無線電)，攜行防災裝備(包含緊急救護包、滅火器、擔架)前往應變指揮中心集合。 2. <u>羅登耀、詹怡娟、朱源清、劉廣經</u> 老師在緊急應變小組正式啟動後，先到健康中心搬運緊急救護包、擔架至操場跑道上找 | 1. 穿戴防災頭盔、背心(組長攜帶無線電)，攜行防災裝備(包含PE警示帶)，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心(組長攜帶無線電)，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急聯絡人清冊。 |

班級走對疏散路線，任務結束者則回操場跑道上列隊等候。

3. 李碧惠、張淳惠、周雪萍帶著避難指示牌，並依照任務分配就定位，在確認該路線沒有班級需疏散時，請跟在最後一班後方，並馬上回到指揮中心前找組長列隊報到之後則回操場跑道上列隊等候。

4. 湯名瑋、曾彥勳老師帶著統計總表、筆到操場指揮中心前負責清查人數，任務結束者則回操場跑道上列隊等候。

況。【在教學大樓2樓的班級，請導師讓學生直接到一樓樓梯口，由陳玉芝、吳詩盈、鄭伊利老師協助帶至操場中間集合。

3. 緊急避難路線為教學大樓後樓梯的班級【1樓科任教室、301、303、304、401、402、403、501、502】經專科大樓及教學大樓中間廊道，進入操場。

4. 緊急避難路線為教學大樓中樓梯的班級【201、302、601、404、科任教室、美勞教室】經中庭草原步道上，進入操場。

5. 緊急避難路線為教學大樓前樓梯的班級【資源

組長列隊等候。

3. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。

班、101、102、
202、503、
504、602、
603、4樓科任
教室、輔導諮
商室】經廚房
走廊往幼兒
園方向紅磚
步道，進入操
場。

6. 學生若有較
重傷勢、不良
於行或受困
在建物待援，
即向教師及
指揮中心報
告。

7. 到操場的班
級，不需要按
照升旗位置，
請各班導師
引導班上學
生盡量往中
間集中，以降
低人對災害
的不安感。
【各組人員
及導師須注
意：不要靠近
建物及籃球
框架】先點完
名、安撫學
生，維持班級
秩序，再請學
生坐下。

◎判斷原則 1：若學生在上科任課，請任課教師讓學生拿課本保護頭部，接著帶離開教室到操場集合，並負責暫時安撫點名與回報，掌握學生安全，直到導師到操場接手班級並換回任務。

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>人員及校舍安全清查。</p> | <p>◎判斷原則 2：上述該班導師則先帶著家庭防災卡(影本)並在任課教師帶學生到操場前接手其原本任務(若無任務則直接到操場與班級會合)，並前往責任班級接手點名。</p> <p>1. <u>指揮官</u> 呼叫：「<u>指揮官報告，請各組組長盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困等情形。也請安全防護組組長派人至各大樓確認建物是否安全，並向指揮官回報。</u>」</p> | <p>1. 避難引導組協助進行人員清查。</p> <p>2. <u>避難引導組組長</u> 廣播：「<u>避難引導組組長報告，請尚未清點完班級人數的導師，盡速將回報單送至前方給湯名琇、曾彥勳老師。</u>」</p> <p>3. <u>避難引導組組長</u> 回報：「<u>報告指揮官，本校目前 1 人失蹤。失蹤者為六年二班學生王○如，稍早去健康中心尚未歸來，完畢。</u>」</p> | <p>1. 建議導師事先掌握當日請假人數(請務必確認未到校的學生是否有請假)，將回報單完成後交至指揮中心前指定的避難引導組組員<u>湯名琇、曾彥勳</u>。</p> <p>2. <u>六年二班導師</u>(將回報單交到指揮中心後)：「<u>我們班上有一個學生王○如去健康中心還沒回來，因此來不及一起疏散到操場。</u>」</p> | <p>1. 通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>2. 持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向基隆市災害應變中心、校安中心回報。</p> <p>3. <u>通報組組長</u> 回報：「<u>報告指揮官，通報組全員到齊，完畢。</u>」</p> | <p>1. 搶救組依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或協同緊急救護組提供擔架或輪椅設備。</p> <p>2. <u>搶救組組長</u> 回報：「<u>報告指揮官，搶救組全員到齊，完畢。</u>」</p> | <p>1. <u>安全防護組組長</u> 回報：「<u>報告指揮官，安全防護組全員到齊，完畢。</u>」</p> <p>2. 安全防護組編成 4 組至各責任區巡視，並以人員受傷、受困位置為優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，並視情況在最短時間復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶：「<u>請 A 隊 2 人負責專科大樓，請 B 隊 2 人負責活動中心，請 C 隊 2 人負責教學大樓，請 D 隊 2 人負責行政大樓(攜帶 PE 警示帶)。巡視建物是否安全時，請優</u></p> | <p>1. 緊急救護組掌握所聽取之傷患資訊，盡速進行檢傷、包紮及後送評估。</p> <p>2. <u>緊急救護組組長</u> 回報：「<u>報告指揮官，緊急救護組全員到齊，完畢。</u>」</p> |
|--|--|-------------------|--|---|--|--|---|--|--|

