

基隆市安樂區安樂國民小學防災演練矩陣式腳本

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			副指揮官：學務主任 發言人：教務主任	組長：連婉珍 代理：林宏鈞	組長：蘇奕儒 代理：	組長：洪俊雄 代理：李彥融	組長：黃耀宗 代理：蔡雅如	組長：劉靚怡 代理：張秀楓	包含導師 及任課老師	以班為主題
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	[副指揮官廣播] 地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
			採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
(二) 避難疏散及應變啟動	0922 - 0925	地震停(暫)止	評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。 [指揮官廣播] 評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。現在地震暫歇，請大家不要慌張，小朋友請聽老師們指揮，戴上防災頭套保護頭部，老師確認關閉電源後，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。							
			1. 前往應變指揮中心(以下稱操場警衛室大門)集合。	1. 前往操場警衛室大門集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進操場警衛室大門。	1. 前往操場警衛室大門集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 攜行緊急救護器材，前往操場警衛室大門設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 導師攜帶班級防災避難包。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。	1. 取書包、課本保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往操場集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動	0922 - 0925	地震停 (暫)止	<u>指揮官:請確認各組集合情形。</u>	<u>組長:通報組到齊。</u>	<u>組長:避難引導組到齊。</u>	<u>組長:搶救組到齊。</u>	<u>組長:安全防護組到齊。</u>	<u>組長:緊急救護組到齊。</u>	<ol style="list-style-type: none"> 任課老師將班級帶至操場,安撫及清查人數。 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 請各班班長向指揮中心通報組回報。 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名,確認人員安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 到達班級集合位置盡速清查人數。 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援,即向老師及指揮中心報告。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(1)	0925 -0930	人員安全清查	<u>指揮官:盡速完成全校人員清查,並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u>	通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 <u>[組長廣播]導師請清點人數,請班長回報通報組。</u> (統計回報情形) <u>組長向指揮官報告:人員清查回報,X年X班X人請假...,其餘到齊。</u>	避難引導組協助進行人員清查。	搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形,攜帶相關搜救器材,或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	安全防護組進行校舍安全巡檢,隨時以對講機回報校園受災狀況。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊,盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫,並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形,適時透過相關社群或公開平台,促家長知悉學生在校平安,減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形,適時主動聯繫家長,告悉學校應處作為。	聽候導師指令,於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	0930 - 0935	校舍安全巡查	<u>指揮官:安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢,評估校舍結構後才可入內檢視,全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援,組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	安全防護組編組巡查,並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點,其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等,可能影響人身安全狀況,逐項統計及紀錄,並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理,並完成後送人員編組。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(三) 災情掌握與清查回報 (2-2)	0930 -0935	校舍安全巡檢回報及災損評估	<u>指揮官:安全防護組巡查校園災損狀況如何?</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援,組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<u>組長:安全防護組進行巡查,發現圖書館天花板有水泥掉落情形。</u>	緊急救護組持續進行傷檢及護理。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			<u>指揮官:請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶,或設置明顯圍阻及告示,避免人員進入。</u> <u>所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>		<u>組長:依指示派遣管制人員於行政大樓樓梯口管制出入。</u>		<u>組長:目前已經先圍上黃色禁止進入PE警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形,完畢。</u>		於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(四) 緊急搜尋與傷患救助	0935 - 0940		<u>指揮官:請安全防護組最終確認校舍安全情形,以判斷能否重返教室上課。</u>	<u>打電話叫救護車,並聯繫家長。</u>		<u>至圖書館進行搶救受困人員</u>	<u>組長:水泥掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入,建物結構正常,二年一班有一位同學受傷,請派遣搶救組到圖書館搶救。</u>	<u>學生都已經進行初步檢傷,其中二年一班一位學生頭部遭水泥塊砸傷,救護組進行包紮,並送醫救。</u>		

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 災情掌握及通報		返回教室上課	<u>指揮官:宣佈所有人解散,安靜重返教室上課;請各班導師引領學生返回班級,餘震仍需留意。</u>	<p>1. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。</p> <p>2. 學校校網等公告學校狀況,以利家長查詢。</p> <p>3. 家長會利用班親群組傳達訊息。</p> <p>組長:向校安中心以及基隆市災害應變中心實施完整回報。</p> <p><u>向指揮中心回報:安樂國小,圖書館天花板水泥塊掉落,砸傷本校2位學生已叫救護車和通知家長,其餘建築物正常,學生已返回教室上課。</u></p>	隨學生隊伍引導返回教室,並督請輪值巡堂人員進行巡視。		進行災損復原,並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。		導師偕學返回教室並適宜安撫,另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
				各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位,並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。						
檢討會	演練後應召開檢討會,以廣蒐各組意見與交流討論,增進投入及參與規劃。									