(三) 災情掌握與清查回報

先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構安全後，才可以入內檢視。全程務必注意自己的安全。」

3. 組員 A 向組長回報：「教學大樓 3 樓 404 旁廁所天花板有掉落情形。目前已經先圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形。」

4. 組員 B 向組長回報：「幼稚園廚房有煙霧竄出，確認為油類火災，請派搶救組攜滅火器到場支援。」

5. 安全防護組組長回報：「報告副指揮官，404 旁廁所天花板有掉落情形。目前已經先

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------|--|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <u>圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。此外，幼兒園廚房有煙霧竄出，確認為油類火災，請搶救組派員攜帶滅火器到場支援。」</u> | |
| (四) 緊急搜救與傷患救助 | | 學生受傷與護理 | 1. <u>指揮官</u> 呼叫：「 <u>指揮官報告，請搶救組帶搜救器材尋六年二班與健康中心的疏散動線回溯尋找一名學生。」</u> | 1. 於集合地點安靜等候。 | | | 1. <u>搶救組組長</u> 安排人力循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)：「 <u>請 2 名組員(攜帶緊急救護包)沿著疏散動線往健康中心移動，尋找六年二班學生。」</u> 2. 組員向組長回報：「 <u>行政大樓 1 樓旋轉樓梯上有 1 名學生腳骨折受傷，已在現場完成初步包紮，請組長另外派人員攜帶擔架協助救援。」</u> 3. 組長安排人力至指定地 | 現場留兩人持續觀察，其餘組員撤回。 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|---|---------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | <p>點協助救援。</p> <p>4. <u>搶救組組長</u>回報：「<u>報告副指揮官，搶救組巡視校園發現：位於行政大樓1樓旋轉樓梯上有1名學生腳骨折受傷，已在現場完成初步包紮，也已派人員協助，完畢。</u>」</p> | | |
| (五) 複合災害處置回報 | 幼兒園廚房火警處置 | 1. <u>指揮官</u> 呼叫：「 <u>指揮官報告，請搶救組派人員攜帶乾粉滅火器至幼兒園廚房撲滅火勢。</u> 」 | 1. 於集合地點安靜等候。 | | <p>1. 準備消防隊電話待指令求援。</p> <p>2. 向校安中心回報失火及災損情形。</p> | <p>1. 搶救組組長安排人力攜滅火器前往幼兒園廚房滅火。</p> <p>2. 搶救組員：幼兒園廚房之火勢已用滅火器滅火完畢。刻正清散煙霧及檢查餘燼。</p> | 組長：監控確認幼兒園安全無虞後，再進行災損檢查。 | | |
| (六) 學生安置與災後通報 | 返回教室上課 | <u>指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u> | | | <p>1. 請學生利用1991報平安留言平台向家人報平安。</p> <p>2. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。</p> <p>3. 學校校網等公告學校狀況，以利家</p> | <p>組長：<u>綜整幼兒園廚房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，廁所天花板掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正</u></p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | | | | 長查詢。 4. 家長會利用班親群組傳達訊息。 | <u>常。</u> | | |
| | | | 指揮官： <u>宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u> | 組長： <u>請組員協助導師引導學生返回教室，並進行巡視。</u> | 導師偕學生返回教室並適宜安撫，另透過社群及各管道讓家長瞭解狀況及放心。 | 組長：向校安中心實施完整回報。 | 進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。 | | |
| | | | | 各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。 | | | | | |
| 檢討會 | 演練後應擇期召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 | | | | | | | | |